

Základní škola Dřevohostice, okres Přerov, příspěvková  
organizace

**Výroční zpráva o činnosti školy  
ve školním roce 2014/2015**

čj. 683/2015-ř

Základní škola



Dřevohostice

Předkládá:

PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy




## Obsah

a) Základní údaje o škole	2
b) Přehled oborů vzdělávání	2
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	3
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	3
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	3
f) Údaje o prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů	11
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
j) Základní údaje o hospodaření školy	17
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	18
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	18
n) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	19

## Přílohy

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2006 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

### a) Základní údaje o škole

název: **Základní škola Dřevohostice, okres Přerov, příspěvková organizace**  
sídlo: Školní 355, Dřevohostice, okres Přerov  
charakteristika školy: základní škola, jejíž součástí je školní družina a školní jídelna  
zřizovatel školy: **Městys Dřevohostice**  
údaje o vedení školy: ředitelka školy: PaedDr. Nataša Kučerová  
zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Zajícová  
vedoucí školní jídelny: pí Radmila Cholasta  
vedoucí správy: pí Yvona Vybíralová  
kontakty:  Školní 355, 751 14 Dřevohostice,  
 zsdrevohostice@zsdrevohostice.cz  
 581 711 031, 581 711 334  
 723 301 474  
 www.zsdrevohostice.cz  
IČO: 700 40 656  
REDIZO: 600 146 847  
Školská rada: předseda Mgr. Marek Foukal, Radkovy 32

Ve školním roce 2014/2015 poskytovala škola základní vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), výchovu mimo vyučování žákům 1. stupně základní školy přihlášeným do školní družiny a stravování žákům, zaměstnancům školy, dětem i zaměstnancům Mateřské školy Dřevohostice, okres Přerov a v rámci vedlejší činnosti cizím stráváním.

Základní škola Dřevohostice umožňuje kromě dřevohostických žáků (97) vzdělání i dětem z dalších obcí: Bystřice pod Hostýnem (2), Čechy (4), Domaželice (5), Křtomil (6), Lipová (1), Líšná (4), Nahošovice (13), Přerov (2), Radkova Lhota (5), Radkovy (13), Turovice (12), Vítonice (1) a Žakovice (1). Celkem se ve škole vzdělávalo 166 žáků.

1. září 2014 nastoupilo 164 žáků, z toho 68 chlapců a 94 dívek. Škola otevřela 9 tříd, 5 na 1. stupni, 4 na 2. stupni, průměrný počet žáků na třídu byl 18,22.

K 1. 9. nastoupilo z jiných škol šest žáků, v průběhu roku přišli tři žáci, z nichž jeden později odešel do jiné školy z důvodu přestěhování.

Do dvou oddělení školní družiny docházelo 57 žáků.

Ve školní jídelně bylo přihlášeno průměrně 117 žáků.

Na konci školního roku měla školy 166 žáků, 68 chlapců a 98 děvčat.

Povinnou školní docházku ukončilo 23 žáků 9. ročníku a 3 žáci 8. ročníku.

### b) Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2014/2015 probíhala výuka ve všech ročnících v oboru uvedeném v rejstříku škol **79-01-C/01** podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Veselá škola**.

Ve školním roce 2014/2015 byla v souvislosti se zavedením povinného druhého cizího jazyka organizována výuka těchto **volitelných předmětů**:

7. ročník – Anglická konverzace (16), Informatika (16), Německý jazyk (6), Ruský jazyk (9), Konverzace v angličtině (1)

8. ročník – Informatika (20), Německý jazyk (10), Ruský jazyk (5), Konverzace v angličtině (5)

9. ročník – Informatika (23), Německý jazyk (4), Ruský jazyk (12), Konverzace v angličtině (7).

Ve školním roce 2014/2015 se vyučovalo třem **cizím jazykům** – povinně angličtině (130 žáků), volitelně ruštině (26 žáků), němčině (20 žáků) a konverzaci v angličtině (13).

Římskokatolické náboženství, jediný **nepovinný předmět**, se vyučovalo v učebnách dřevohostické fary pod vedením paní katechetky. Do výuky docházeli 4 žáci.

**Předmětové komise** pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – jazyků a matematiky (českého jazyka a literatury, matematiky, cizích jazyků), 1. stupně, humanitních předmětů a výchov (mimo tělesné výchovy), přírodovědných předmětů a tělesné výchovy. Na 1. stupni pracovalo **metodické sdružení** vyučujících 1. - 3. a 4. - 5. třídy.

### c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo v průběhu celého školního roku v Základní škole Dřevohostice celkem 15 učitelek a učitelů, 2 vychovatelky, z toho 1 ředitel, 1 zástupce ředitele, 1 výchovný poradce, 1 metodik prevence, dále 2 asistentky pedagoga, 1 katechetka, 1 školník, 1 topič, 3 uklízečky, 1 účetní a zároveň administrativní pracovnice, 1 vedoucí školní jídelny, 1 hlavní kuchařka a 2 pracovnice provozu. Na krátkodobé pracovní smlouvy byli přijati 1 instruktor lyžařského kurzu a 2 pracovníci zastupujících onemocnělé nepřítomné zaměstnance.

Na 1. stupni vyučuje 6 pedagogů a na 2. stupni 9 vyučujících, všichni mají vysokoškolské vzdělání. Vyučující cizím jazykům mají vysokoškolské vzdělání, z toho 4 se státní jazykovou zkouškou nebo absolvovali rekvalifikační studium.

V tomto školním roce pokračují dva pedagogičtí pracovníci v kvalifikačním studiu. Pedagogický sbor i kolektivy ostatních zaměstnanců jsou stabilizované, s vzájemně přátelskými a spolupracujícími tvůrčími vazbami.

### Struktura pedagogických pracovníků podle odborné praxe

délka pedagogické praxe	výše úvazku	počet osob
do 6 let	1,36	2
do 12 let	0,27	1
do 19 let	2	2
do 27 let	2,95	3
nad 27 let	6,13	7

### Struktura pracovníků podle pozice na pracovišti (fyzické osoby)

Ředitel ZŠ	Zástupce ředitele	Výchovný poradce	Metodik prevence	Metodik EVVO	Koordinátor ŠVP	Učitel 1. stupně	Učitel 2. stupně	Vychovatel	Asistent pedagoga
1	1	1	1	1	1	6	9	2	2

Vedoucí školní jídelny	Hlavní kuchař	Pracovník provozu	Uklízeč
1	1	2	1

Účetní, vedoucí správy	Školník, topič	Uklízeč
1	1	3

### d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu dne 20. ledna 2015 přišlo třicet jedna dětí, z toho čtyři po odkladu povinné školní docházky. Třem z nich byl na doporučení psychologa a pediatra rozhodnutím ředitele školy odložen začátek povinné školní docházky o 1 rok. Do 1. třídy nastoupí ve školním roce 2015/2016 osmadvacet prvňáčků.

### e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky hodnocení vzdělávání a chování žáků za jednotlivá klasifikační období jsou uvedeny v příložených přehledech.

### Péče o žáky s vývojovými poruchami učení a chování

V uplynulém školním roce jsme evidovali 10 integrovaných žáků – 6 žáků na 1. stupni, v 1 případě jde o žáka s autismem, 1 žák má těžké sluchové postižení, v 1 případě se jedná o DO, pomalé tempo psaní a nestabilní pozornost, v 1 případě jde o DL 1. - 2. stupně, DO a poruchu pozornosti a aktivity, v 1 případě je diagnostikována DL s DO a aspekty ADHD a v 1

případě DL s DO. Na 2. stupni jde o 4 žáky – v 1 případě je to tělesné postižení, v 1 případě je diagnostikována porucha chování a v 1 případě jde o žáka s výraznou DL, DG, DO a pomalým pracovním tempem a u 1 – DL, DO.

Dále na základě vyšetření a doporučení PPP zohledňujeme dalších 7 žáků na 1. stupni a 9 žáků na 2. stupni.

### **Péče o nadané žáky**

Žáci, u nichž se projevilo nadání v naukových nebo výchovných předmětech, uměleckých a sportovních disciplínách, byli zapojováni do práce zájmových kroužků a individuálně připravováni na soutěže a akce reprezentující školu.

### **Volba povolání**

V letošním školním roce vychází 23 žáků 9. třídy a 3 žáci 8. třídy. Všichni letošní vycházející žáci byli úspěšně přijati ke studiu na středních školách a učilištích. 1 žákyně 7. třídy byla přijata ke studiu šestiletého gymnázia v Hranicích.

Z celkového počtu 27 žáků:

- 1 žák přijat na šestileté gymnázium
- 1 žák přijat na čtyřleté gymnázium
- 16 žáků přijato na středoškolské maturitní obory
- 9 žáků přijato na studijní obory zakončené učňovskou zkouškou

Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a další akce:

- Scholaris Přerov

Dne 4. 11. 2014 se žáci 9. třídy zúčastnili prezentace středních škol, která se konala v prostorách Gymnázia J. Blahoslava a Střední pedagogické školy v Přerově. Žáci měli možnost získat bližší informace o studiu na vybraných středních školách.

- beseda na ÚP v Přerově

Dne 4.12. 2014 se vycházející žáci s pí uč. Bartuškovou zúčastnili besedy na ÚP v Přerově, kde získali zajímavé informace o možnostech při budoucím studiu i dalším pracovním uplatnění a obdrželi brožury s nabídkou studijních oborů.

- účast zástupců SŠ na rodičovských schůzkách

Rodiče vycházejících žáků i žáci samotní měli možnost osobně se zúčastnit setkání se zástupci SŠCR Rožnov a Střední průmyslové školy Hranice dne 19. 11. 2014.

- prezentace zástupců

V listopadu také žákům představili své obory zástupci OU Kelč.

- workshop Střední průmyslové školy Přerov

Žáci 8. třídy s panem učitelem Foukalem se 5. 2. 2015 zúčastnili workshopu na SPŠ v Přerově.

- SCIO testy zaměřené na studijní předpoklady se uskutečnily v 8. tř. 20. 5. 2015 a testování ČŠI v 9. tř. 22. 5. 2015

- osobnostní testy k volbě povolání v rámci výuky občanské výchovy

- nástěnka s informacemi k volbě povolání

- Schránka důvěry nebyla žáky využita.

Zpracovala: Mgr. Petra Bartušková, výchovná poradkyně

### **Práce školní družiny**

I. oddělení – Štěňátka

II. oddělení – Bobříci

V září k nám nastoupili noví prvňáčci, a abychom se s nimi seznámili, zahráli jsme si na školní zahradě soutěživé hry v družstvech. Začátkem září do školní družiny přišli na praxi studenti 4. ročníku pedagogické školy a společně zorganizovali poznávací soutěž „Kdo jsem.“ Koncem září jsme prožili týden s kočičkou. Děti si zahrály pohádku „O pejskovi a kočičce“, zazpívaly si kočičí písničku a namalovaly kočičí obličej. V říjnu jsme připravili drakiádu trochu jinak. Děti si společně vyrobily velkého draka, na zahradě si zahrály dračí honičku, hry s dračí plachtou a křídami na asfalt si namalovaly svého „dráčka mráčka“. Také jsme se zúčastnili projektu „Den stromů“. Malovali jsme podzimní stromy, navlékali listy na provázek, otiskovali

listy na papír a tvořili listové skřítky. Zapojili jsme se také do výtvarné soutěže SVČ Včelín „Podzimní zahrada.“

V listopadu proběhla šmoulí diskotéka. Děti si v maskách šmoulů zatancovaly a zahrály hry. Výrobou papírových větrníků jsme se účastnili projektu „Větrníkový den“ (Pomáháme dětem s cystickou fibrózou). V prosinci jsme tradičně vystoupili na dřevohostickém mikulášském podvečeru, vyrobili jsme drobné dárečky na školní vánoční jarmark a oslavili Vánoce v ŠD. V lednu proběhla soutěž o nejlepšího zpěváka „Zlatý slavík“. Během zimy jsme pravidelně navštěvovali školní zahradu a krmili ptáčky. V únoru se to ve školní družině hemžilo barevnými karnevalovými maskami. V březnu jsme se zapojili do projektu „Chraňme naše děti aneb bezpečně pěšky i na kole“. Děti si zopakovaly dopravní značky, malovaly cesty na asfalt a své vědomosti procvičily v soutěži „Král silnic“. Jeden týden v květnu jsme zaměřili na pohádku a knihu. Děti na školní zahradě hledaly pohádkový poklad, udělali jsme si výstavku pohádkových knih, které si děti přinesly z domu a malovali svět bubáků a strašidel. V červnu jsme se všichni vydali na výlet do Dinoparku ve Vyškově. Závěr roku jsme zakončili ochutnávkou kopečkové zmrzliny.

Zpracovaly pí Dana Komoňová a Mgr. Kateřina Dřevíková, vychovatelky ŠD

### **Informační a komunikační technologie**

Naše škola disponuje třemi učebnami s 60 pracovními místy pro žáky, pěti interaktivními tabulemi s hardwarovým příslušenstvím i softwarovým vybavením a doplňkovou technikou (třemi fotoaparáty, navigačním přístrojem) a mobilním promítacím zařízením, což významně zkvalitňuje a ztraktivňuje výuku na 1. i 2. stupni.

Vhodný výukový software umožňuje využívání interaktivní techniky v různých předmětech. Předepsané vybavení výpočetní technikou tedy vysoce překračujeme a naše škola je vybavena informačními a komunikačními technologiemi na dobré úrovni. Jedno pracovní místo připadá na 2,8 žáka, což je vysoký nadstandard. Škola využívá datovou schránku a elektronického odesílání dat i v oblasti statistických a jiných hlášení. V letošním školním roce jsme obnovili licenci na antivirový program

Webové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány, letos jsme zavedli Nástěnky tříd, kam umísťujeme informace pro rodiče i žáky. Školní časopis je umístěn na www v digitální podobě. O atraktivitě našeho webu svědčí i stabilně vysoký počet návštěv.

Zpracovala PaedDr. Nataša Kučerová

### **Aktivity zaměřené na plnění průřezových témat školního vzdělávacího programu**

#### **Osobnostní a sociální výchova**

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především v Ov, Rv, Čj, Aj. Zaměřili jsme se na rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, mezilidské vztahy a komunikaci, zdravý životní styl.

#### **6. - 9. ročník**

Projekty: Stonožka – novoročenky, posílání přání do zahraničí

Akce zaměřené na:

šetření zdrojů energie a zdravé životní prostředí – projekt Můj svět, moje volba (problematika plýtvání energiemi); soutěž Čtyřlístek, téma „Ekologie“; projekt Den stromů; Uklidme Česko (Den Země)

mezilidské vztahy, tradice – Mikulášská nadílka ve škole, Vánoční jarmark, Velikonoce  
prevenci užívání drog – divadelní představení Memento; besedy proti kouření se studenty SZŠ Hranice; besedy s policisty

ochranu v ohrožujících situacích – cvičná evakuace

#### **6. ročník**

Projekty: Moje obec – projekt žáků o obci, v níž žijí (historie a současnost obce)

Já a moje rodina – individuální projekt, popis pokoje, domácnosti, rodiny

Akce zaměřené na:

sociální soužití – Větrníkový den – pomáháme dětem s cystickou fibrózou

zdravý životní styl – příprava zdravého pokrmu

mezilidské vztahy, tradice – Česko zpívá koledy; vystoupení v DD Lhotsko (sbor a živý betlém); Tříkrálová sbírka

Využití výukového programu Volání naděje na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti a mezilidských vztahů

#### **7. ročník**

Akce zaměřené na:

sociální soužití – Větrníkový den – pomáháme dětem s cystickou fibrózou

Využití výukového programu Volání naděje na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti a mezilidských vztahů

#### **8. ročník**

Akce zaměřené na:

vzájemné poznávání – delegace z Polska

mezilidské vztahy, tradice – masopustní průvod školou

bezpečnost – projekt Bezpečně doma i na ulici

#### **9. ročník**

Projekty: Moje portfolio – sebehodnocení 6. – 9. ročník

Spolu to dokážeme – celoroční péče o žáky prvního ročníku

Zpracovala Mgr. Kateřina Dřevíková, garant za téma

### **Výchova demokratického občana**

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především v JČ, OV, D, RV a VV. Zaměřili jsme se na to, aby děti aktivně prožívaly dění ve škole i v obci, zapojovaly se do akcí školy i obce, místních organizací, prezentovaly školu na akcích regionálního charakteru a předvedly své schopnosti a dovednosti při veřejných prezentacích.

#### **6. ročník**

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – pracovní listy, beseda nad kronikou obce, pověsti z regionu, projektové práce na téma obcí, odkud žáci pocházejí. V hodinách občanské výchovy zadávány referáty o obcích, o významných osobnostech regionu, lidových tradicích.

#### **7. ročník**

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – popis krajiny, osobnosti regionu, referáty a zábavné testy, fotografie zajímavých míst, popis oblíbeného místa.

Dějepis – život ve středověku, úloha osobnosti v dějinách, zaměření na osobnosti regionu.

Občanská výchova – seznámení se základy právních norem, volby „nanečisto“.

#### **8. ročník**

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – dřevohostické baroko – sochy, líčení, referáty žáků, osobnosti 19. století, zajímavosti z regionu. V tomto školním roce připomenuta významná výročí našich a evropských národních dějin (oslavy osvobození v našem regionu, závěr druhé světové války).

Lidové tradice – vánoční zvyky a tradice, masopust – vodění medvěda.

#### **9. ročník**

Prezentace – 1. republika, kulturní a společenský život.

Svět po roce 1945 – formou filmových dokumentů

Projekt (2. světová válka) Holocaust, šoa, genocida, učivo literární výchovy – kapitola Šoa.

#### **Všechny ročníky průběžně:**

1. Články do Dřevohostického zpravodaje
2. Podíl na akcích obce, zejména žáci 9. třídy, mladí hasiči a při akcích v Dřevohosticích především děti z Dřevohostic
3. Školní výlety – 6. třída – Veselí nad Moravou; 7. a 8. třída – Praha (přírodní, historické a technické zajímavosti)
4. Dějepisná olympiáda: „Pot, slzy a naděje aneb Život je boj“ využito v hodinách dějepisu v 8. ročníku.
5. Využití nabídky různých organizací k přednáškám a prezentaci a témat, které přispěly k formování občanských postojů žáků.

Zpracovala Mgr. Kateřina Dřevíková, garant za téma

### **Výchova myšlení v evropských a globálních souvislostech**

probíhala ve všech ročnících na 1. - 2. stupni. Zaměřena byla na celky:

1 - Evropa a svět nás zajímá - AJ 4.,5., Z – 6. -9. tř.

2 – Objevujeme Evropu a svět – VI -5., AJ -4., 5., 6., Z -8.

3 – Jsme Evropané – Z – 8., D – 6. -9., OV- 9.

#### 6. ročník

**Zeměpisu:** Diskusní témata:

Srovnání rozvojových a vyspělých zemí, podmínky pro život, pomoc rozvojovým zemím.

**Dějepis:** Odkaz antiky dnešku. Řím, světová říše.

**Výtvarná výchova:** Vánoční motivy

**Anglický jazyk:** Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě.

#### 7. ročník

**Občanská výchova:** Státy EU, skupinový projekt

**Český jazyk:** Svět kolem nás – Tam bych se chtěl podívat – formou výtahu z textu o státech Evropy

Projekt na téma „Chtěl bych se zeptat Karla IV.“ Svět kolem nás, světové osobnosti

**Dějepis:** Formování středověké Evropy, počátky středověku. Formou pracovního listu.

**Výtvarná výchova:** Přání do světa v rámci hnutí „Na vlastních nohou.“ Novoročenka.

**Zeměpis:** Beseda o Austrálii, Prezentace vybraných států Afriky a Asie

Školní výlet do Prahy – Zaměřeno na význam Prahy v Evropě – dříve a nyní

**Německý jazyk:** Seznámení s německy mluvícími zeměmi, jejich města a významné památky. Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladčem.

**Ruský jazyk:** realie země, seznámení s tradicemi v praxi, s kuchyní, reakce na politický vývoj a mediální kampaně s ním související

**Anglický jazyk:** Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě.

#### 8. ročník

**Občanská výchova:** Základní práva a svobody formou práce s Ústavou ČR. Lidská práva v zemích EU.

**Český jazyk:** Svět kolem nás – Den Evropy formou soutěže skupin

**Výtvarná výchova:** Netradiční výtvarné techniky – velikonoční dekorace

**Německý jazyk:** Seznámení s německy mluvícími zeměmi jejich města a významné památky. Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladčem.

**Ruský jazyk:** realie země, seznámení s odlišnostmi i společnými tradicemi v praxi, s písněmi a literaturou, reakce na politický vývoj a mediální kampaně s ním související

**Zeměpis:** Prezentace vybraného státu Evropy. Zaměřeno na jednotlivé oblasti Evropy a jejich přírodní a hospodářské podmínky.

Školní výlet do Prahy – Zaměřeno na význam Prahy v Evropě – dříve a nyní

**Anglický jazyk:** Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě.

#### 9. ročník

**Český jazyk:** Svět kolem nás – Čech pro 20. století forma referátů o osobnostech (Baťa, Masaryk....)

**Občanská výchova:** Občan, jsem občanem EU formou diskuse o zemích EU

**Zeměpis:** Skupinová práce formou využití znalostí o ČR v souvislostech spolupráce s okolními státy Evropy.

**Anglický jazyk:** Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě.

**Ruský jazyk:** Kulturní zvláštnosti, seznámení s ruskými písněmi.

Zpracovala: Mgr. Růžena Jakubálová, garant za téma

#### Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je v našem školním vzdělávacím programu integrována v predmětch několika vzdělávacích oblastí – literární výchova, občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, zeměpis a cizí jazyky, popř. v dalších aktivitách školy.

Žáci se v hodinách dozvídají základní informace o různých etnických, kulturních a náboženských skupinách žijících v České republice, Evropě i na světě, o předsudcích a vžitých stereotypech, o postavení národnostních menšin, o projevech rasové nesnášenlivosti nebo o lidských právech. Učí se rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti a xenofobie, zjišťovat jejich příčiny a hledají na ně odpovědi. Učí se vnímat principy sociálního smíru a solidarity, vnímat jiné kultury s jejich odlišnostmi a nechat se jimi obohacovat.

Při **oslavách svátků** (Dušičky – Halloween, Vánoce, Masopust, Velikonoce) se děti seznamují s různými kulturními zvyklostmi v Evropě a ve světě. **Větrníkový den**, který upozorňuje na problémy lidí s cystickou fibrózou, jsme uspořádali letos poprvé a nadále



hodláme tradičně jej i Modrý den (podpora lidí s poruchou autistického spektra) připomínat každoročně. S problémy v mezilidských vztazích a jejich řešení se žáci setkali při **výukových programech** Policie ČR. Do globálních otázek **multikulturality ve světě** žáky zavedla také zeměpisně historická beseda N. Kučerové.

Výtěžky ze sběru surovin, zejm. papíru byly zčásti věnovány na obnovu školního zařízení, zčásti rozděleny do tříd, kde je děti využily podle společného rozhodnutí, nejčastěji k financování výletů a sportovních aktivit. Učí se tak **solidaritě**, tedy aby se snažily v co největší možné míře do akce zapojit.

Spolupracujeme i s nadací **Jeden svět**, která nabízí pro vyučující metodické materiály k výuce multikulturní výchovy, a s periodikem **Kamarádi**, časopisem pro vícejazyčné děti a multikulturní výchovu. Tyto materiály vycházejí z konkrétních situací, seznamují žáky s nelehkým osudem jejich vrstevníků v jiných zemích a naznačují cesty pomoci a poznání.

Do školy zavítala na podzim a na jaře skupina dětí z Polska v rámci programu Cesta přátelství. Poznávací, sportovní a umělecký program s tvůrčí dílnou absolvovali společně s našimi žáky, což významně přispělo k **vzájemnému poznání** a uvolnění komunikačních bariér. Ve výměnných programech hodláme nadále pokračovat, proto připravujeme projekty pro jejich realizaci.

Zpracovala PaedDr. Nataša Kučerová, garant za téma

## Environmentální výchova

Činnost v oblasti environmentální výchovy probíhala podle ročního realizačního plánu zpracovaného pro školní rok 2014–15. Tento roční plán vychází z dlouhodobé koncepce EVVO, která je součástí školního vzdělávacího programu naší školy od r. 2008, aktualizovaného k 1. 9. 2014.

Čím jsme letos žili?

- Zahájili jsme rekonstrukci dětského hřiště školní družiny. Za nové byly vyměněny hrací prvky – průlezky, byla demontována dřevěná palisáda a vlastními silami za spolupráce školníka, pí učitele Foukala a žáků 8. a 9. třídy bylo v hodinách pracovních činností vybudováno nové ohrazení hřiště z betonových obrubníků. Technikou a materiálem vypomohli zaměstnanci městyse Dřevohostice.

- Školní zahrada se svojí zelenou učebnou a naučnou stezkou školním parkem byla využívána při práci ve vyučovacích hodinách i k relaxaci v rámci aktivit školní družiny. Žáci měli možnost pozorovat růst a vývoj rostlin na školním pozemku a sdílet radost ze svých pěstitelských pokusů. V rámci programu Ovoce a zelenina do škol byl doplněn inventář skladu nářadí o nové hrábě, kypřiče, košťata a konve (v ceně 3.160,-Kč)

- Pečovali jsme o zeleň ve škole a v jejím okolí. Odborná firma provedla kontrolu a ošetření dřevin ve školním parku. Byly odstraněny suché větve, stromy byly prořezány. V prostoru před školním hřištěm byla vykácena stará lípa a následně vysazena žáky 9. třídy nová.

- Den Země jsme si připomněli aktivní účastí na brigádě věnované úklidu obce – Uklidme Česko.

- Zapojili jsme se do grantové výzvy Ministerstva životního prostředí na podporu ozdravných pobytů pro děti z míst se znečištěným ovzduším, vypracovali a podali žádost o dotaci na školy v přírodě: 1. st. – ekocentrum Švagrov, 2. st. - ekocentrum Chaloupky.

- Pokračovala činnost Školního parlamentu a ekohlídek. S projednanými body pak zástupci tříd seznamovali své spolužáky na třídnických hodinách.

- Věnovali jsme se třídění odpadu. Formou vzdělávacího projektu Recyklace hrou si žáci 2. stupně osvěžili znalosti o třídění a následném zpracování a využívání vysloužilých elektrospotřebičů. Během roku jsme uskutečnili 3 týdenní akce zaměřené na sběr papíru a elektrospotřebičů. Průběžně děti odevzdávaly PET víčka. Celkem jsme odevzdali do sběrných surovin 31 546 kg papíru a 225 kg PET víček. V projektu Recyklohraní jsme do zpětného odběru odevzdali sebraná drobná elektrozařízení. Úspěšní sběrači byli odměněni účastí na přírodovědné exkurzi v Květné zahradě v Kroměříži a drobnými cenami. V soutěži sběrných surovin Tomeček se Sběráčkem surovináčkem jsme obsadili 3. místo a získali odměnu 1500,-Kč. Žáci 6. třídy se věnovali tématu sběru a třídění odpadů v naší obci. Sestavili anketu a oslovili rodiče a veřejnost. Výsledky svého šetření pak publikovali v tisku. Sběrové aktivity byly prezentovány ve školním časopise Dřevák a v Dřevohostickém zpravodaji.

- Zapojili jsme se do projektů pořádaných jinými organizacemi s cílem přiblížit dětem přírodu, lépe ji poznat a chránit, upozornit na problémy dnešní doby. Zúčastnili jsme se např. projektu Můj svět, moje volba, Den stromů, soutěže Podzimní zahrada.
- I letos jsme využili nabízených výukových programů Střediska volného času ATLAS – BIOS a Muzea J.A.Komenského v Přerově. Děti zde nejvíce zaujal interaktivní program v expozici mineralogie a entomologie. Líbil se i výukový program Dravci v provedení skupiny Seiferos.
- Využili jsme příležitosti k pozorování částečného zatmění slunce. Žáci 6. třídy besedovali se včelařem, seznámili se Hubertovou naučnou stezkou Dřevohostickým lesem, deváťáci podnikli geologickou vycházku s poznáváním hornin a minerálů v okolí Hostýna.
- Starší žáci se zúčastnili aktivit směřujících k volbě povolání. Zapojili se do projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji a pravidelně navštěvovali dílny SPŠ v Přerově. V rámci exkurzí si vyzkoušeli práci v laboratořích SPŠ chemické v Olomouci, prohlédli si zařízení FVE Radkova, expozice Techmanie Plzeň, praktikovali vlastní pozorování a pokusy v noční laboratoři v naší škole, zúčastnili se školních, okresních a krajských soutěží, např. Mladý chemik, olympiády, matematický klokan, zúčastnili se mnoha exkurzí a výletů.
- V hodinách přírodovědy ve 4. třídě a v aktivitách ŠD jsme se zapojili do programu Les ve škole.
- Věnovali jsme se i zdravotní osvětě. Pokračovali jsme v projektu Zdravé zuby, žáci 1. třídy se zapojili do preventivního výukového programu drogerie DM Zdravé zoubky, ve spolupráci se studenty SZŠ Hranice jsme uspořádali besedy proti kouření, žáci 7. -9. třídy se zúčastnili preventivního programu Memento, v rámci Větrníkového dne jsme se seznámili s problémy dětí s cystickou fibrózou. Pokračovali jsme v projektech Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol.
- Věnovali jsme se prevenci v oblasti dopravní výchovy, požární ochrany i ochrany osob za mimořádných situací. Využili jsme při tom odborné znalosti pracovníků ATLASu Přerov, Městské policie Přerov i Policie ČR. Nacvičovali jsme evakuaci, ukrytí i požární poplach. Zúčastnili jsme se projektu Chraňme naše děti zaměřeného na bezpečnost chodců a cyklistů i bezpečné chování dětí doma i na ulici. Se zásadami bezpečného chování dětí byli seznámeni formou besedy s policistkou i rodiče.
- Mezi tradiční a velmi oblíbené akce naší školy se dostala výstava dýní, Vánoční jarmark, Masopustní průvod, Velikonoční dílna, Slet čarodějnic, a další.
- Výrazných úspěchů dosáhli naši výtvarníci. Zúčastnili se mnoha soutěží s přírodovědnou tematikou a všude sbírali ocenění. (např. mezinárodní soutěž: Kladenská veverka, celostátní soutěže: Cestou dvou bratří, Řemesla před sto lety a dnes, Vánoční malování, Kniha a já a okresní soutěže: Namaluj Kašpárka, Jarní zvyky očima dětí a další.
- Pokračovala spolupráce s obcí. Žáci 3. třídy navštívili Úřad městyse Dřevohostice, zástupci obce byli přítomni několika školních akcí. Naši žáci zajišťovali kulturní vystoupení na obecních slavnostech (připomínka osvobození – kladení věnců, hasičské slavnosti...). Na oplátku pak byli v závěru školního roku u starosty městyse přijati nejúspěšnější žáci školy. Své znalosti o obci žáci 2. stupně uplatnili ve školní soutěži Čtyřlístek. Zážitky z našich aktivit jsme prezentovali v místním i okresním tisku, na www stránkách školy a na nástěnkách a vitrínách ve školní budově.

Zpracovala Mgr.Jana Zajícová, koordinátorka EVVO

### **Mediální výchova**

je integrována v předmětech český jazyk – sloh a komunikační výchova, literární výchova, občanská výchova a dalších, např. informatika nebo pracovní činnosti, výtvarná, hudební a rodinná výchova a také formou projektů.

V rámci výuky tématu Mediální výchova vybavujeme žáky základní úrovní mediální gramotnosti tak, aby měli příležitost získat a uplatnit základní poznatky o fungování a roli médií ve společnosti, poučeně a aktivně se zapojit do mediální komunikace, orientovat se v nabídce mediálních produktů, využívat potenciál médií jako zdroje informací, vzdělávání i naplnění volného času, přičemž však získávají od médií kritický odstup.

#### **Spolupráce s regionálním tiskem a dalšími médii**

Do Přerovského deníku jsme zaslali články o školní oslavě 650. výročí osvobození a kulturním dění v městyse.

Místní tisk Dřevohostický zpravodaj představuje pro žáky i publikující učitele vhodné místo prezentace. V průběhu celého školního roku přispívali žáci i vyučující svými články i fotografiemi do všech vydání a veškeré významné akce školy tak byly představeny veřejnosti.

### **Školní média**

V průběhu školního roku vyšla tři čísla školního časopisu Dřevák v tištěné i elektronické podobě. Časopis se těší vzrůstající pozornosti i mezi rodičovskou veřejností. Snažíme se jej vést v humorném a lehce nadsazeném duchu, který je přístupný současné mladé generaci. Zároveň dbáme, aby byl plně autorský, nepřejímáme texty z jiných zdrojů a dbáme na dodržování autorských práv. Při tvorbě časopisu se posiluje i schopnost dětí pracovat v týmu, přičemž poslední číslo Dřeváku ve školním roce tvoří již tradičně deváťáci zcela samostatně. Letos jsme se zapojili do soutěže školních časopisů, kde jsme obsadili 3. místo.

Vlastní kreativní ambice mohli žáci uplatnit v akcích, kterými se snažíme navázat na lidové tradice regionu, jako jsou Mikulášský podvečer, masopustní Vodění medvěda školou, při Vánočním jarmarku (divadelní představení Jak to bylo v Betlémě a sborový zpěv Andělská škola) a při obecním Sletu čarodějnic, ale také při tradičních slavnostech školy, jakými jsou zahájení a ukončení školního roku nebo Poslední zvonění a tablo deváťáků. Veřejné prezentace žáků (např. mažoretky, pěvecký sbor, čtvrtáci pásma básniček, písniček a scének pro kamarády i rodiče v období Vánoc a konce školního roku.

Při školním programovém dni Čtyřlístek, který byl letos zaměřen na téma Ekologie, spolupracovaly nejen soutěžní týmy, ale kolektivy celých tříd. Nabízela se celá škála aktivit od kritického vnímání funkce médií ve společnosti až po samostatná mediální vystoupení.

Projekt samostatných rozhlasových relací žáků k významným dnům a událostem se letos neuskutečnil, ale v pokusech jeho oživení budeme pokračovat.

### **Média jako zdroj informací**

Jako zdroj informací využívají žáci média hlavně při tvorbě domácích úkolů, při projektovém vyučování, při přípravě referátů apod. Děti jsou vedeny ke kritickému zkoumání pravdivosti a objektivnosti podávaných informací a jejich porovnávání se skutečností. Webové stránky školy slouží jednak jako součást informačního systému školy, k propagaci školy, ale také k realizaci tvůrčího úsilí žáků a učitelů. Pro časovou náročnost se letos neuskutečnila oblíbená fotosoutěž - je připravena na podzim 2015. Domácí přípravu dětí, a informovanost rodičů mají podpořit Nástěnky tříd, které se pomalu dostávají do povědomí veřejnosti.

Zpracovala PaedDr. Nataša Kučerová, garant za téma

## **Aktivity podporující průřezová témata na 1. stupni**

Do výuky ve všech ročnících bylo zařazeno téma:

OSV – Kreativita – v pracovních činnostech, výtvarné výchově – rozvíjení fantazie, hra s barvou, práce s různými materiály

OSV – Kooperace a kompetice – v tělesné výchově při soutěžích, pohybových hrách, cvičení ve dvojicích

### **1. ročník**

- prvouka – EVVO4 – vztah člověka k prostředí – formou řízeného rozhovoru, praktický nácvik čištění zubů – projekt Zdravé zuby
- pozorováním přírody, vyhledáváním obrázků – projekt Roční období

### **2. ročník**

- prvouka – EVVO3 – lidské vztahy a problémy životního prostředí – doprava, praktický nácvik chování chodce – projekt BESIP
- EVVO4 – vztah člověka k prostředí
- pozorováním přírody, vyhledáváním obrázků – projekt Roční období
- řízeným rozhovorem, prací ve skupinách – projekt Zdravé zuby

### **3. ročník**

- český jazyk – MeV6 – tvorba mediálního sdělení – tvoření rýmů, veršů, jednoduchých básní
- prvouka – VDO1 – občanská společnost a škola – volba třídní samosprávy
- EVVO1 – ekosystémy – návštěva soukromého zemědělce v obci
- OSV2 – poznávání lidí

### **4. ročník**

- český jazyk – komunikace – OSV9 – dramatizace, dialog, role žáka, telefonování
- anglický jazyk – rozhovor, poslech
- anglický jazyk – VMEGS – Evropa a svět nás zajímá – poslech písní, seznámení s tradicemi
- Objevujeme Evropu a svět – poslech, práce s textem o anglických městech, třídě

## 5. ročník

OSV – Kreativita:

- ve výtvarné výchově při fantazijním vizuálně obrazném vyjádření fantastického živočicha, ilustracemi k hádankám

OSV – Komunikace:

- v předmětu ČJ a literatura formou rozhovoru, vedení dialogu, dramatizace
- v předmětu anglický jazyk formou dialogů na téma Představení se, Zvířecí mazlíčci, Můj obvyklý den, Co umím-neumím, V obchodě

Mediální výchova:

- Tvorba mediálního sdělení v ČJ a literatuře formou vyhledávání, třídění inzerátů a vlastní tvoření inzerátu se všemi podstatnými údaji a tvořením vlastních reklamních návrhů na zvolené předměty
- Kritické čtení, poslouchání a pozorování mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálního sdělení a reality v ČJ a literatuře formou práce s reklamním textem, rozhovorem o zkušenostech s reklamním sdělením ve sdělovacích prostředcích

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech:

- Objevujeme Evropu a svět formou čtení a práce s pop. naučným textem na téma Školy v Anglii a Walesu, Britské domy, Lidé
- Evropa a svět nás zajímá formou čtení a práce s pop. naučným textem Školy v Anglii a Walesu

Zpracovala: Mgr. Marcela Kučerková, garant za metodické sdružení 1. stupně

### f) Údaje o prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů

Spolupráce s rodinou – jako každoročně byla na velmi vysoké úrovni, rodiče byly vždy a včas informováni o vzniklé situaci a snažili jsme se ji řešit. V některých případech šlo i o vážnější porušení školního řádu, kdy rodiče museli navštívit školu a nastalou situaci řešit.

Mimoškolní činnost-ve škole měly děti možnost navštěvovat řadu kroužků a mimo to se mohly zúčastnit řady akcí organizovaných školou či SRPD.

Akce posilující prevenci – pro žáky naší školy byla zorganizována řada programů zaměřených na prevenci

Bezpečně doma i na silnici – beseda s Městskou policií Přerov

Memento – protidrogová prevence – divadelní představení

návštěva úřadu práce v Přerově – moje budoucnost

Co bychom měli znát v 15 – ti letech – beseda s Městskou policií Přerov o právním vědomí

Preventivní program byl plněn i v rámci vyučovacích hodin, především v hodinách prvouky, přírodovědy, přírodopisu, rodinné výchovy či občanské výchovy.

Zpracovala Mgr. Hana Josinková, školní preventista

### g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritami DVPP pro školní rok 2014/2015 byly nové metody a didaktické postupy ve výuce, výchovné a vzdělávací problémy žáků, spolupráce s rodinou, práce s integrovanými žáky, zejm. se žáky smyslově postiženými, s autisty, vytváření projektů a jejich administrace.

Soustavně se potýkáme s neodpovídající nabídkou vzdělávacích aktivit, postrádáme zejména smysluplné metodické semináře, semináře týkající se výuky gramotností v běžné hodině a semináře metodik pro další cizí jazyk. Problémem je také vzdálenost míst, kde se semináře pořádají a nutnost zastupovat za nepřítomné kolegy. Často se setkáváme s tím, že zvolený seminář je pro nezáměr zrušen.

Letos byla z rozpočtu školy na DVPP uvolněna částka 6.720,- Kč.

název	počet osob	cena
Individuální vzdělávací plán pro integrovaného žáka	1	830

Eset – antivirové zabezpečení	1	0
Novela školského zákona 1. část	1	1190
Novela školského zákona 2. část	1	900
Pedagog jako hlasový profesionál	2	1200
Jak založit čtenářský klub	1	1300
Ruský jazyk	1	0
Základní normy zdravotnických dovedností	14	0
Fyzikální ústavy AV ČR	1	0
Práce s autisty	1	0
Setkání výchovných poradců	1	0
Praxe výchovného poradců	1	0
Výchovné poradenství (seminář)	1	0
Setkání asistentů pedagoga	1	0
Hry našich babiček	2	0
Jak založit čtenářský klub	1	1300
	<b>30</b>	<b>6720</b>

#### h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

datum	akce	poznámka
<b>Září</b>		
1	slavnostní zahájení školního roku	pro veřejnost
1	zahájení programu Bezpečně doma i na ulici (spolupráce s Policií ČR) 1. třída, rodiče, P ČR	1. třída, rodiče, P ČR
2	zahájení práce školního parlamentu a ekohlídek	
2	zahájení pedagogické praxe v ŠD	1 praktikantka
4 - 5	turnaj ve stolním tenisu, Polsko	4 žáci
6	setkání obcí Mikroregionu Moštěnka, Turovice	vystoupení
9	divadelní představení pro žáky	1. třída
10	fotografování prvňáčků	1. třída
11	zahájení pedagogické praxe 1. stupeň	1 praktikantka
18	další část programu Bezpečně doma i na ulici	1. třída, rodiče, Policie ČR
22	zahájení sběru papíru a drobného elektroodpadu	
26 - 28	projekt Technika v praxi, tvůrčí dílna ve spolupráci s Polskem	40 žáků a dospělí
<b>Ríjen</b>		
2	zahájení 2. ročníku projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji ve spolupráci s SPŠ Přerov	15 žáků
2	zahájení činnosti zájmových kroužků	
3	Spolu to dokážeme – společné zavírání zahrady s opékáním špekáčků	1. a 9. třída
3	divadelní představení pro žáky	2. třída
6	hospitace a konzultační návštěva SPC Olomouc	4. třída
9	návštěva knihovny	ŠD
10	zahájení projektu Můj svět, moje volby – příprava	
11	Dřevohostická medaile – soutěž mažorettek	
13	vyhlášení soutěže O nejkrásnější dýni	
16	schůzka školního parlamentu a ekohlídek	
20	orba školního pozemku	
20	projekt Den stromů, soutěž podzimní zahrada	
20	zahájení programu Ovoce do škol	
21	exkurze Slavkov, Mohyla míru, Technické muzeum Brno	8. třída
23	divadelní představení pro žáky	1. třída

24	keramické dopoledne na 1. stupni	1. - 5. třída
27	lampionový průvod ke Dni vzniku samostatného českého státu	zájemci
31	Zámek plný strašidel	pro veřejnost
<b>Listopad</b>		
4	návštěva Scholaris Přerov	vycházející žáci
4	Entomologie v muzeu JAK Přerov	4. třída
4	exkurze v transfúzní stanici	9. třída
5	Memento – dramatizace románu Radka Johna	7. – 9. třída
6	divadelní představení pro žáky	2. třída
7	Dravci, výukový program skupiny Seiferos	celá škola
11	Srdce z lásky darované a kulturní program pro seniory DD Radkova Lhota	
12	setkání rodičů se zástupci středních škol	
14	Běh 17. listopadu Přerov	vybraní žáci
15	1. číslo školního časopisu Dřevák	
18	exkurze Hvězdárna Brno	5. třída
18	exkurze Brno, Hoštice, divadelní představení, výstava, muzea	9. třída
19	doplňovací volba Rady školy	
20	Nekouřit!, preventivní program studentů G a SPgŠ Přerov	2. stupeň
21	Větrníkový den na podporu dětí s cystickou fibrózou	
29	Fryštácké srdce - mažoretková soutěž	
<b>Prosinec</b>		
3	návštěva Úřadu městyse Dřevohostice	4. – 5. třída
4	návštěva ÚP Přerov	9. třída
4	výukový program Atlas Přerov	2. třída
5	Mikulášská nadílka ve škole	9. třída, celá škola
5	Mikulášské odpoledne na Náměstí – kulturní vystoupení	ŠD, zájemci
5	vernisáž výstavy a mše Hnutí Na vlastních nohou Stonožka Praha	vybraní žáci
5	divadelní představení pro žáky	1. třída
8	schůzka školního parlamentu a ekohlídek	
10	Česko zpívá koledy, divadelní vystoupení Jak to bylo v Betlémě	pěvecký sbor, divadelníci, pro veřejnost
10	DD Lhotsko, divadelní vystoupení Jak to bylo v Betlémě	pěvecký sbor, divadelníci, pro veřejnost
11	divadelní představení pro žáky	2. třída
11	hospitační návštěva rodičů budoucích žáků v 5. a 6. třídě	
11	projektový den Nebojme se chemie	9. třída
12	Vánoční jarmark ve škole, Ježíškova dílnička	pro veřejnost
12	konzultační návštěva SPC Olomouc	4. třída
17	exkurze v Muzeu Záhoří	3. a 4. třída
18	Všechovická laťka	vybraní žáci
19	Čtvrťácká vánoční besídka	1. stupeň, MŠ, pro veřejnost
19	školní vánoční besídka a nadílka ve třídách	celá škola
21	obecní Vánoční koncert	zájemci
31	silvestrovská vycházka k myslivecké chatě	zájemci
<b>Leden</b>		
6	Tříkrálová sbírka	vybraní žáci
6	návštěva knihovny	ŠD
6	zahájení činnosti Hudební školičky pí Buchtové	
9	exkurze FVE Radkovy	8. třída

12	začátek pedagogické praxe v ŠD	1 praktikantka
13	divadelní představení pro žáky	2. třída
14	zahájení plaveckého výcviku	2. a 3. třída
14	návštěva předškoláčků z MŠ v 1. třídě	MŠ
14	školní kolo konverzační soutěže v angličtině	
20	zápis do 1. třídy	
23	vyhodnocení výtvarné soutěže Kladenská veverka	vybraní žáci
27	soutěž Mladý chemik Olomouc	2 žáci
28	zahájení lyžařského výcviku Rusava	
30	obecní bruslení	
31	Zimní sportovní den na zámku	akce SRPD
<b>Únor</b>		
5	workshop v SPŠ Přerov	8. třída
5	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	2 žákyně
9	konverzační soutěž v angličtině – okresní kolo	1 žákyně
10	zahájení výuky angličtiny Interlingua Přerov	2 skupiny
12	Vodění medvěda školou a školou	8. třída
14	Vodění medvěda obcí	zájemci
16	zahájení pedagogické praxe 1. stupeň	1praktikantka
17	školní kolo recitační soutěže	
17	Pochovávaní basy	zájemci, organizátoři
17	okresní kolo zeměpisné olympiády	3 žáci
21	O litovelský pohárek, mažoretková soutěž	
23	okresní kolo konverzační soutěže v angličtině	1 žák
25	interaktivní výukový program Muzea JAK Přerov	4. třída
25	Techmánie Plzeň	8. třída
<b>Březen</b>		
9	výukový pořad Recyklace hrou	2. stupeň
11	divadelní představení pro žáky	1. třída
12	okresní kolo recitační soutěže	2 žáci
13	projekt Bezpečně doma i na ulici	3. třída Policie ČR
13	zdravotní řez stromů ve školním parku	
16	zahájení sběru papíru a elektroodpadu	
18	výukový projekt Noční laboratoř	zájemci
19	divadelní představení pro žáky	2. třída
19	cvičná evakuace, požární poplach, ochrana člověka	
20	pozorování zatmění Slunce	celá škola
20	návštěva budoucích žáků v 5. třídě	
20	školní kolo soutěže matematický klokan	9. třída
24	konzultace SPC Olomouc	4. třída
28	exkurze do Výchovného ústavu Veselíčko	metodik prevence
28	návštěva rodičů budoucích žáků v hodinách	
30	společenské odpoledne ke Dni učitelů	současní a bývalí zaměstnanci
31	2. číslo školního časopisu Dřevák	
<b>Duben</b>		
1	Velikonoční koledování	1. stupeň
8	okresní kolo Matematické olympiády	2 žáci
10	keramické dopoledne	1. stupeň
11	Všetulská hůlka, mažoretková soutěž	
15	projekt Bezpečně doma i na cestách	1., 2. třída, P ČR
17	historicko-zeměpisná přednáška Antickým světem	6. třída
17	Den země	
18	Uklidme Česko	zájemci
20	Uklidme kolem školy	

22	projekt Bezpečně doma i na cestách	rodiče, P ČR
22	projekt Příběhy našich kronik	6. a 9. třída
27	zahájení pedagogické praxe v ŠD	2 praktikantky
30	Slet čarodějnic	8. - 9. třída, zájemci
<b>Květen</b>		
4	zahájení pedagogické praxe v ŠD	2 praktikantky
5	výstavka učebnic	
6	návštěva knihovny	ŠD
7	kladení věnců na Náměstí	9. třída
11	Osvobození na vlastní kůži – interaktivní program Kinoklubu Dřevohostice	
11	nácvik evakuace, požárního poplachu, ukrytí	
12	dopravní výchova Průkaz cyklisty	4. třída
14	Pohár rozhlasu Přerov	
15 - 17	projekt Cestuj – poznávej – tvoř, mezinárodní tvůrčí dílna	40 žáků+ dospělí
15	1. část testování žáků IX. ročníku	9. třída
18 - 19	dopravní akce Chraňme naše děti	celá škola
20	návštěva ŠD v knihovně	
20	testování Scio	8. třída
21	Dopravní den	celá škola
22	testování žáků IX. ročníku	9. třída
25	zahájení sběru papíru a drobných elektrospotřebičů	
28	beseda s policisty	2. stupeň
29	projekt Včely – beseda se včelařem	6. třída
30	Dětský den v zámecké zahradě	zájemci
30	vystoupení mažoretok	
<b>Červen</b>		
1	zahájení rekonstrukce dětského hřiště	
3	fotografování tříd	
6	školní výlet	6. třída
9	školní výlety	3., 4., 5., 7. a 8. třída
10-11	školní výlet	9. třída
11	školní výlet	1. a 2. třída
12	projekt Spolu to dokážeme, sportovní a zábavný program	1. a 9. třída
17	Geologie regionu, terénní vycházka Hostýn	9. třída
17	divadelní představení Šakalí léta Olomouc	9. třída
17	výlet školní družiny	ŠD
22	výlet pro nejlepší sběrače	
22	3. číslo školního časopisu Dřevák	
23	školní volejbalový turnaj	
23	návštěva knihovny	ŠD
24	Čtyřlístek, školní soutěž	2. stupeň
24	zasazení školní lípy	9. třída
26	Poslední zvonění	9. třída
29	besídka 4. třídy	I. stupeň, MŠ, veřejnost
29	přijetí nejlepších žáků starostou městyse	vybraní žáci
30	poděkování žáků 9. třídy pedagogům	9. třída, učitelé
30	prezentace 9. třídy	9. třída
30	vyhodnocení soutěží a nejlepších žáků, slavnostní zakončení školního roku	celá škola
<b>Červenec</b>		
25	vystoupení mažoretok dechovky	



**Školní výlety**

Žáci 1. až 9. třídy odjeli na školní výlety, které vesměs směřovaly do okolí a seznamovaly děti se zásadami pobytu v přírodě, s historickými, technickými, uměleckými a přírodními památkami. Výlet pro nejlepší sběrače má již tradičně ekologické zaměření.

1.	Teplice nad Bečvou (jeskyně), Přerov (muzeum JAK)	6.	Veselí nad Moravou (Bařův kanál, výstava Hrdelní soudnictví, výukový program planetárium)
2.	Teplice nad Bečvou (jeskyně), Přerov (muzeum JAK)	7.	Praha (Gateway To Space, Petřín, historické centrum)
3.	Olomouc (zoo Sv.Kopeček), Mladeč (jeskyně), Bouzov (hrad), Loštice	8.	Brno (Slavkov, Mohyla míru, Technické muzeum, Adamov) Praha (Gateway To Space, Petřín, historické centrum)
4.	Brno (hvězdárna) Olomouc (bazilika Sv. Kopeček, zoo)	9.	Brno (Hoštice Zemědělské muzeum, planetárium, Moravské zemské muzeum, výstava Bodies, divadelní představení) Sovinec, Široká Niva, Zlaté Hory
5.	Mladečské jeskyně, hrad Bouzov, Loštice (muzeum) Bystřice pod Hostýnem (výstava výtvarných prací)	výlet pro sběrače Kroměříž (Květná zahrada, výukový program) výlet školní družiny Vyškov (Dinopark)	

Volný čas mohli žáci trávit v zájmových útvarech organizovaných školou nebo externím vedoucími ve škole, jejich seznam je uveden v příloze. Ne všechny nabízené zájmové aktivity jsou žáky využity a často zejm. ke konci školního roku děti přestanou některé kroužky navštěvovat.

Mimo kroužky organizované školou letos v lednu obnovila činnost Hudební školička Mirky Buchtové, jejíž činnost prezentovala veřejná besídka. Pro starší děti i dospělé jsou určeny lekce piloxingu pí Edity Jemelkové a konverzace v angličtině s rodilým mluvčím Mr Richardem Lazarskim.

Výuka Achteive School z Českého Těšína nebyla letos obnovena a někteří z rodičů se připojili k trestnímu oznámení podanému na tuto školu, na podnět předsedkyně SRPD a ve spolupráci s jazykovou školou Interlingua Přerov zajistili jsme zájmovou výuku angličtiny, která s velkým úspěchem probíhala ve dvou skupinách. S touto vzdělávací institucí hodláme spolupracovat i nadále.

**Zájmové kroužky**

název	
Anglický	Konverzace v angličtině s rodilým mluvčím
Čeština hrou	Mažoretky
Florbal	Míčové hry pro 1. stupeň
Gymnastika	Pěvecký sbor
Hudební školička Mirky Buchtové	Přírodní vědy pro IX. ročník
Individuální péče pro žáky se SPUCH	Piloxing
Interlingua – angličtina	Výtvarný
Keramika hrou	Žurnalistický a fotografický

**Školní parlament**

pracoval ve školním roce 2014 – 2015 v tomto složení:

třída	zástupce třídy
1.	Eliška Volfová
2.	Marek Olivík
3.	Katka Hanáková

4.	Leon Gajdáč
5.	Ondřej Zatloukal
6.	Pavla Pešáková
7.	Klára Vašinová
8.	Julie Roubalíková
9.	Lenka Nelešovská

Zástupci tříd se na svém prvním setkání seznámili se stanovami školního parlamentu, s právy a povinnostmi zastupitelů, ujasnili si, čeho chtějí dosáhnout. Na dalších schůzkách pak projednávali podněty svých spolužáků, spolupracovali s vedením školy a získané informace pak přenášeli na třídnické hodiny, kde s nimi seznamovali své spolužáky. Práce školního parlamentu přispěla k lepší komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy.

*Zpracovala Mgr. Jana Zajícová, koordinátorka Školního parlamentu*

#### i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce

V tomto školním roce inspekce v naší škole neproběhla.

Žáci 9. třídy se zapojili do celostátního testování ČŠI.

Inspekce ČŠI se zúčastnila opravných zkoušek v závěru srpna 2015.

#### j) Základní údaje o hospodaření školy

##### Vyúčtování dotace zřizovatele

##### Náklady

spotřeba materiálu (spotřební materiál, potraviny ŠJ, čistidla, potřeby ŠD, inventář, kancelářské potřeby)	1151395
spotřeba energií	441712
opravy, běžná údržba	174847
cestovné	2668
ostatní služby (poštovné, telefon, internet, zpracování mezd)	422244
mzdové náklady	160405
zákonné sociální pojištění	31791
ostatní sociální pojištění	24497
zákonné sociální náklady (FKSP)	0
jiné daně a poplatky	0
odpisy dlouhodobého majetku	910340
náklady z drobného dlouhodobého majetku	200017
ostatní finanční náklady (pojištění)	22830
<b>Náklady celkem:</b>	<b>3542746</b>

##### Výnosy

výnosy z prodeje vlastních výrobků	922160
výnosy z prodeje služeb	72362
jiné výnosy z vlastních výkonů	102
čerpání fondů	195326
úroky z bankovních účtů	28
ostatní finanční výnosy	111746
dotace zřizovatele	2457170
<b>Příjmy celkem:</b>	<b>3758894</b>

#### Hospodářský výsledek

**+ 216.148,- Kč**

Hospodaření s rozpočtovými prostředky Krajského úřadu Olomouckého kraje – odboru školství, mládeže a tělovýchovy

#### Mzdy a odvody

	příspěvky a dotace	čerpání
spotřeba materiálu (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pomůcky)		81116
cestovné		9750

ostatní služby (DVPP, školení)		5340
mzdové náklady		5787904
zákonné sociální pojištění		1933859
zákonné sociální náklady (FKSP)		58215
náklady z drobného dlouhodobého majetku	7973162	96978
<b>ONIV celkem:</b>		<b>7973162</b>

**Hospodářský výsledek** 0,- Kč

#### Hospodářská činnost

##### Náklady

spotřeba materiálu		138640
spotřeba energií		25279
opravy, běžná údržba		4393
služby		536
mzdové náklady		56751
odvody z mezd		19297
zákonné sociální náklady		567
<b>Čerpání celkem:</b>		<b>245463</b>

##### Výnosy

tržby za vlastní výrobky		245463
výnosy z pronájmu		27900
jiné ostatní výnosy		18564
<b>Příjmy celkem:</b>		<b>291927</b>

**Hospodářský výsledek** + 46.464,- Kč

#### Hospodářský výsledek roku 2014

+ 262.612,- Kč

Údaje jsou zpracovány za účetní rok 2014.

Zpracovala pí Yvona Vybíralová, účetní

V letošním školním roce jsme zahájili rekonstrukci školního hřiště, kde byly staré herní prvky a obrubníky nahrazeny novými. Byl pořízen nábytek do jedné učebny (zelený), chladnička a nerezová stolička pro školní kuchyni.

#### k) Údaje o zapojení školy do rozvojových (RP) a mezinárodních (MP) programů

**RP Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství (23.526,- Kč a 58.736,-Kč)**

**RP Podpora výuky vzdělávacího oboru další cizí jazyk rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (5.600,- Kč – nákup učebnic).**

#### MP Technika v praxi

##### MP Cestuj - poznávej - tvoř

V rámci obou programů Technika v praxi a Cestuj - poznávej - tvoř podpořených Evropským fondem pro regionální rozvoj v projektu Překračujeme hranice, do nějž se zapojily obce Radkovy, Křtomil, Nahošovice a Dřevohostice a polské Rudniki, proběhlo třídní setkání polské a naší mládeže s bohatým poznávacím, kulturním a sportovním programem. Naši žáci se nejen naučili vzájemně se poznávat a respektovat, ale i být dobrými hostiteli svých vrstevníků ze základní školy a gymnázia v Rudnikách. V projektech akcí podporujících mezinárodní kontakty jsme připraveni v budoucnu pokračovat.

##### MP Edison

Do projektu AIESEC jsme vstoupili na konci školního roku a hodláme jej realizovat na podzim 2015.

#### l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola letos neorganizovala vlastními silami další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **Ovoce do škol**

Tradičně se účastníme projektu Ovoce do škol Státního zemědělského investičního fondu s podporou EU, jehož úkolem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně. Ovoce je vydáváno v době hlavní přestávky tak, aby je děti mohly zkonsumovat jako součást svačinky.

### **Mléko do škol**

Také projekt Mléko do škol Státního zemědělského investičního fondu s podporou EU je naší školou dlouhodobě využíván. Dotované mléko, mléčné nápoje a mléčné výrobky jsou prodávány ve školním bufetu Svačinka. Jejich odběr byl podpořen dotazníkovou a informační akcí pro rodiče.

### **Recyklohraní**

Údaje jsou uvedeny v kapitole Environmentální výchova.

### **OP (Operační program) Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Projekt **Zvyšování kvality vzdělávání v Dřevohosticích** byl podpořen a je v současnosti realizován. V srpnu proběhla jedna z jeho částí - stínování (shadowing) v dánských hostitelských školách Interskolen Åarhus a International School Billund. Ostatní aktivity se budou konat již ve školním roce 2015/2016.

### **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Do programu **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji** jsme vstoupili před rokem. Žáci IX. třídy absolvovali pokaždé patnáct devadesátiminutových lekcí s praktickým programem polytechnického charakteru v dílnách SPŠ Přerov.

### **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Projekt **Rozvoj technické dovednosti v Dřevohosticích** byl podán.

**Program podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší** Státního fondu životního prostředí

Projekty **Zimní krajinou za zdravím a poznáním** a **Máte dost energie?** byly podány a schváleny. Realizovat se budou na jaře 2016.

Příspěvek z rozpočtu městyse a obcí **Jako ryba ve vodě**

Program výuky plavání dětí 2. a 3. třídy spolufinancovaly Městys Dřevohostice, obce Turovice, Radkovy, Radkovy Lhota a Nahošovice z příspěvků na podporu spolkového života a volnočasových aktivit ze svých rozpočtů.

Dotační program **Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení** nebyl podpořen.

Nadační projekt ČEZ **Oranžový přechod** nebyl podpořen.

Příspěvek z rozpočtu městyse **Hrajeme si pod stromy II.** nebyl podpořen.

## **n) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí**

Spolupráce školy a Sdružení rodičů a přátel dětí (dále jen SRPD) se zejména díky iniciativě a obětavosti jeho předsedkyně MUDr. Michaely Roubalíkové a dalších členů výboru stále významně rozrůstá a zkvalitňuje se.

Ve školním roce 2014/2015 připravilo SRPD pro žáky školy cukrovinky pro Mikulášskou nadílku. Rodiče zorganizovali Zimní sportovní den, třetí ročník úspěšné akce pro rodiče s dětmi. Letos se konal na zámku a v jeho okolí, kdy byly dobré sněhové podmínky. Členové SRPD i další rodiče se spolupodíleli na zdařilém sokolském Zámeckém strašení, jehož se naše děti zúčastnily.

Předsedkyně MUDr. Roubalíková se pravidelně setkávala i s vedením školy nad řešením aktuálních problémů. Zúčastnila se také závěrečného vyhodnocení nejlepších žáků, kteří dostali s přispěním SRPD hodnotné věcné odměny. Ocenění byli i vítězové dílčích soutěží ve sběru druhotných surovin, sportovních či uměleckých soutěží, které škola pro děti připravovala v průběhu roku. SRPD přispělo i na financování cestovního žáků na soutěže a další akce reprezentující školu.

Výbor SRPD zval ředitelku školy na své schůze, kde se projednávaly připomínky a náměty pro další práci školy a plánovala další činnost SRPD a školy.

SRPD je podnětným spolupracovníkem školy v celé šíři její činnosti nejen jako vzdělávacího a výchovného zařízení, ale i jako společenského činitele městečka a regionu. Umožňuje také významnou informovanost školy o její činnosti pohledem rodičů a veřejnosti.

### **Spolupráce se Školskou radou**

Rada školy se v průběhu školního roku 2014/15 sešla v každém pololetí jednou. Podzimní schůze byla věnována uvedení nově zvolených členů a projednání organizačních záležitostí pro podzimní a zimní období školního roku a schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2013/14. Vyhodnotil se rovněž dopad aktivit směřujících ke zvýšení počtu dětí navštěvujících školu. Dalším bodem byla spolupráce MŠ, ZŠ a obce, kdy některé aktuální problémy bude nutno vyřešit dalším jednáním ředitelek školy, školky a zástupců zřizovatele.

Jarní schůze Rady školy byla zaměřena převážně na dořešení některých dlouhodobých témat vybraných oprav a prací. Rovněž se projednávala vhodnost sortimentu potravin nabízených dětem ke koupi ve školním bufetu.

Společným bodem obou schůzí Rady školy byla spolupráce městyse a školy při organizaci kulturních a společenských akcí místní i regionální úrovně. Členové Rady školy jsou v častém kontaktu i mimo vlastní schůze, což umožňuje operativní projednávání některých vzniklých problémů.

Zpracoval Mgr. Marek Foukal, předseda Školské rady

### **Spolupráce s Mateřskou školou Dřevohostice**

Již tradičně se učitelky 1. a 2. třídy, učitelky MŠ i děti se vzájemně navštěvují v rámci přípravy na bezproblémový vstup žáků do školy, zúčastňují se společných výchovných, kulturních a sportovních akcí, divadelních představení. Žáci 1. a 2. třídy se letos zúčastnili devíti divadelních představení v mateřské škole. Děti ze školky naši školu několikrát navštívily, žáci ze školy pro ně naopak připravili vánoční pásmo koled, písniček a scének i tradiční masopustní průvod.

Děti s jejich paními učitelkami jsme pozvali i na Vánoční jarmark. Na konci školního roku jim žáci třetí třídy předvedli pořad složený z krátkých pohádek a písniček. Předškoláči navštívili školu i při hraní si na vyučování, jako čarodějnický průvod a při maškarním posledním zvonění.

### **Spolupráce s Městysem Dřevohostice a dalšími obcemi a s veřejností**

probíhá stále na velmi vstřícné úrovni. Zřizovatel školy aktivně pomáhá při vyhledávání zdrojů pro financování obnovy školy.

Škola je přizvána jako spolupořadatel nebo pomoc ke společenským, kulturní a sportovním akcím, které Městys Dřevohostice pořádá. Snažíme se zapojit i do jejich organizace a realizace, čímž vzniká významný prostor pro prezentaci široké škály působnosti školy, což pozitivně působí při budování pozitivního obrazu školy v očích veřejnosti a vede naše žáky k vystupování na veřejnosti a k zájmu a péči o veřejný život obcí.

Pan starosta Petr Dostál i pan místostarosta Jaroslav Jančík, reprezentující vedení městyse, se živě a aktivně zajímají o dění ve škole a snaží se všemožně zlepšovat materiální a technické podmínky provozu budovy i zkvalitňování podmínek pro vzdělávání a účelné trávení volného času. Účastní se všech školních slavností a na závěr školního roku připravil pan starosta tradičně slavnostní přijetí nejlepších žáků spojené s pohoštěním a neformální besedou.

Zřizovatel škole také velkoryse zapůjčuje prostory u zámku, prostory bývalého kina a umožňuje navštívit při výukových akcích našim dětem bezplatně expozice muzeí. S prací Úřadu městyse Dřevohostice se seznamují naši žáci při pravidelných exkurzích, kdy

zaměstnanci Úřadu obětavě vysvětlují, jak přistupovat k řešení životních situací, které si děti také samy vyzkoušejí.

Do života školy významně vstupují i další občané a občanská sdružení. Vlastivědný spolek Žerotín připravují pro veřejnost i pro žáky vlastivědné vycházky, komentované prohlídky a besedy, které letos vedli MUDr. Michaela Roubalíková a pan Jiří Kasperlík, kastelán.

TJ. Sokol Dřevohostice organizuje pro děti velmi populární Slet čarodějnic a Zámecké strašení, které se staly součástí našeho obecního folklóru.

Sbor dobrovolných hasičů vede své mladé členy, naše žáky, k účelnému využívání volného času i k tomu, aby se stali platnými pomocníky při ochraně lidských životů a majetku. Pionýrská skupina organizuje každoroční letní tábor v Sochové, jehož se naše děti hojně účastní.

Velkým přínosem při údržbě a zvelebování školy je soustavná a obětavá pomoc zaměstnanců pracovní čety městyse vedené panem Jiřím Kasperlíkem.

Z podnikatelských subjektů městyse spolupracujeme zejména se Zemědělským družstvem Dřevohostice, kam žáci docházejí na exkurze v rámci výuky a které odváží bioodpad ze školního pozemku, který se následně recykluje

V Dřevohosticích 31. srpna 2015

PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Přílohy: Výsledky vzdělávání v 1. a 2. pololetí

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou 31. srpna 2015.

## Vyhodnocení úrazovosti ve školním roce 2014/2015

Během školního roku 2014/2015 bylo ohlášeno 26 úrazů žáků, což je o 11 více než vloni! Z tohoto počtu bylo 8 úrazů registrovaných, ostatních 18 neregistrovaných (drobná poranění ošetřená ve škole – odřeniny, drobné hematomy, naražení). Většina úrazů se stala při tělesné výchově nebo sportovní aktivitě (18), z toho 14 v tělocvičně, 2 na školním hřišti, 1 na lyžařském kurzu a 1 ve sportovní hale jiného provozovatele. Pět úrazů se stalo o přestávce, jeden na exkurzi, další v odborné učebně. Dva z ošetřených úrazů byly sekundárním otevřením poranění vzniklého mimo školu.

Všechny registrované úrazy byly řádně zaevidovány, ohlášeny a odškodněny částkou 37.153,- Kč (průměrně 4.644,- Kč), což je paradoxně oproti loňsku částka nižší (tehdy průměrně 10. 543,-Kč. Letošní úrazy tedy byly méně závažné.

Každý úraz byl ihned po oznámení řádně ošetřen a zaznamenán. Rodiče byli bezodkladně informováni o úrazu dítěte telefonicky.

### Registrované úrazy

místo	úraz	počet úrazů	%
tělocvična	podvrtnutí kloubu prstu HK	3	37,5
tělocvična	zhmoždění zápěstí HK	2	25
lyžařský kurz	luxace kolene DK	1	12,5
sportovní hala	luxace ramene HK	1	12,5
exkurze	podvrtnutí kotníku DK	1	12,5
			100

### Opatření ke snížení úrazovosti:

Všechny registrované úrazy si způsobily děti v tělocvičně nebo při sportovních činnostech. Vznikly v zápalu hry nebo sportování a vcelku se jim nedá předem účinně zabránit. Žádný z úrazů v naší škole nebyl způsoben technickou závadou nebo rizikovým faktorem zaviněným zanedbáním ze strany pracovníků školy. Jeden z úrazů si paradoxně způsobil žák sám poté, co upadl při svlékání.

Negativem ovšem zůstává, že osm úrazů bylo způsobeno jiným žákem, z toho 4 s podezřením na úmyslné nebo nebezpečné chování. Jeden z nich byl pro závažnost okolností oznámen Policii ČR.

Všichni žáci byli řádně poučováni o bezpečnosti, záznamy jsou vedeny v třídních knihách.

Po každém úrazu byli žáci znovu poučeni o bezpečnosti a chování ve škole a o ohleduplnosti při vzájemném kontaktu, o nutnosti uposlechnout příkazu učitele. Všechna místa, kde k úrazům došlo, byla okamžitě prohlédnuta, aby se předešlo dalšímu možnému riziku.

Dřevohostice 04. srpna 2015

Mgr. Jana Zajícová, zástupkyně ředitele a zdravotník školy  
PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

## Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

podle ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a na základě pokynu MŠMT ČR č.j. 31 49/99-14 z 8.11.1999,

část V., čl. 14, odst. 3)

za období 1. 3. 2014 až 1. 3. 2015

- a) počet podaných písemných žádostí o informace – 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace – 0
- d) další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění zákona č. 101/2000 Sb., zákona č. 159/2000 Sb. a zákona č. 39/2001 Sb. – 0

Mimo režim zákona byly poskytovány informace o prospěchu, chování žáků, o akcích školy a jejím vzdělávacím programu a zveřejněna výroční zpráva a vlastní hodnocení školy na schůzkách s rodiči, schůzkách Školské rady, SRPD, na informační tabuli ve škole, na webových stránkách školy a zřizovatele, na úřední desce městyse a v tisku či v televizi.

Dřevohostice 15. 03. 2015

PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy