

Základní škola Dřevohostice, okres Přerov,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017

čj. 659/2017-ř

Základní škola



Dřevohostice

Předkládá:

PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Obsah

a) Základní údaje o škole	2
b) Přehled oborů vzdělávání	2
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	3
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	3
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	3
f) Údaje o prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů	11
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
j) Základní údaje o hospodaření školy	17
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	18
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	19
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	19
n) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	20

Přílohy

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2006 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

a) Základní údaje o škole

název: **Základní škola Dřevohostice, okres Přerov, příspěvková organizace**
sídlo: Školní 355, Dřevohostice, okres Přerov
charakteristika školy: základní škola, jejíž součástí je školní družina a školní jídelna
zřizovatel školy: **Městys Dřevohostice**
údaje o vedení školy: ředitelka školy: PaedDr. Nataša Kučerová
zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Zajícová
vedoucí školní jídelny: Ing. Petra Poledňáková
vedoucí správy: pí Yvona Vybíralová
kontakty:  Školní 355, 751 14 Dřevohostice,
 zsdrevohostice@zsdrevohostice.cz
 kancelář 581 711 031, kabinet 1. patro 581 711 256, kabinet 2. patro
581 711 287,  ředitel 723 301 474
 školní jídelna 581 711 334,  720 077 378
 školní družina 702 144 756
 www.zsdrevohostice.cz
IČO: 700 40 656
ŘEDIZO: 600 146 847
Školská rada: předseda Mgr. Marek Foukal, Radkovy 32

Ve školním roce 2016/2017 poskytovala škola základní vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), výchovu mimo vyučování žákům 1. stupně a VI. ročníku základní školy přihlášeným do školní družiny a stravování žákům, zaměstnancům školy, dětem i zaměstnancům Mateřské školy Dřevohostice, okres Přerov a v rámci vedlejší činnosti cizím strávníkům.

Základní škola Dřevohostice umožňuje kromě dřevohostických žáků (100) vzdělání i dětem z dalších obcí Blazice (1), Bystřice pod Hostýnem (1), Býškovice (3), Čechy (4), Domaželice (4), Křtomil (4), Lipová (1), Líšná (1), Nahošovice (11), Přerov (1), Radkova Lhota (4), Radkovy (15), Turovice (12), Vítonice (3), Vsechovice (2) a Žákovice (2).

1. září 2016 nastoupilo 169 žáků, z toho 74 chlapců a 95 dívek. Škola otevřela 9 tříd, 5 na 1. stupni, 4 na 2. stupni, průměrný počet žáků na třídu byl 18,77.

K 1. 9. nastoupilo z jiných škol sedm žáků, v průběhu roku odešel jeden žák z rozhodnutí matky a jeden žák z důvodu přestěhování a další žák se přistěhoval.

Do tří oddělení školní družiny docházelo 71 žáků.

Ve školní jídelně bylo přihlášeno průměrně 220 strávníků našich i cizích.

Na konci školního roku měla škola 170 žáků, 73 chlapců a 97 děvčat.

Povinnou školní docházku ukončilo 11 žáků v 9. ročníku a 2 žáci v 8. ročníku. Jeden žák odešel na osmileté gymnázium.

b) Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka ve všech ročnících v oboru uvedeném v rejstříku škol **79-01-C/01** podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Veselá škola**.

Ve školním roce 2016/2017 byla organizována výuka těchto **volitelných předmětů**:

7. ročník – anglická konverzace (18), informatika (18), německý jazyk (7), ruský jazyk (9), konverzace v angličtině (2)

8. ročník – informatika (29), německý jazyk (2), ruský jazyk (21), konverzace v angličtině (6)

9. ročník – informatika (11), německý jazyk (5), ruský jazyk (6).

Ve školním roce 2016/2017 se vyučovalo třem **cizím jazykům** – povinně od 3. ročníku angličtině (105 žáků), volitelně od 7. ročníku ruštině (36 žáků), němčině (14 žáků) a konverzaci v angličtině (8).

Náboženství se letos pro malý počet zájemců nevyučovalo. **Předmětové komise** pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – jazyků a matematiky (českého jazyka a literatury, matematiky, cizích jazyků), 1. stupně, humanitních předmětů a výchov (mimo tělesné výchovy), přírodovědných předmětů a tělesné výchovy. Na 1. stupni pracovalo **metodické sdružení** vyučujících 1. - 3. a 4. - 5. třídy.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo v průběhu celého školního roku v Základní škole Dřevohostice celkem 14 učitelů, 3 vychovatelé, dále 2 asistenti pedagoga, 1 školník, 1 topič, 4 uklízeček, 1 účetní a zároveň administrativní pracovnice, 1 vedoucí školní jídelny, 1 hlavní kuchařka a 2 pracovnice provozu. Z tohoto počtu je 1 ředitel, 1 zástupce ředitele, 1 výchovný poradce a 1 metodik prevence. Krátkodobě byl zaměstnán 1 instruktor lyžařského kurzu. Na 1. stupni vyučuje 6 pedagogů a na 2. stupni 8 vyučujících, všichni mají vysokoškolské vzdělání. Vyučující cizích jazyků mají vysokoškolské vzdělání, z toho 5 státní jazykovou zkoušku nebo ukončené rekvalifikační studium.

V tomto školním roce se věnovali dva pedagogičtí pracovníci studiu zvyšujícím jejich kvalifikaci. Pedagogický sbor i kolektivy ostatních zaměstnanců jsou stabilizované, s vzájemně přátelskými a spolupracujícími tvůrčími vazbami. Téměř polovina pedagogických pracovníků vyučuje déle než 32 let, což do budoucna znamená získání nových pedagogů, kteří je nahradí.

Struktura pedagogických pracovníků podle odborné praxe

délka pedagogické praxe	výše úvazku	počet osob
do 6 let	1,68	2
do 12 let	0	0
do 19 let	2	2
do 27 let	3	3
do 32 let	1	1
nad 32 let	5,09	6

Struktura pracovníků podle pozice na pracovišti (fyzické osoby)

Ředitel ZŠ	Zástupce ředitele	Výchovný poradce	Metodik prevence	Metodik EVVO	Koordinátor ŠVP	Učitel 1. stupně	Učitel 2. stupně	Vychovatel	Asistent pedagoga
1	1	1	1	1	1	6	8	3	2

Vedoucí školní jídelny	Hlavní kuchař	Pracovník provozu	Uklízeč
1	1	2	1

Účetní, vedoucí správy	Školník, topič	Uklízeč
1	1	3

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu dne 4. dubna 2017 přišlo sedmnáct dětí, z toho pět po odkladu povinné školní docházky. Dalším pěti z nich byl na doporučení psychologa a pediatra rozhodnutím ředitele školy odložen začátek povinné školní docházky o 1 rok. Do 1. třídy nastoupí ve školním roce 2017/2018 dvanáct prvňáčků.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky hodnocení vzdělávání a chování žáků za jednotlivá klasifikační období jsou uvedeny v příložených přehledech.

Péče o žáky s vývojovými poruchami učení a chování

V tomto školním roce jsme evidovali 2 žáky na 1. stupni a 6 žáků na stupni druhém (autismus, dyslexie, dysortografie, lehký intelektový podprůměr, nestabilní pozornost nebo její oslabená kvalita, sluchové postižení, porucha pozornosti a aktivity).

Dále na základě předešlých vyšetření a doporučení PPP a dle vypracovaných PLPP bylo zohledňováno 5 žáků na 1. stupni a 5 žáků na 2. stupni. V PPP a SPC bylo vyšetřeno celkem 8 žáků.

Se všemi uvedenými žáky pracovali vyučující dle jejich specifických potřeb a podle doporučení PPP nebo SPC.

Vyhodnocení opatření přijatých na podporu úspěšnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

bylo prováděno na pedagogických radách. V tomto školním roce byly nastolovány postupně významné změny v organizaci a financování podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které však mnohdy nebyly dostatečně předem promyšlené a srozumitelné. Potíže se tedy řešily průběžně, a ne vždy nám byli různí metodikové schopni poskytnout patřičnou informaci. Problémy působí i financování s až měsíčním zpožděním a složitý způsob vykazování. Situace, kdy máme dítěti poskytnout účinnou podporu, a přitom nesmíme znát diagnózu, mi připadá hyperkorektní a v konečném důsledku absurdní. Nepřípravenost celého procesu inkluze se projevila i v nedostatku kvalifikovaných pedagogů, takže je jasné, že o situaci ve školách neměli ti, kteří integraci dětí se speciálními potřebami v této podobě horečnatě do škol vpravovali, ani ponětí. Přitom stávající způsob vzdělávání dětí s postižením byl plně funkční.

Postupně byli naši žáci se speciálními vzdělávacími potřebami rediagnostikováni a podle odborných posouzení byla zaváděna individuální podpora.

U dětí s 1. stupněm podpůrných opatření zpracovala škola na základě potřebných úprav ve vzdělávání plán pedagogické podpory (PLPP), s nímž byl seznámen žák, jeho zákonní zástupci a všichni vyučující. Naplňování cílů PLPP škola nejpozději po třech měsících od zahájení poskytování podpůrného opatření vyhodnocuje a na základě tohoto posouzení se rozhodne pro další postup podpory dítěte.

Positivní bylo působení kroužku Individuální péče, jehož pedagožka spolupracuje s vyučujícími jednotlivých žáků, kteří ještě nebyli v průběhu školního roku rediagnostikováni. Shodně s předchozími lety můžeme konstatovat, že u dětí, kde se daří zapojit do procesu integrace rodinu a žáka pozitivně motivovat, jsou podpůrná opatření významně úspěšnější než u žáků, kterým se vyšší míry stimulace ze strany rodiny nedostává. Ty obvykle musíme opětovaně pobízet, aby účinnou pomoc vůbec přijímali a spolupracovali, a ani pak není jisté, že podpora bude zúročena.

Péče o nadané žáky

Žáci, u nichž se projevilo nadání v naukových nebo výchovných předmětech, uměleckých a sportovních disciplínách, byli zapojováni do práce zájmových kroužků a individuálně připravováni na soutěže a akce reprezentující školu. Velkou péčí v tomto směru věnují (in a. o.) Mgr. Marek Foukal v přírodovědných oborech, Mgr. Růžena Jakubálová ve sportu, Mgr. Eva Luljaková žákům ve výtvarném kroužku a Mgr. Markéta Pechálová v pěveckém a dramatickém oboru.

Volba povolání

V letošním školním roce vychází 11 žáků 9. třídy a 2 žáci 8. třídy. Všichni letošní vycházející žáci byli úspěšně přijati ke studiu na středních školách a učilištích. 1 žák 5. třídy byl přijat ke studiu osmiletého gymnázia.

Z celkového počtu 14 žáků:

- 11 žáků přijato na SŠ (maturitní obory)
- 1 žák přijat na víceleté gymnázium
- 2 žáci přijati na studijní obory zakončené závěrečnou zkouškou (učební obory)

Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a další akce:

- Burza práce a vzdělávání

Dne 15. 10. 2016 navštívili žáci 9. třídy první ročník přehlídky technických oborů, který se uskutečnil na výstavišti v Přerově.

- SCHOLARIS Přerov

Dne 11. 11. 2016 se žáci 9. třídy zúčastnili prezentace středních škol, která se konala v prostorách Gymnázia J. Blahoslava a Střední pedagogické školy v Přerově. Žáci měli možnost získat bližší informace o studiu na vybraných středních školách.

- Beseda na ÚP v Přerově

Dne 3.12. 2016 se vycházející žáci zúčastnili besedy na ÚP v Přerově, kde získali zajímavé informace o možnostech při budoucím studiu i dalším pracovním uplatnění a obdrželi brožury s nabídkou studijních oborů.

- Účast zástupců SŠ na rodičovských schůzkách

Rodiče vycházejících žáků i žáci samotní měli možnost osobně se zúčastnit setkání se zástupci Střední průmyslové školy elektrotechnické z Lipníku nad Bečvou a Střední průmyslové školy Přerov dne 18. 11. 2016.

- Prezentace Obchodní akademie Přerov

Dne 19. 11. 2016 proběhla ve škole prezentace studijních oborů Obchodní akademie Přerov.

- Po celý rok byli zájemci z řad žáků 9. třídy zapojeni do projektu spolupráce se Střední průmyslovou školou v Přerově.

- V květnu proběhly u žáků z 8. třídy testy Scio zaměřené na zjištění úrovně žáků v českém jazyce, matematice a na studijní předpoklady.

- Celoročně byla aktualizována nástěnka k volbě povolání.

- Schránka důvěry nebyla žáky využita.

Zpracovala: Mgr. Petra Bartušková, výchovná poradkyně

Práce školní družiny

I. oddělení – Žabičky (1. a 3. třída)

II. oddělení – Rybičky (2. třída)

III. oddělení – Delfíni (4., 5. a 6. třída)

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu celkem 71 dětí. Ve čtvrtek 1. září proběhl zápis nových prvňáčků. Začátkem září jsme si s novými prvňáčky zahráli seznamovací hry. Na podzim jsme vyhlásili výtvarnou soutěž „Rosnička“ (malujeme deštníky), proběhlo podzimní dračí tvoření a vyráběli jsme výrobky z přírodnin. Také jsme vyrazili pouštět draky na kopec za školu. Zúčastnili jsme se výtvarných soutěží a projektů: „Čtu, čteš, čteme“ (papírová záložka), „Rio – letní olympijské hry očima dětí“, „Jak to vidím já“, „Zelenina plná vitamínů“ a „V oblacích“. V listopadu proběhla hudební soutěž o nejlepšího zpěváka „Dětská nota“. V prosinci děti zatancovaly čertí tanec na Mikulášském podvečeru v Dřevohosticích a všichni jsme vyráběli dárečky na prodejní vánoční jarmak. V prosinci se tělocvična proměnila v „čertí peklo“. Během zimy jsme chodili krmit ptáčky na školní zahradu. V lednu jsme bruslili na ledě za sokolovnou a jezdili na bobech na kopci u školy. Na školní zahradě jsme stavěli sněhuláky a malovali do sněhu.

V únoru jsme v tělocvičně uspořádali pyžamový bál. V březnu jsme hledali talenty v „Talentmání“. V dubnu se děti oblékly do kostýmů čarodějů a čarodějnic. V květnu proběhla výtvarná soutěž „Moje maminka“ a maminkám jsme vyráběli drobné dárečky. V květnu u nás vykonávaly pedagogickou praxi dvě studentky Střední pedagogické školy. Dramatický kroužek nám na podzim zahrál příběh „Neuvěřitelně krutý inspektor“ a na jaře pohádku „O Budulínkovi“. Během celého školního roku jsme na školní zahradě a na školním hřišti hráli pohybové hry s míčem, honičky, závodivé hry, schovávanou, kuličky, skákali jsme přes švihadlo a gumu. V květnu jsme na chodník malovali svět zvířátek. Celý školní rok jsme pravidelně navštěvovali obecní knihovnu v Dřevohosticích, organizovali jsme besedy s rodiči, paní knihovnicí a s vedoucí školní jídelny. Pravidelně jsme uklízeli školní zahradu (shrabovali listí, sbírali větve a papírky). Pořádali jsme turnaje ve stolních hrách (Pexesový král, Král hádanek, Piškvorky, Dáma, Člověče, nezlob se). Od 12. června do 16. června proběhla škola v přírodě na Sluňákově (děti 1., 2. a 3. třídy). Starší děti nacvičily Krkonošské pohádky, které nám po příjezdu zahrály. Závěr roku jsme ukončili ochutnávkou kopečkové zmrzliny v nové cukrárně „Pod radnicí“.

Dana Komoňová, vedoucí vychovatelka

Informační a komunikační technologie

Naše škola disponuje třemi učebnami s 60 pracovními místy pro žáky ve třech učebnách a 1 ve školní družině, pěti interaktivními tabulemi s hardwarovým příslušenstvím i softwarovým vybavením a doplňkovou technikou (třemi fotoaparáty, navigačním přístrojem, dvěma tablety) a mobilním promítacím zařízením, což významně zkvalitňuje a zatraktivňuje výuku na 1. i 2. stupni i mimo vlastní vyučování.

Vhodný výukový software umožňuje využívání interaktivní techniky v různých předmětech. Předepsané vybavení výpočetní technikou vysoce překračujeme a naše škola je vybavena informačními a komunikačními technologiemi na dobré úrovni. Jedno pracovní místo připadá na 2,9 žáka, což je vysoký nadstandard. Část žáků zatím nemá možnost získat pro studijní účely připojení v době mimo vyučování, pak umožňujeme využití počítačových učeben pro studijní účely v době volna.

Škola využívá datovou schránku a elektronického odesílání dat i v oblasti statistických a jiných hlášení. Webové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány. Nástěnky tříd s informacemi pro rodiče i žáky jsou hojně využívány. Školní časopis je umístěn na www v digitální podobě. O atraktivitě našeho webu svědčí i stabilně vysoký počet návštěv a reakcí na články, fotogalerii apod.

PaedDr. Nataša Kučerová

Aktivity zaměřené na plnění průřezových témat školního vzdělávacího programu

Osobnostní a sociální výchova

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především v Ov, Rv, Čj, Aj. Zaměřili jsme se na šetření zdrojů energie a zdravé životní prostředí, rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, mezilidské vztahy a komunikaci, zdravý životní styl.

6. - 9. ročník

Projekty: Edison – vzájemné poznávání a komunikace v anglickém jazyce

Stonožka – novoročenky, posílání přání do zahraničí

Akce zaměřené na:

šetření zdrojů energie a zdravé životní prostředí – Uklidme Česko, sběr papíru a PET víček – recyklace odpadních materiálů;

mezilidské vztahy, tradice – Mikulášská nadílka ve škole, Vánoční jarmark, Česko zpívá koledy, Tříkrálová sbírka, vánoční koncert pana Radima Zenkla, Velikonoce, masopust; výtvarná soutěž Srdce s láskou darované;

prevenci sociálně-patologických jevů – výchovný program Hazard

sociální soužití – seznamovací víkend pro nově příchozí žáky do 6. třídy na Tesáku; beseda Na kole do Gruzie, osvětový program SONS (Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých České republiky);

finanční gramotnost – projekt Čtyřlístek – téma Finanční gramotnost.

6. ročník

Projekty: Moje obec – projekt žáků o obci, v níž žijí (historie a současnost obce)

Já a moje rodina – individuální projekt, popis pokoje, domácnosti, rodiny

Akce zaměřené na:

zdravý životní styl – příprava zdravého pokrmu;

mezilidské vztahy, tradice – Česko zpívá koledy; Tříkrálová sbírka, využití výukového programu Volání naděje na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti a mezilidských vztahů;

7. ročník

Akce zaměřené na:

využití výukového programu Volání naděje na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti a mezilidských vztahů;

8. ročník

Akce zaměřené na:

mezilidské vztahy, tradice – masopustní průvod školou;

9. ročník

Projekty: Moje portfolio – sebehodnocení 6. – 9. ročník

Spolu to dokážeme – celoroční péče o žáky prvního ročníku.

Zpracovala Mgr. Kateřina Hynková, garant za téma

Výchova demokratického občana

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především v JČ, OV, D, RV a VV. Zaměřili jsme se na to, aby děti aktivně prožívaly dění ve škole i v obci, zapojovaly se do akcí školy i obce, místních organizací, prezentovaly školu na akcích regionálního charakteru a předvedly své schopnosti a dovednosti při veřejných prezentacích. V tomto školním roce bylo připomenuto významné výročí našich dějin – oslavy výročí narození Karla IV.

6. ročník

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – pracovní listy, pověsti z regionu, projektové práce na téma obcí, odkud žáci pocházejí. V hodinách občanské výchovy zadávány referáty o obcích, o významných osobnostech regionu, lidových tradicích.

7. ročník

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – popis krajiny, osobnosti regionu, referáty a zábavné testy, fotografie zajímavých míst, popis oblíbeného místa.

Dějepis – život ve středověku, úloha osobnosti v dějinách, zaměření na osobnosti regionu.

Občanská výchova – seznámení se základy právních norem, volby „nanečisto“.

8. ročník

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – Dřevohostické baroko – sochy, líčení, referáty žáků, osobnosti 19. století, zajímavosti z regionu. Lidové tradice – vánoční zvyky a tradice, masopust – vodění medvěda.

9. ročník

Dřevohostice v závěru druhé světové války a jejich osvobození – beseda pana Mgr. Zdeňka Smiřického.

Svět po roce 1945 – formou filmových dokumentů.

Projekt (2. světová válka) Holocaust, šoa, genocida, učivo literární výchovy – kapitola Šoa.

Všechny ročníky průběžně:

1. Články do Dřevohostického zpravodaje
2. Podíl na akcích obce, zejména žáci 9. třídy, mladí hasiči a při akcích v Dřevohosticích především děti z Dřevohostic.
3. Školní výlety
4. Dějepisná olympiáda:
5. Využití nabídky různých organizací k přednáškám a prezentaci a témat, které přispěly k formování občanských postojů žáků.

Zpracovala Mgr. Kateřina Hynková, garant za téma

Výchova myšlení v evropských a globálních souvislostech

probíhala ve všech ročnících na 1. - 2. stupni. Zaměřena byla na celky:

1 - Evropa a svět nás zajímá - AJ 4., 5., Z - 6. - 9. tř.

2 – Objevujeme Evropu a svět – VI -5., AJ – 4., 5., 6., Z - 8.

3 – Jsme Evropané – Z – 8., D – 6. -9., OV- 9.

Projekt Edison: prezentace zemí Egypt, Írán, Čína, Indie, Turecko. Proběhl v 6. - 9. ročníku

6. ročník

Zeměpis: Beseda o Gruzii

Dějepis: Odkaz antiky dnešku. Řím, světová říše.

Výtvarná výchova: Vánoční motivy Dánska – soutěž ve vlastivědném muzeu Olomouc

Anglický jazyk: Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě. Školní výlet Mezinárodní filmový festival dětí a mládeže ve Zlíně. Švédský film Záhada pokoje 213

7. ročník

Občanská výchova: Státy EU, skupinový projekt

Dějepis: Formování středověké Evropy, počátky středověku. Formou pracovního listu.

Výtvarná výchova: Přání do světa v rámci hnutí Na vlastních nohou, Novoročenka.

Zeměpis: Beseda o Austrálii. Prezentace vybraných států Afriky a Asie.

Německý jazyk: Seznámení s německy mluvícími zeměmi jejich města a významné památky. Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladčem.

Anglický jazyk: Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě. Seznámení s anglicky mluvícími zeměmi jejich města a významné památky.

8. ročník

Občanská výchova: Základní práva a svobody formou práce s Ústavou ČR. Lidská práva v zemích EU.

Výtvarná výchova: Netradiční výtvarné techniky – velikonoční dekorace

Německý jazyk: Seznámení s německy mluvícími zeměmi jejich města a významné památky. Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladačem.

Zeměpis: Prezentace vybraného státu Evropy. Zaměřeno na jednotlivé oblasti Evropy a jejich přírodní a hospodářské podmínky.

Anglický jazyk: Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě.

Ruský jazyk: Tradice a zvyky, náboženství, svátky, kuchyně a kroje, seznámení s ruskou architekturou, hudbou a písněmi

9. ročník

Český jazyk: Svět kolem nás - Čech pro 20. století forma referátů o osobnostech (Baťa, Masaryk aj.)

Občanská výchova: Občan, jsem občanem EU formou diskuse o zemích EU

Zeměpis: Skupinová práce formou využití znalostí o ČR v souvislostech spolupráce s okolními státy Evropy.

Anglický jazyk: Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě.

Ruský jazyk: Tradice a zvyky, náboženství, svátky, kuchyně a kroje, seznámení s ruskou architekturou, hudbou a písněmi, vystoupení v ruském jazyce na školní akademii. Film v ruském jazyce

Německý jazyk: Seznámení s německy mluvícími zeměmi jejich města a významné památky. Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladačem.

Zpracovala: Mgr. Růžena Jakubálová, garant za téma

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je v našem školním vzdělávacím programu integrována v předmětech následujících vzdělávacích oblastí – český jazyk a literární výchova, občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, zeměpis a cizí jazyky, příp. i v dalších aktivitách školy.

V uplynulém školním roce v říjnu zapojil do projektu **Edison**, kdy měli žáci celé školy příležitost setkat se s 5 zahraničními studenty z různých koutů světa. Navštívili nás Íránka, Čínanka, Turek, Ind a Egyptan, se kterými žáci měli možnost strávit denně několik hodin a prostřednictvím anglického jazyka se také dozvěděli spoustu zajímavostí ze života odlišných kultur. Někteří žáci poskytli studentům rovněž ubytování ve svých domácnostech a věnovaly se jim i mimo školní dění. Pro všechny to byl již podruhé intenzivní zážitek a po odjezdu studentů žáci vytvořili projekty o studentech a jejich zemích.

V průběhu roku se žáci 1. i 2. stupně věnovali tématům pojícím se k jednotlivým **ročním obdobím a svátkům** jako např. Dušičky – Halloween, Vánoce, Masopust, Velikonoce, kdy měli možnost srovnání typických činností pojících se zmíněnými událostmi na různých místech Evropy i světa.

V únoru v rámci projektu Ovoce do škol dostali žáci 1. stupně k ochutnávce různé druhy **cizokrajného ovoce** a o něm a zemích jejich původu si pak ve výuce také povídali.

V dubnu proběhla ve škole pro žáky 5. – 7. třídy přednáška „**Tomík na cestách - Na kole do Gruzie a zpět**“.

Letos jsme také navázali na uplynulé roky a spolupráci školy s projektem **Jeden svět na školách** a byla využita některá zpracovaná témata a on-line materiály pro výuku, především v hodinách občanské a rodinné výchovy.

V hodinách cizích jazyků jsme využívali vícejazyčné multikulturní periodikum Kamarádi.

Zpracovala: Mgr. Petra Bartušková, garant za téma

Environmentální výchova

Činnost v oblasti environmentální výchovy probíhala podle ročního realizačního plánu zpracovaného pro školní rok 2016-17. Tento roční plán vychází z dlouhodobé koncepce EVVO, která je součástí školního vzdělávacího programu naší školy od r. 2008, aktualizovaného k 1. 9. 2014.

Co se nám letos povedlo, čemu jsme se věnovali?

- Pokračovala činnost Školního parlamentu a ekohlídek. S projednanými body pak zástupci tříd seznamovali své spolužáky na třídnických hodinách.
- Pečovali jsme o zeleň ve škole a v jejím okolí. Pokojové rostliny zdobící vnitřní prostory školy byly přesazeny, výsadby okrasných keřů byly ošetřovány a dosazovány
- Školní zahrada se svojí zelenou učebnou a naučnou stezkou školním parkem byla využívána při práci ve vyučovacích hodinách i k relaxaci v rámci aktivit školní družiny. Žáci měli možnost pozorovat růst a vývoj rostlin na školním pozemku a sdílet radost ze svých pěstitelských pokusů, využít své výpěstky ve cvičné kuchyňce.
- Úspěšní jsme byli ve sběru a třídění odpadu. Během roku jsme uskutečnili 3 týdenní akce zaměřené na sběr papíru a elektrospotřebičů. Průběžně děti odevzdávaly PET víčka. Celkem jsme odevzdali do sběrných surovin **41 099 kg papíru a 308 kg PET víček**. V projektu Recyklohraní jsme do zpětného odběru odevzdali **6 monitorů a 127 kg drobného elektrika**. Úspěšní sběrači byli odměněni účastí na přírodovědné exkurzi v Předmostí u Přerova. Znalosti o třídění a následném zpracování a využívání odpadu si mohli prohloubit při exkurzi na skládku a třídírně odpadu v Žeravicích. Nejlepší sběrači (Anita Kodytková – 1272 kg papíru a Tomáš Sehnálek – 20,4 kg PET víček) byli odměněni věcnými cenami. V **soutěži sběrných surovin Tomeček se Sběráčkem surovináčkem** jsme obsadili **2. místo** v kategorii Sběr papíru dle průměru celkového nasbíraného množství na počet žáků a **3. místo** v kategorii Sběr papíru dle celkového nasbíraného množství za školní rok a získali odměnu 4500,-Kč
- Zapojili jsme se do projektů pořádaných jinými organizacemi s cílem přiblížit dětem přírodu, lépe ji poznat a chránit, upozornit na problémy dnešní doby. Zúčastnili jsme se např. projektu Můj svět, moje volba, zorganizovali cestopisnou besedu Do Gruzie na kole. Malošci z 1. a 2. třídy nadále spolupracovali s MŠ Dřevohostice, žáci 5. třídy pak představili naši školu a navázali přátelství se svými vrstevníky ze ZŠ Vítonice. V hodinách přírodovědy v 5. třídě jsme podnikli návštěvu přerovské hvězdárny, zhlédli zajímavý dokument a při společné besedě s vedoucím hvězdárny byli oceněni za dobré znalosti o vesmíru.
- V projektu Edison jsme přivítali 5 zahraničních studentů a studentek, poznali s nimi jejich země a procvičili se v anglické konverzaci.
- Žáci 6. třídy se měli možnost více poznat s novými spolužáky a učiteli při 3 denním stmelovacím pobytu v Hostýnských vrších. Koncem školního roku pak prožili dobrodružnou noc ve škole, prošli Hubertovu naučnou stezku Dřevohostickým lesem a dokázali si, že si se svou třídní učitelkou rozumí a tvoří dobrý kolektiv. Sedmáci podnikli vycházku s poznáváním hornin a minerálů v okolí Hostýna, osmáci se vydali za turistikou do Jeseníků.
- Žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili aktivity směřujících k volbě povolání. Zapojili se do projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji a pravidelně navštěvovali dílny SPŠ v Přerově. V prosinci se pak 20 žáků 8. třídy zúčastnilo workshopu na SPŠ Přerově. Provázení studenty této školy měli možnost poznat odborné učebny, jejich vybavení, aktivně se podílet na zajímavých pokusech a měřeních, poznat základy programování a ovládání LEGO robotů. Zajímavá a inspirativní byla účast na řezbářských dílnách v SNŠ Bystřice pod Hostýnem. Starší žáci byli navíc seznámeni s prostředím školy a jejími studijními obory.
- žáci 2. stupně si v rámci výletů a exkurzí měli možnost užít zajímavý program v Pevnosti poznání v Olomouci, prohlédnout si museum naftového dobývání v Hodoníně, letecké museum Kunovice, památník Velké Moravy v Mikulčicích, elektrárnu ve Veselí, technické a hornické museum ve Vítkovicích, zúčastnili se školních, okresních a krajských soutěží, např. Mladý chemik, chemické olympiády, matematický klokan,...
- 39 žáků 1. - 3.třídy se zúčastnilo školy v přírodě v SEV Sluňákov u Olomouce. V programu Příroda jako dům se děti zabývaly tématy voda, louka, les a krajina, hrály si, zkoumaly, tvořily, formou prožitku poznávaly přírodu.
- Mezi tradiční a velmi oblíbené akce naší školy se dostala výstava dýní, Vánoční jarmark, Masopustní průvod, Slet čarodějnic a další
- Získali jsme nové učební pomůcky pro výuku přírodních věd – přenosnou chemickou laboratoř z Lachemy Neratovice a soupravu pro jadernou fyziku Gamabeta.
- Výrazných úspěchů dosáhli už tradičně naši výtvarníci. Zúčastnili se mnoha soutěží s přírodovědnou tematikou a všude sbírali ocenění. (např. mezinárodní soutěž: Kladenská veverka, celostátní soutěže: Příroda kolem nás, Naše myslivost, Western očima dětí, Věda,

kteřá léčí, Cesta dvou bratří a další. Přední místa jsme obsadili i ve výtvarné soutěži SVČ Včelín Bystřice pod Hostýnem s názvem Olympijské hry Rio 2016 očima dětí. Ocenění spojené s návštěvou Poslanecké sněmovny v Praze a převzetím cen jsme dosáhli v soutěži Srdce s láskou darované. Kolektiv žáků 8. třídy a děti z výtvarného kroužku vytvořily dvě knihy, kterými obdarovali svého spolužáka a podpořili ho tak v boji s jeho těžkou nemocí.

- Pokračovala spolupráce s obcí. Žáci 3. třídy navštívili Úřad městyse Dřevohostice, dřevohostický zámek, páťáci se seznámili s dřevohostickým barokem. Den Země jsme si připomněli aktivní účastí na brigádě věnované úklidu obce – Uklidme Česko. Zástupci obce byli přítomni několika školních akcí. Naši žáci zajišťovali kulturní vystoupení na obecních slavnostech (připomínka osvobození – kladení věnců, připomínka letecké havárie v Dřevohostickém lese...). Na oplátku pak byli v závěru školního roku u starosty městyse přijati devátáci a ocenění nejúspěšnější žáci školy.

- Pokračoval program Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol, žáci 1. stupně dostávali 1x týdně porci vitamínů, v lednu pak měli možnost poznat a ochutnat exotické plody z různých částí světa (ovoce a zelenina za 3922,-Kč).

- Vyučující 1. i 2. stupně se zúčastnili DVPP (např. vzdělávací semináře ČEZ Plzeň – Škoda jaderné strojírenství a zkušební ústav, Centrum výzkumu Řež, JE Temelín, Budvar České Budějovice, Zachraň život - hvězdárna a planetárium Ostrava, seminář Řešení výchovných a kázeňských problémů, Zahradní pedagogika Tulln,..)

- Zážitky z našich aktivit jsme prezentovali v místním i okresním tisku, na WWW stránkách školy a na nástěnkách a vitrínách ve školní budově.

Zpracovala Mgr. Jana Zajícová, koordinátorka EVVO

Mediální výchova

je vyučována v předmětech český jazyk – sloh a komunikační výchova, literární výchova, občanská a rodinná výchova, cizí jazyky a dalších, např. informatika nebo pracovní činnosti, výtvarná, hudební a rodinná výchova a také formou projektů.

V rámci výuky tématu Mediální výchova vybavujeme žáky základní úrovní mediální gramotnosti. Děti mají příležitost získat a uplatnit základní poznatky o fungování a roli médií ve společnosti, poučeně a aktivně se zapojit do mediální komunikace, orientovat se v nabídce mediálních produktů, využívat potenciál médií jako zdroje informací, vzdělávání i naplnění volného času, přičemž však získají od médií kritický odstup.

Spolupráce s regionálním tiskem

Místní tisk Dřevohostický zpravodaj představuje pro žáky i publikující učitele vhodné místo prezentace. V průběhu celého školního roku přispívali žáci i vyučující svými články i fotografiemi do všech vydání a veškeré významné akce školy tak byly představeny veřejnosti.

Školní média

V průběhu školního roku vyšla tři čísla školního časopisu Dřevák v tištěné i elektronické podobě. Časopis se těší stále pozornosti i mezi rodičovskou veřejností. Vedeme jej v humorném a lehce nadsazeném duchu, který je současné mladé generaci blízký. Zároveň dbáme, aby byl plně autorský, nepřejímáme texty z jiných zdrojů a dbáme na dodržování autorských práv. Při tvorbě časopisu se posiluje i schopnost dětí pracovat v týmu.

Vlastní kreativní ambice mohli žáci uplatnit v akcích, kterými se snažíme navázat na lidové tradice regionu, jako jsou Mikulášský podvečer, masopustní Vodění medvěda školou, při Vánočním jarmarku (divadelní představení Pojdte s námi do Betléma a sborový zpěv Andělská škola) a při obecním Sletu čarodějnic, ale také při tradičních slavnostech školy, jakými jsou zahájení a ukončení školního roku nebo Poslední zvonění a tablo devátáků či veřejné prezentace žáků (pěvecký sbor a orchestr, třetáci divadélko, vystoupení dětí ve školní družině).

Média jako zdroj informací

Jako zdroj informací využívají žáci média hlavně při testování žáků, při získávání dat, tvorbě domácích úkolů, při projektovém vyučování, při přípravě referátů apod. Děti jsou vedeny ke kritickému zkoumání pravdivosti a objektivnosti podávaných informací a jejich porovnávání se skutečností. Webové stránky školy slouží jednak jako součást informačního systému školy, k propagaci školy, ale také k realizaci tvůrčích snah žáků a učitelů. Domácí přípravu dětí, a informovanost rodičů mají podpořit Nástěnky tříd, které jsou hojně navštěvovány. Fotogalerie s komentáři pak názorně ilustruje školní akce.

Zpracovala PaedDr. Nataša Kučerová, garant za téma

Aktivity podporující průřezová témata na 1. stupni

Do výuky ve všech ročnících byla zařazena témata:

OSV – kreativita – v pracovních činnostech, výtvarné výchově – rozvíjení fantazie, hra s barvou, práce s různými materiály,

OSV – kooperace a kompetice – v tělesné výchově při soutěžích, pohybových hrách, cvičení ve dvojicích.

1. ročník

Prvouka – EVVO4 – vztah člověka k prostředí – formou řízeného rozhovoru, praktický nácvik čištění zubů – projekt Zdravé zuby, pozorování přírody, vyhledávání obrázků – projekt Roční období.

2. ročník

Prvouka – EVVO3 – lidské vztahy a problémy životního prostředí – doprava, praktický nácvik chování chodce – projekt BESIP,

EVVO4 – vztah člověka k prostředí, pozorování přírody, vyhledávání obrázků – projekt Roční období, řízeným rozhovorem, prací ve skupinách – projekt Zdravé zuby.

3. ročník

Český jazyk – MeV6 – tvorba mediálního sdělení – tvoření rýmů, veršů, jednoduchých básní,

Prvouka – VDO1 – občanská společnost a škola – volba třídní samosprávy,

EVVO1 – ekosystémy – návštěva soukromého zemědělce v obci,

OSV2 – poznávání lidí.

4. ročník

Český jazyk – komunikace – OSV9 – dramatizace, dialog, role žáka, telefonování

Anglický jazyk – rozhovor, poslech,

Anglický jazyk – VMEGS – Evropa a svět nás zajímá – poslech písní, seznámení s tradicemi,

Objevujeme Evropu a svět – poslech, práce s textem o anglických městech, třídě.

5. ročník

Český jazyk – OSV – komunikace – forma rozhovoru, vedení dialogu, dramatizace.

Anglický jazyk – OSV – komunikace – formou dialogů na téma Představení se, Zvířecí mazlíčci, Můj obvyklý den, Co umím - neumím, V obchodě.

Český jazyk – MEV – vyhledávání, třídění inzerátů a vlastní tvoření inzerátu a tvoření vlastních reklamních návrhů na zvolené předměty.

Kritické čtení, poslouchání a pozorování mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálního sdělení a reality formou práce s reklamním textem, rozhovorem o zkušenostech s reklamním sdělením ve sdělovacích prostředcích.

VMEGS – objevujeme Evropu a svět – čtení a práce s pop. naučným textem na téma Školy v Anglii a Walesu, Britské domy,

Evropa a svět nás zajímá – čtení a práce s pop. naučným textem Školy v Anglii a Walesu.

zpracovala Mgr. Marcela Kučerková, garant za metodické sdružení 1. stupně

f) Údaje o prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2016/2017 se skládal ze čtyř částí. V první části se zaměřil na spolupráci rodiny a školy. Ta probíhala jako tradičně na velmi vysoké úrovni. Oběma subjektům šlo především o dítě, jeho bezpečí a zdraví. Rodiče byli vždy a včas upozorněni na vzniklou situaci a vesměs se důvěrou obraceli na třídního učitele či vedení školy, pokud potřebovali pomoc či radu.

V dalším části plánu bylo posílení sebevědomí žáka – v letošním školním roce mohly děti využít nabídky řady kroužků, kde mohly rozvinout své nadání a zájmy. Největších úspěchů dosáhli žáci tradičně ve výtvarných soutěžích na celostátní úrovni i mezinárodní úrovni, nově pak v přírodovědných soutěžích na úrovni okresní a krajské. MPP neopomněl ani postavení žáka v kolektivu. Zde formou třídnických hodin a také sociometrického testu mohli třídní učitelé zjistit postavení žáka v třídním kolektivu, zda není některé dítě z kolektivu vyčleňováno.

Během školního roku se neobjevily sebemenší náznaky šikany se třídě, popřípadě ve škole. Na posílení vztahů ve třídě a spolupráce mezi dětmi proběhly na naší škole dvě tradiční akce – vědomostní soutěž pro druhý stupeň Čtyřlístek a akce Spolu to dokážeme – patronát 9. třídy nad prvňáčky. Na posílení prevence bezpečnosti dětí proběhlo několik programů: posílení dopravní výchovy – týden dopravní bezpečnost, Bezpečný pes, dopravní soutěž pro 1. stupeň a ve spolupráci s ATLASSEM Přerov průkaz cyklisty pro žáky 4. ročníku, výchovný program Hazard pro žáky 7. – 9. ročníku, prevence zdraví – divadlo První pomoci, SONS, DM zoubky, orální hygiena, péče o pleť, HZS Dřevohostice připravil pro žáky 6. ročníku program Boj s ohnivým kohoutem.

Zpracovala Mgr. Hana Josinková, metodik prevence

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plánovanými prioritami DVPP pro školní rok 2016/2017 byly nové metody a didaktické postupy ve výuce, řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, spolupráce s rodinou, práce s integrovanými žáky, vytváření e-projektů a jejich administrace a ověřování výstupů ŠVP a výuka dětí - cizinců.

Stále se potýkáme s neodpovídající nabídkou vzdělávacích aktivit, postrádáme zejména smysluplné metodické semináře, semináře týkající se výuky gramotností v běžné hodině a semináře metodik pro další cizí jazyk. Problémem je i vzdálenost míst, kde se semináře pořádají, a nutnost zastupovat za nepřítomné kolegy. U projektů v rámci eTwinningu činí problém jejich neúměrná časová zátěž a nutnost vyhledávat vhodné partnery, přičemž efekt tohoto způsobu vzdělávání je pro děti zatím spíše motivační, zatímco pro učitele nepřiměřeně náročný.

V době studijního volna se pedagogové také věnovali samostudiu plánované literatury.

Letos byla z rozpočtu školy na DVPP uvolněna částka 17.120,- Kč.

název studijního programu	počet osob	cena
Čeština z druhé strany - Jak učit cizince	1	540
Dva kroky k inkluzivní škole	1	1680
Elektrotechnické školení vyhláška 50	1	1210
Instruktor snowboardingu	1	4100
JE Temelín, Budvar a. s. - odborná exkurze pro učitele	1	0
Kritéria školní zralosti	2	1300
Netradiční vánoční ozdoby pro instruktory	1	300
Podpora matematické gramotnosti	1	0
Potštátský houslový klíč	1	1670
Práce s nestandardním typem žáků	2	1300
Řešení výchovných a kázeňských problémů	2	1200
setkání výchovných poradců	1	0
Spolupráce školy a orgánů sociálně právní ochrany dětí	1	720
Škoda Plzeň, Výzkumný a zkušební ústav - odborná exkurze	1	0
Tvorba individuálních vzdělávacích programů	2	0
Využití programu Geogebra v matematice	1	600
Vzdělávání v oblasti ochrany obyvatelstva	1	900
Zahradní pedagogika	1	0
Zachraň život, Planetárium Ostrava - odborná exkurze pro učitele	2	0
Základy Hejného metody	2	1600
		17120

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

datum	akce	poznámka
Září		
1	slavnostní zahájení školního roku	pro veřejnost

2	zahájení práce školního parlamentu a ekohlídek	
13	fotografování prvňáčků	1. třída
14	Řezbářská dílna, Bystřice p.H.	8. a 9. třída
15	Řezbářská dílna, Bystřice p.H.	1. až 3. třída
16 - 18	seznamovací víkend, Hostýnské vrchy	6. třída
16	Řezbářská dílna, Bystřice p.H.	4. až 5. třída
19	Bezpečná cesta do školy- příprava akce	celá škola
20	Běh primátora města Přerova	vybraní žáci
22	Bezpečná cesta do školy- dopravní výchova	celá škola
26	Povinná výbava kola a cyklisty- prezentace sedmáků pro 1. stupeň	1. až 5. třída, 7. třída
26	zahájení výuky jazykové školy	
29	Boj s ohnivým kohoutem - projektový den - požární ochrana	6. třída
Říjen		
3 - 7	Edison - projektový týden	celá škola
5	sportovní den	celá škola
6	Burza práce, Přerov	9. třída
11	konzultační návštěva SPC Olomouc	6. třída
12	Přírodovědný klokan	8. a 9. třída
13	zahájení 4. ročníku projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji ve spolupráci s SPŠ Přerov	vybraní žáci 8. třídy
13	exkurze do Mlékárny Bystřice p. H.	5. třída
14	Zámek plný strašidel	pro veřejnost
17	zahájení sběru papíru a druhotných surovin	celá škola
18	mimořádná schůzka s rodiči 6. třídy	
20	exkurze v SŠNO Bystřice p. H.	9. třída
21 - 25	Záložka do knihy - spolupráce s partnerskou školou	1. stupeň
25	Keramické dopoledne	1. stupeň
28	Den vzniku samostatného Československa - lampionový průvod, kladení věnců	pro veřejnost
Listopad		
2	O nejkrásnější dýni - výstava a soutěž	celá škola
3	schůze Školské rady	
7	kompostování shrabky listů	
10	Hazard - výchovný program	2. stupeň
11	výtvarná soutěž SVC Včelín	1. stupeň
12	sázení stromů Za Koupelkou	pro veřejnost
14	Scholaris - burza škol, Přerov	9. třída
24	divadelní představení, Zlín	1. a 2. třída
Prosinec		
1	Pevnost poznání - naučný program: Prohnili Římané, Kouzlo starých map, Planetárium, Záhadná látka, Spektrum záření, Olomouc	6. a 9. třída
5	Mikulášská nadílka ve škole	9. třída, celá škola
5	Mikulášské odpoledne na Náměstí – kulturní vystoupení	ŠD, zájemci
6	Vánoce na zámku, Muzeum JAK Přerov	3. třída
6	Vánoční salon, SVC Atlas Přerov, hvězdárna Přerov	5. třída
6	návštěva Úřadu práce, Přerov	9. třída
9	Vánoční jarmark, živý betlém, koledy, Ježíškova dílnička, občerstvení	pro veřejnost
14	Česko zpívá koledy, divadelní vystoupení Jak to bylo v Betlémě	dramatický kroužek, pro veřejnost
15	Srdce s láskou darované - předání knih Říšovi, Olomouc	vybraní žáci

15	výstava nazdobte s námi dánský vánoční strom, Olomouc	vybraní žáci
20	Workshop SPŠ Přerov	8. třída
20	Vánoce v cizích zemích - výchovný koncert	4. až 9. třída
21	Všechovická laťka - soutěž ve skoku vysokém	vybraní žáci
21	Náš zámek - exkurze	3. třída
22	školní vánoční besídka a nadílka ve třídách	celá škola
22	1. číslo školního časopisu Dřevák	
31	silvestrovská vycházka k myslivecké chatě	zájemci
Leden		
6	Tříkrálová sbírka	vybraní žáci
10-28.3	zahájení plaveckého výcviku	2. a 3. třída 38 žáků
10 - 13	lyžařský výcvikový kurz, Rusava	5. až 7. třída 29 žáků
11	divadelní představení	1. a 2. třída
13	sociometrické testy	celá škola
16	okresní kolo Dějepisné olympiády	2 vybraní žáci
17	divadelní představení Past na myši, Zlín	7. a 9. třída
18	konzultace s rodiči	
20	Kladenská veverka - vyhodnocení výtvarné soutěže, Kladno	vybraní žáci
23	pedagogická rada	
24	školní kolo konverzační soutěže v angličtině	vybraní žáci
24	školní kolo Chemické olympiády	vybraní žáci
26	divadelní představení Hledám děvče na boogie woogie, Olomouc	8. třída
27	divadelní představení Televize Věž uvádí, Olomouc	2. třída
31	Ovoce a zelenina do škol - doprovodný program Exotické plody a ochutnávka	1. stupeň
Únor		
1	okresní kolo Olympiády v českém jazyce	vybraní žáci
1	zahájení výuky klientů Centra Dominika Kokory - Euroinstitut	
2	školní kolo Pythagoriády	vybraní žáci
16	Orální hygiena - výukový program	2. - 5. třída
17	okresní kolo Konverzační soutěže v angličtině 7. třída	vybraní žáci
17	okresní kolo Chemické olympiády	vybraní žáci
24	okresní kolo Konverzační soutěže v angličtině 8. třída	vybraní žáci
25	vodění medvěda obcí	pro veřejnost
28	masopustní průvod a vodění medvěda školou a školkou	celá škola
28	divadelní představení	1. třída
Březen		
6	zahájení pedagogické praxe studentky VŠ (AJ, HV)	2. stupeň
6	zahájení sběru papíru a elektroodpadu	celá škola
7	Pravěk - interaktivní program Muzea JAK, Přerov	4. třída
9	konzultační návštěva SPC Olomouc	6. třída
15	Dál po Hedvábné stezce - cestopisná beseda	pro veřejnost
27	Bezpečný pes - výukový program	1. - 3. třída
27	krajské kolo Chemické olympiády Olomouc	1 žák
31	2. číslo školního časopisu Dřevák	
Duben		
4	okresní kolo Matematické olympiády	vybraní žáci
4	zápis do 1. třídy	
6	Stavební památky Dřevohostic - exkurze	5. třída
6	Keramické dopoledne	1. stupeň
7	návštěva žáků Základní školy Vítonice, společný program	5. třída
8	Uklidme Česko	pro veřejnost
10	pedagogická rada	

11	Proutí - tvůrčí dílny	4. a 9. třída
11	Na kole po Gruzii - cestovatelská beseda	5. - 7. třída
18 - 19	přijímací zkoušky na střední školy	
19	třídní schůzky SRPD	
20	schůze Školské rady	
21	Den země - projektový den	
28	Čarodějnický bál	ŠD
28	Slet čarodějnic	8. - 9. třída, zájemci
Květen		
4	dopravní testy SVC Atlas, Přerov	4. třída
5	Světový den hygieny rukou - projektový den	celá škola
7	kladení věnců v předvečer Dne vítězství	vybraní žáci
9	Příklady dobré praxe - návštěva starostů a ředitelů škol	celá škola
10	zahájení praxe dvou studentek SŠ ve ŠD	
15 - 19	Týden bezpečnosti - projektový týden	celá škola
16 - 19	Péče o pleť v dospívání - beseda o zdravém životním stylu	2. stupeň
19	Sportovní den - akce SRPD	pro veřejnost
22	Srdce s láskou darované - vyhodnocení soutěže v Poslanecké sněmovně, Praha	výtvarný kroužek, 8. třída
23	testování InspIS	6. třída
24	testování Cermat	8. třída
25	divadelní představení Charlieho teta, Zlín	6. a 7. třída
25	exkurze Hodonín, Muzeum dobývání nafty, Mikulčice, Milotice, elektrárna Veselí, Letecké muzeum Kunovice	8. třída
26	fotografování tříd	celá škola
31	školní výlet	4. a 5. třída
Červen		
1	Dětský den: První pomoc prakticky - výukový program, SONS Jak se žije potmě - výukový program o zrakových vadách, Čtyřlístek - vědomostní soutěž	celá škola
2	divadelní představení, Zlín	4. a 5. třída
2	školní výlet	6. třída
7	konzultační den s rodiči	
8	školní výlet, Jeseníky	8. třída
9	školní výlet, Beskydy	7. třída
9	Chemická olympiáda, Precheza Přerov	vybraní žáci
6-8	interní testování	3. třída
9	školní výlet, Ostrava	9. třída
12 - 16	škola v přírodě Sluňákův	1. - 3. třída
16	Poklady z půdy - výukový program Muzea JAK Přerov	1. - 3. třída zbylí žáci
19	vlastivědná beseda Mgr. Smiřického	9. třída
19	vyhodnocení výtvarné soutěže s leteckou tematikou	
20	školní výlet, Včelín Bystřice p. H. Spolu to dokážeme	1. a 9. třída
22	výlet nejlepších sběračů, exkurze na skládku a do třídírných odpadů, Muzeum lovců mamutů Předmostí,	vybraní žáci
22	Olympiáda pro 1. stupeň Včelín, Bystřice p. H.	vybraní žáci
22 - 23	Škola v noci - teambuildingová akce	6. třída
23	vycházka do dřevohostického lesa	6. třída
26	pedagogická rada	
27	Poslední zvonění	9. třída
28	3. číslo školního časopisu Dřevák	9. třída
29	přijetí nejlepších žáků starostou městyse	vybraní žáci
30	poděkování žáků 9. třídy pedagogům	9. třída, učitelé
30	prezentace 9. třídy	9. třída
30	vyhodnocení soutěží a nejlepších žáků,	celá škola

	slavnostní zakončení školního roku	
Červenec		
3	zahájení 1. části rekonstrukce školní kotelny	
10	zahájení výměny tabulí v 1. a 2. třídě	
	výmalba školní družiny - stěny a obrovňávka	
	vybavení prostor pro příměstský tábor	
	přesazování květinové výzdoby z chodeb	
Srpen		
	čištění kanalizace	
	rekonstrukce nářadovny	
	údržba počítačové sítě	
18	zahájení dvou týdenních příměstských táborů	

Školní výlety

Žáci 1. až 3. třídy absolvovali školu v přírodě na Sluňákově, žáci 4. až 9. třídy odjeli na školní výlety, které vesměs směřovaly do bližších cílů a seznamovaly děti se zásadami pobytu v přírodě, s historickými, technickými, uměleckými a přírodními památkami. Výlet pro nejlepší sběrače má již tradičně ekologické zaměření.

1.	Sluňákov, Litovelské Pomoraví	6.	Zlín zámek a zahrada, Kabinet filmové historie, Gastrocentrum
2.		7.	Beskydy - Pustevny, Rožnov p.R.
3.		8.	Javorník, jeskyně Na pomezí, Jeseníky: Šerák - Ramzová, Lázně Jeseník
4.	Draxmoor Dolní Rožínka, westernové městečko Šiklův mlýn	9.	Ostrava: Technické muzeum Vítkovice, Hornické muzeum
5.	Zvole	výlet 1. a 9. třídy Spolu to dokážeme Včelín, Bystřice pod Hostýnem	
výlet pro nejlepší sběrače Památník lovců mamutů Předmostí, třídírna odpadu a kompostárna Žeravice			

Volný čas mohli žáci trávit v zájmových útvarech organizovaných školou nebo externím vedoucími ve škole, jejich seznam je uveden v příloze.

Mimo kroužky, které vedli učitelé, se zájmové činnosti věnovali i další dobrovolníci, např. Ing. Olga Pištěková, která vedla fotografický kroužek. V městysi pracovaly pro děti i kroužek Mladých hasičů, Pionýrská skupina a sportovní oddíly TJ. Sokol Dřevohostice. Kroužky anglické konverzace pokračoval v činnosti pod vedením odborného lektora a rodilého mluvčího. Činnost Hudební školičky pí Mirky Buchtové byla po dobu její mateřské dovolené přerušena.

Vzdělávání v českém jazyce podpořily kroužky hrazené z projektu Podpora ZŠ Dřevohostice formou šablon I., v jejichž činnosti budeme pokračovat v dalším roce.

Zájmové kroužky

název	
Anglický (2. třída)	Keramika hrou
Angličtina	Konverzace v angličtině s rodilým mluvčím
Dramaťák pro osmáky	Kuchťák - kroužek zdravého vaření
Florbal - dívky	Gymnastika
Florbal - chlápci	Hudebně dramatický kroužek
Fotografický	Výtvarný
Individuální péče pro žáky se SPUCH	

Školní parlament a ekohlídky

pracovaly ve školním roce 2016/2017 v tomto složení:

třída	zástupci třídy
1.	Adéla Zátorská, Eda Mikešková, Lucie Mikešová
2.	Ema Vavroušová, Markéta Pavelková, Dominik Sehnálek
3.	Eliška Volfová, Matyáš Volf, David Fuksa
4.	Marek Olivík, Zuzana Pešáková, Natálie Sehnálková
5.	Kateřina Hanáková, Lenka Zobaníková, Alice Caletková
6.	Kateřina Doušková, Martin Gajdošík, Dominik Suchánek
7.	Filip Pírek, Šimon Daniel Ovčačík, Vladimír Valenta
8.	Pavla Pešáková, Naděžda Klvaňová, Nikol Josieková
9.	Lucie Tellingarová, Daniel Kolařík, Petr Neděla

Zástupci tříd se na svém prvním setkání seznámili se stanovami školního parlamentu, s právy a povinnostmi zastupitelů, ujasnili si, čeho chtějí dosáhnout. Na dalších schůzkách pak projednávali podněty svých spolužáků, spolupracovali s vedením školy a získané informace pak přenášeli na třídnické hodiny, kde s nimi seznamovali své spolužáky. Práce školního parlamentu přispěla k lepší komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy.

Zpracovala Mgr. Jana Zajícová, koordinátorka Školního parlamentu

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce

V tomto školním roce inspekční činnost přímo ve škole neproběhla. Škola se zúčastnila pravidelného testování vybraného vzorku škol, letos se testovala 5. třída.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Vyúčtování dotace zřizovatele

Náklady

501	spotřeba materiálu (spotřební materiál, potraviny ŠJ, čisticí prostředky, potřeby ŠD, inventář, kancelářské potřeby)	1214092
502	spotřeba energie	652904
511	opravy, běžná údržba	55483
512	cestovné	904
518	ostatní služby (poštovné, telefon, internet, zpracování mezd)	563751
521	mzdové náklady	89209
524	zákonné sociální pojištění	14026
525	ostatní sociální pojištění	27194
527	zákonné sociální náklady (FKSP)	619
551	odpisy dlouhodobého majetku	815410
558	náklady z drobného dlouhodobého majetku	42891
549	ostatní náklady z činnosti (pojištění)	25798
569	ostatní finanční náklady	0
	Náklady celkem:	3502281

Výnosy

601	výnosy z prodeje vlastních výrobků	992588
602	výnosy z prodeje služeb	87464
609	jiné výnosy z vlastních výkonů	100
648	čerpání fondů	41253
669	ostatní finanční výnosy	100267
672	dotace zřizovatele	2421236
	Příjmy celkem:	3642908

Hospodářský výsledek

+ 140.627,- Kč

Hospodaření s rozpočtovými prostředky Krajského úřadu Olomouckého kraje – odboru školství, mládeže a tělovýchovy

Mzdy a odvody

		příspěvky a dotace	čerpání
--	--	--------------------	---------

501	spotřeba materiálu (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pomůcky)		96460
512	cestovné		36838
518	ostatní služby (DVPP, školení)		10370
521	mzdové náklady		6531513
524	zákonné sociální pojištění		2173405
527	zákonné sociální náklady (FKSP)		96150
549	ostatní náklady z činnosti		0
558	náklady z drobného dlouhodobého majetku	9268913	65297
	ONIV celkem:		9010033

Příspěvky a dotace

672	dotace KÚ Olomouckého kraje		9010033
	Příjmy celkem:		9010033

Hospodářský výsledek**+ 155.134,- Kč**

Hospodářský výsledek tvoří nevyčerpaná část finančních prostředků na dlouhodobé projekty hrazené z jiných zdrojů.

Vyúčtování dotace ze Státního fondu životního prostředí ČR - škola v přírodě

672	výnosy z vybraných institucí, EU		192060
518	náklady		192060

Hospodářská činnost**Náklady**

501	spotřeba materiálu		122971
502	spotřeba energií		22612
511	opravy, běžná údržba		3929
518	služby		479
521	mzdové náklady		50574
524	odvody z mezd (sociální a zdravotní pojištění)		17200
527	zákonné sociální náklady (FKSP)		759
	Čerpání celkem:		218524

Výnosy

601	tržby za vlastní výroby		218525
603	výnosy z pronájmu		22780
649	ostatní výnosy z činností		5647
669	ostatní finanční výnosy		16147
	Příjmy celkem:		263099

Hospodářský výsledek**+ 44.575,- Kč****Hospodářský výsledek roku 2016****+ 340.336,- Kč**

Údaje jsou zpracovány za účetní rok 2016.

Zpracovala pí Yvona Vybíralová, účetní

V letošním školním roce jsme provedli **opravu komína** školní jídelny a jeho oplechování. Postupně vybavujeme v rámci projektu Zvýšení uplatnění rodičů dětí Dřevohostice na trhu práce školní družinu a dětské hřiště novým nábytkem, hrami a herními prvky. Realizovali jsme generální **opravu telefonní ústředny** včetně zapojení nových místních telefonních linek, které zlepší zejména komunikaci mezi rodiči a školní družinou.

Do školní kuchyně byla zakoupena nová lednice a provedena generální oprava sporáku.

Na jaře jsme započali s první fází **rekonstrukce kotelny**, která je hrazena z prostředků zřizovatele Městysu Dřevohostice. Proběhlo výběrové řízení na dodavatele a o prázdninách olomoucká firma I-Therm začala s vlastními pracemi.

V létě byla také vyčištěna **kanalizační síť** v areálu školy. Po prudkých deštích však znovu natekla voda do suterénních prostor, zejm. do kotelny. Výhledově bude tedy nutno jednak odvodnit terénní depresi v místě bývalé skládky uhlí a také je nutno zvážit, jak systémově odvézt stok dešťových srážek od paty budovy.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových (RP) a mezinárodních (MP) programů

MP AIESEC Edison

Do projektu AIESEC jsme vstoupili už podruhé na a realizovali jej v týdnu od 3. do 8. října 2016. Pět lektorů z Egypta, Íránu, Číny, Indie a Turecka se věnovalo výuce o svých zemích v anglickém jazyce, naši žáci si pro ně naopak připravili informace o naší zemi také v angličtině. Odpoledne jsme stážisty i děti zvali na výlety po místních i okolních zajímavostech. Na zakončení programu jsme uspořádali prezentaci zajímavostí, suvenýrů a ochutnávku typických jídel, která lektoři osobně připravili za přispění a pomoci našich žáků. Program byl opět vysoce hodnocen dětmi i hostitelskými rodinami. Lektorka loňského setkání z Mexika dokonce o prázdninách navštívuje „svou“ hostitelskou rodinu a udržuje s ní čilou korespondenci. Projektový týden hodláme opakovat zase napřesrok.

MP Záložka do knihy spojuje školy: Čtu, čteš, čteme

byl vyhlášen Slovenskou národní knihnicou a Mahenovou knihovnou Brno v rámci mezinárodního měsíce školních knihoven a cílen k navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami a podpoře čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Žáci 1. stupně a školní družiny vytvořili záložky do knihy, které jsme si vyměnili s partnerskou školou ze Slovenské republiky. My jsme si vyměnili záložky se Základní a mateřskou školou Slanec z Košického kraje. Výměna záložek tak posloužila k navázání kontaktů a korespondenci a k poznání, že slovenské děti čtou podobné tituly jako my, ale naše záložky se nám zdály přeci jen mnohem hezčí☺.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola letos neorganizovala vlastními silami další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ovoce do škol

Tradičně se účastníme projektu Ovoce do škol Státního zemědělského investičního fondu s podporou EU, jehož úkolem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně. Ovoce je vydáváno v době hlavní přestávky tak, aby je děti mohly zkonsumovat jako součást svačinky. Rovněž jsme realizovali podpůrný program Ochutnejme exotické ovoce a zeleninu. Děti také konzumovaly vlastní výpěstky ze školního pozemku (ředkvičky, rajčata apod.) a pěstovaly zelené aromatické byliny pro školní jídelnu. V rámci pracovních činností jsme zpracovali starobylé ovoce ze školního sadu (kdoule, mišpule).

Mléko do škol

Také projekt Mléko do škol Státního zemědělského investičního fondu s podporou EU je naší školou dlouhodobě využíván. Dotované mléko, mléčné nápoje a mléčné výrobky jsou prodávány dětem o přestávkách.

Recyklohraní

Údaje jsou uvedeny v kapitole Environmentální výchova.

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Program ESF a ČR **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji** běží pátým rokem. Vybraní žáci VIII. a IX. třídy absolvovali čtrnáct devadesátiminutových lekcí s praktickým programem polytechnického charakteru a žáci VIII. třídy se zúčastnili jednodenního workshopu v dílnách a laboratořích Střední průmyslové školy Přerov a v tomto programu chceme pokračovat i nadále.

OP Zaměstnanost Podpora služeb péče o děti 1. stupně základních škol v době mimo školní vyučování

V rámci projektu **Podpora služeb péče o děti 1. stupně základních škol v době mimo školní vyučování** vyhlášeného Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR byly uspořádány dva týdenní příměstské tábory v době školních prázdnin, kterých se v termínech 21. 8. do 25. 8. a od 28. 8. do 1. 9. zúčastnilo třicet dětí. Provoz školní družiny byl prodloužen o dvě hodiny denně, takže zaměstnaní rodiče mohli své děti svěřit do péče školy od 6:30 do 16 hodin. Ze strany zaměstnaných rodičů je projekt velmi vítán, i když zdaleka ne všichni jsou ochotni spolupracovat na řešení administrativních podkladů pro povinné monitorovací zprávy, což administrátora projektu neúměrně zatěžuje.

OP Výzkum, vývoj a vzdělávání Podpora ZŠ Dřevohostice formou šablon I.

byl zahájen dvěma kroužky českého jazyka v VIII. ročníku a bude pokračovat v dalším školním roce.

Příspěvek z rozpočtu obcí Jako ryba ve vodě

Program výuky plavání dětí 2. a 3. třídy spolufinancovaly obce, odkud žáci pocházejí, ze svých rozpočtů.

n) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí

Spolupráce školy a Sdružení rodičů a přátel dětí (SRPD) se zejména díky iniciativě a obětavosti jeho předsedkyně MUDr. Michaely Roubalíkové a dalších členů výboru na stále velmi vysoké úrovni.

Ve školním roce 2016/2017 připravilo SRPD pro žáky školy cukrovinky pro Mikulášskou nadílku. Členové SRPD i další rodiče se spolupodíleli na zdařilém sokolském Zámku plném strašidel, který se stal jednou z tradičních akcí pro děti organizovaných v našem městysi. Předsedkyně MUDr. Roubalíková se pravidelně setkávala i s vedením školy nad řešením aktuálních problémů. Zúčastnila se také závěrečného vyhodnocení nejlepších žáků, kteří dostali s přispěním SRPD hodnotné věcné odměny. Ocenění byli i vítězové dílčích soutěží ve sběru druhotných surovin, sportovních či uměleckých soutěží, které škola pro děti připravovala v průběhu roku. SRPD přispělo i na financování cestovního žáků na soutěže a další akce reprezentující školu.

Výbor SRPD zval ředitelku školy na své schůze, kde se projednávaly připomínky a náměty pro další práci školy a plánovala další součinnost SRPD a školy.

SRPD je podnětným spolupracovníkem školy v celé šíři její činnosti nejen jako vzdělávacího a výchovného zařízení, ale i jako společenského činitele městečka a regionu. Umožňuje také významnou informovanost školy o její činnosti pohledem rodičů a zpětnou vazbu, jak veřejnost činnost školy hodnotí. Také letos, v pátek 19. 5. odpoledne, uspořádalo na sportovišti Hébéme se spolem hojně navštívený Sportovní den pro děti.

Ze strany rodičů a občanů vzešlo též několik podnětů, které se škola snaží bezodkladně řešit. Požadavek přípravy dvou bezlepkových jídel ve školní jídelně však naráží na podmínky, za nichž je možno taková jídla vařit - školní jídelna nemá možnost oddělit prostory pro přípravu této diety. Prozatím tedy ohříváme stravu přinášenou rodiči a nabízíme, že budeme vydávat stravu dováženou z jídelny, která pokrmy připravuje, např. ŠJ Trávník, Přerov.

Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se v průběhu školního roku 2016/17 sešla v každém pololetí jednou – 3. 11. 2016 a poté 20. 4. 2017.

Podzimní schůze byla věnována projednání organizačních záležitostí pro podzimní a zimní období školního roku, schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2015/16 a schválení úpravy ŠVP Veselá škola. Dalšími projednávanými body bylo zapojení školy do různých projektů a výzev, sledování vývoje okolo získávání finančních prostředků pro zajištění spoluúčasti zřizovatele školy ve schválených a podpořených dotačních projektech. Rovněž se

projednávaly opravy a údržby ve škole spolu s řešením problematického parkování v okolí školy

Jarní schůze Rady školy byla zaměřena převážně na sledování vývoje okolo získaných dotačních projektů, jejich průběhu a koordinování dalšího postupu prací. Dále pak členové Rady školy schválili zprávu o hospodaření Základní školy Dřevohostice za rok 2016 a věnovali se i problému parkování před budovou školy. Rady školy vzala na vědomí zprávu SRPD a myšlenku zřízení jazykových kroužků v příštím školním roce.

Společným bodem obou schůzí Rady školy byla spolupráce městyse a školy při organizaci kulturních a společenských akcí místní i regionální úrovně.

Členové Školské rady jsou v častém kontaktu i mimo vlastní schůze, což umožňuje operativní projednávání některých vzniklých problémů a podnětů.

Zpracoval Mgr. Marek Foukal, předseda Školské rady

Spolupráce s Mateřskou školou Dřevohostice

Již tradičně se učitelky 1. a 2. třídy, učitelky MŠ i děti se vzájemně navštěvují v rámci přípravy na bezproblémový vstup žáků do školy, zúčastňují se společných výchovných, kulturních a sportovních akcí, divadelních představení.

Pro děti ze školky si naši žáci připravili i tradiční masopustní průvod a pozvali je i s rodiči na Sportovní odpoledne v areálu Hébéme se polem.

Děti s jejich paními učitelkami jsme pozvali i na Vánoční jarmark. Některé pečlivě naplánované akce bohužel nebyly pro hojná onemocnění sdělnými chorobami realizovány.

Spolupráce s Městysem Dřevohostice a dalšími obcemi a s veřejností

probíhá stále na velmi vstřícné úrovni. Zřizovatel školy aktivně vyhledává zdroje pro financování obnovy školy a podporuje aktivity školy. Podpora a spolupráce zřizovatele je vysoce oceňována i rodiči našich dětí.

Škola je přizvána jako spolupořadatel nebo pomoc ke společenským, kulturní a sportovním akcím, které Městys Dřevohostice pořádá. Snažíme se zapojit i do jejich organizace a realizace, čímž vzniká významný prostor pro prezentaci široké škály působnosti školy, což pozitivně působí při budování pozitivního obrazu školy v očích veřejnosti a vede naše žáky k vystupování na veřejnosti a k zájmu a péči o veřejný život obcí.

Pan starosta Petr Dostál i pan místostarosta Jaroslav Jančík, reprezentující vedení městyse, se zajímají o dění ve škole a snaží se napomáhat při zajišťování materiálních a technických podmínek provozu budovy i zkvalitňování podmínek pro vzdělávání a účelné trávení volného času dětí. Účastní se všech školních slavností a na závěr školního roku připravil pan starosta tradičně slavnostní přijetí nejlepších žáků spojené s předáním upomínkových dáreků.

Zřizovatel škole také velkoryse zapůjčuje prostory u zámku a umožňuje navštívit při výukových akcích našim dětem bezplatně expozice muzeí. S prací Úřadu městyse Dřevohostice se seznamují naši žáci při pravidelných exkurzích, kdy zaměstnanci Úřadu obětavě vysvětlují, jak přistupovat k řešení životních situací, které si děti také samy vyzkoušejí.

Při odborných a těžkých pracích a údržbě zeleně ve školním parku a lese má škola velkou a neocenitelnou oporu v soustavné a obětavé pomoci pracovní čtyry vedené p. kastelánem Jiřím Kasperlíkem.

Do života školy významně vstupují i další občané a občanská sdružení.

Vlastivědný spolek Žerotín věnoval do školní knihovny již tradičně tituly vztahující se k historickým událostem doby nedávno minulé a našemu regionu. Mgr. Smiřický provedl přednášku na téma Osvobození u žáků IX. ročníku naší školy. Škola byla též vyzvána k účasti na výtvarné soutěži vztahující se k výročí československého letectva a vzpomínce na leteckou havárii v dřevohostickém lese.

Komentované prohlídky prostor zámku a výstav a uspořádání večerní prohlídky nejen pro rodiče a děti vedli MUDr. Michaela Roubalíková a pan Jiří Kasperlík, kastelán zámku.

TJ. Sokol Dřevohostice organizuje pro děti velmi populární Slet čarodějnic, letos pro nepřízeň počasí omezený na prostory sokolovny, a Zámecké strašení, které se staly součástí našeho obecního folklóru. Na obou se podílejí jak učitelé, tak žáci vyšších ročníků jako

organizátoři. Podzimní Běh zámeckou alejí sice není masovou sportovní událostí, ale rádi se jej účastníme jako sportovci i jako pořadatelé. Naši žáci se také účastní pravidelných sportovních aktivit pořádaných TJ. Sokol Dřevohostice ať ve školním roce (sportovní kroužky, dětské turnaje v badmintonu, stolním tenisu a tenisu), tak o prázdninách, např. Tenisový kemp dětí.

Sbor dobrovolných hasičů vede své mladé členy, mezi nimiž jsou hlavně naši žáci, k účelnému využívání volného času i k tomu, aby se stali platnými pomocníky při ochraně lidských životů a majetku. V době svého volna také zorganizovali už tradičně zábavný Dětský den, zámecké Uspávání Bílé paní nebo vycházku k místu letecké havárie nebo silvestrovskou vycházku. Pro děti jsou určeny i další zábavné akce, např. Dětský den, kácení máje a dětské diskotéky, a soutěže mladých hasičů, např. noční soutěž O pohár bratra Vašíčka. Pro žáky 7. třídy byl uspořádán projektový den v praktickém požární ochrany Boj s ohnivým kohoutem.

Pionýrská skupina organizuje každoroční letní tábor v Sochové, jehož se naše děti hojně účastní.

Jezdecký klub Gracie připravil pro naše i další děti Příběžský tábor s koňmi spojený s výukou jízdy na koni a péče o tato ušlechtilá zvířata. Naše děti jsou členy JK Gracie celoročně a účastní se i dalších jeho aktivit (Hubertova jízda, Mikulášská jízda apod.)

Z podnikatelských subjektů městyse spolupracujeme zejména se **Zemědělským družstvem** Dřevohostice, kam žáci docházejí na exkurze v rámci výuky a které odváží bioodpad ze školního pozemku, který se následně recykluje. Letos Bohužel se nám nedaří získat mezi podnikatelskými subjekty v obci sponzory pro školní činnost.

V Dřevohosticích 21. srpna 2017

PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Přílohy: Výsledky vzdělávání v 1. a 2. pololetí

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou 30. srpna 2017.

Seznam zkratk:

PPP pedagogicko-psychologická poradna,
SPC speciálně pedagogické centrum
PLPP plán pedagogické podpory
ŠJ školní jídelna
ZŠ základní škola
MŠ mateřská škola
JK jezdecký klub
TJ. tělovýchovná jednota
SRPD Sdružení rodičů a přátel dětí
ESF Evropské sociální fondy

Vyhodnocení úrazovosti ve školním roce 2016/2017

Během školního roku 2016/2017 bylo ohlášeno 22 úrazů žáků, což je o 8 méně než vloni. Z tohoto počtu bylo jen 6 úrazů registrovaných (vloni 10 a ostatních 16 úrazů bylo neregistrovaných (drobná poranění ošetřená ve škole – odřeniny, drobné hematomy, naražení). Většina nahlášených úrazů se stala při tělesné výchově a sportovní aktivitě (10, z toho registrovaných 5), z toho 5 (3 registrované) v tělocvičně, 4 (z toho 2 reg.) na školním hřišti a 1 neregistrovaný na kluzišti.

O přestávce byly nahlášeny dva úrazy na chodbě, resp. schodišti, oba neregistrované. Šest neregistrovaných úrazů doprovázelo pobyt v přírodě na výletech. Dva nahlášené úrazy se staly ve školní dílně a dva, z toho jeden registrovaný, ve školní zahradě při manipulaci žáků s nástroji.

Všechny registrované úrazy byly řádně zaevidovány, ohlášeny a odškodněny částkou 16.450,- Kč (průměrně 2.742,- Kč), což je asi třetina částky vyplacené vloni. Úrazy se tedy chválabohu jeví jako stále méně závažné.

Každý úraz byl ihned po oznámení řádně ošetřen a zaznamenán. Rodiče byli bezodkladně informováni o úrazu dítěte telefonicky a po každém úrazu bylo provedeno opětovné poučení žáků o bezpečnosti a chování ve škole a provedena kontrola místa, kde k úrazu došlo, popř. jeho zabezpečení.

Registrované úrazy

místo	počet úrazů	%
hřiště, tělocvična	5	83
školní zahrada	1	17
	6	100

Opatření ke snížení úrazovosti:

Všechny registrované úrazy si způsobily děti při sportovních a pracovních činnostech nebo o přestávce mezi činnostmi či při odchodu domů. Sportovní úrazy vnikly v zápalu hry, nebyly způsobeny úmyslně a nedá se jim předem účinně zabránit. Žádný z úrazů v naší škole nebyl způsoben technickou závadou nebo rizikovým faktorem zaviněným zanedbáním ze strany pracovníků školy. Žádný z úrazů nezavinil úmyslně někdo jiný.

Všichni žáci byli řádně i opakovaně poučováni o bezpečnosti, záznamy jsou vedeny v třídních knihách.

Po každém úrazu byli žáci znovu poučeni o bezpečnosti a chování ve škole a o ohleduplnosti při vzájemném kontaktu, o nutnosti uposlechnout příkazu učitele. Všechna místa, kde k úrazům došlo, byla okamžitě prohlédnuta, aby se předešlo dalšímu možnému riziku.

Dřevohostice 25. srpna 2017

Mgr. Jana Zajícová, zástupkyně ředitele a zdravotník školy
PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

podle ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a na základě pokynu MŠMT ČR č.j. 31 49/99-14 z 8.11.1999,

část V., čl. 14, odst. 3)

za období 1. 3. 2016 až 1. 3. 2017

- a) počet podaných písemných žádostí o informace – 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace – 0
- d) další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění zákona č. 101/2000 Sb., zákona č. 159/2000 Sb. a zákona č. 39/2001 Sb. – 0

Mimo režim zákona byly poskytovány informace o prospěchu, chování žáků, o akcích školy a jejím vzdělávacím programu a zveřejněna výroční zpráva a vlastní hodnocení školy na schůzkách s rodiči, schůzkách Školské rady, Sdružení rodičů a přátel dětí, na informační tabuli ve škole, na webových stránkách školy a zřizovatele, na úřední desce městyse Dřevohostice a v tisku.

Dřevohostice 15. 03. 2017

PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy