

Základní škola Dřevohostice, okres Přerov, příspěvková
organizace

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2013/2014**
čj. 642/2014-ř

Základní škola



Dřevohostice

Předkládá:
PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy





Obsah

a) Základní údaje o škole	2
b) Přehled oborů vzdělávání	2
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	3
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	3
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	3
f) Údaje o prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů	12
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	19
j) Základní údaje o hospodaření školy	19
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	20
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	21
m) Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	21
n) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	22

Přílohy

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2006 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

a) Základní údaje o škole

název: **Základní škola Dřevohostice, okres Přerov, příspěvková organizace**
sídlo: Školní 355, Dřevohostice, okres Přerov
charakteristika školy: základní škola, jejíž součástí je školní družina a školní jídelna
zřizovatel školy: **Městys Dřevohostice**
údaje o vedení školy: ředitelka školy: PaedDr. Nataša Kučerová
zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Zajícová
vedoucí školní jídelny: pí Radmila Cholasta
vedoucí správy: pí Yvona Vybíralová
kontakty:  Školní 355, 751 14 Dřevohostice,
 zsdrevohostice@zsdrevohostice.cz
 581 711 031, 581 711 334
 723 301 474
 www.zsdrevohostice.cz
IČO: 700 40 656
REDIZO: 600 146 847
Školská rada: předseda Mgr. Marek Foukal, Radkovy 32

Ve školním roce 2013/2014 poskytovala škola základní vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), výchovu mimo vyučování žákům 1. stupně ZŠ přihlášeným do školní družiny a stravování žákům, zaměstnancům školy, dětem i zaměstnancům Mateřské školy Dřevohostice, okres Přerov a v rámci vedlejší činnosti cizím strávníkům.

Základní škola Dřevohostice poskytuje kromě dřevohostických žáků (101) vzdělání i dětem z dalších obcí: Čechy (3)¹, Čelechovice (1), Domaželice (6), Křtomil (7), Lipová (2), Líšná (3), Nahošovice (12), Přerov (4), Radkova Lhota (4), Radkovy (14), Turovice (11), Žakovice (1) a Želatovice (2). Celkem se ve škole vzdělávalo 172 žáků, v průběhu roku odešli dva žáci do školy v zahraničí a jeden do jiné školy z důvodu přestěhování.

b) Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2013/2014 probíhala výuka ve všech ročnících v oboru uvedeném v rejstříku škol **79-01-C/01** podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Veselá škola**.

Ve školním roce 2013/2014 byla v souvislosti se zavedením povinného druhého cizího jazyka organizována výuka těchto **volitelných předmětů**:

7. ročník - Anglická konverzace (18), Informatika (18), Německý jazyk (9), Ruský jazyk (5), Konverzace v angličtině (4)

8. ročník - Informatika (25), Ruský jazyk (12), Konverzace v angličtině (3)

9. ročník - Informatika (20), Ruský jazyk (17), Konverzace v angličtině (3)

Ve školním roce 2013/2014 se vyučovalo třem cizím jazykům – angličtině (131 žáků), němčině (16 žáků) a ruštině (34 žáků).

Římskokatolické náboženství, jediný **nepovinný předmět**, se vyučovalo v učebnách dřevohostické fary pod vedením paní katechetky. Do výuky docházelo 7 dětí z 2. (1), 3. (2), 5. (2) a 7. (2) třídy.

Předmětové komise pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – jazyků a matematiky (českého jazyka a literatury, matematiky, cizích jazyků), 1. stupně, humanitních předmětů a výchov (mimo tělesné výchovy), přírodovědných předmětů a tělesné výchovy. Na 1. stupni pracovalo **metodické sdružení** vyučujících 1. - 3. a 4. - 5. třídy.

¹ V závorce uváděn počet žáků.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2013/2014 pracovalo v průběhu celého školního roku v Základní škole Dřevohostice celkem 15 kmenových učitelek a učitelů, 2 vychovatelky, 2 asistentky pedagoga, 1 katechetka, 1 školník, 1 topič, 3 uklízečky, 1 účetní a zároveň administrativní pracovnice, 1 vedoucí školní jídelny, 1 hlavní kuchařka a 2 pracovnice provozu. Na krátkodobé pracovní smlouvy byli přijati 1 instruktor lyžařského kurzu a 6 pracovníků zastupujících onemocnělé nepřítomné zaměstnance.

Na 1. stupni vyučuje 6 pedagogů a na 2. stupni 8 vyučujících, všichni mají vysokoškolské vzdělání. Vyučující cizím jazykům mají vysokoškolské vzdělání, z toho 4 se státní jazykovou zkouškou nebo absolvovali rekvalifikační studium.

V tomto školním roce odešel jeden pedagogický pracovník na mateřskou dovolenou, jeden zaměstnanec čerpá rodičovskou dovolenou. Výchovný poradce ukončil kvalifikační studium, dva další pedagogičtí pracovníci pokračují v kvalifikačním studiu. Pedagogický sbor i kolektivy ostatních zaměstnanců jsou stabilizované, vzájemně přátelské a tvůrčí.

Struktura pedagogických pracovníků podle odborné praxe

délka pedagogické praxe	výše úvazku
do 6 let	1,77
do 12 let	0
do 19 let	2
do 27 let	2,92
nad 27 let	6,54

Struktura pracovníků podle funkce (fyzické osoby)

Ředitel ZŠ	Zástupce ředitele	Výchovný poradce	Metodik prevence	Metodik EVVO	Koordinátor ŠVP	Učitel 1. stupně	Učitel 2. stupně	Vychovatel	Asistent pedagoga
1	1	1	1	1	1	6	8	2	2

Vedoucí školní jídelny	Hlavní kuchař	Pracovník provozu
1	1	2

Účetní, vedoucí správy	Školník, topič	Uklízeč
1	1	3

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu dne 28. ledna 2014 přišlo dvacet jedna dětí, z toho jedna dívka a dva chlapci po odkladu povinné školní docházky. Pět z nich byl na doporučení psychologa rozhodnutím ředitele školy odložen začátek povinné školní docházky o 1 rok. Do 1. třídy nastoupí ve školním roce 2014/2015 šestnáct prvňáčků.

1. září 2014 nastoupilo 174 žáků, z toho 74 chlapců a 100 dívek. Škola otevřela 9 tříd, 5 na 1. stupni, 4 na 2. stupni, průměrný počet žáků na třídu byl 19,33.

Do dvou oddělení školní družiny docházelo 52 žáků.

Ve školní jídelně bylo přihlášeno průměrně 88 žáků.

V průběhu školního roku se odhlásili 3 žáci z důvodů přestěhování.

Na konci školního roku ukončilo povinnou školní docházku 171 žáků, 73 chlapců a 98 děvčat.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky hodnocení vzdělávání a chování žáků za jednotlivá klasifikační období jsou uvedeny v příložených přehledech.

Péče o žáky s vývojovými poruchami učení a chování

V letošním školním roce jsme integrovali devět žáků se specifickými požadavky – 6 žáků na 1. stupni, v 1 případě jde o žáka s autismem, 1 žák má těžké sluchové postižení, v 1 případě se jedná o dysortografii, pomalé tempo psaní a nestabilní pozornost, v 1 případě jde o dyslexii lehčího stupně, dysortografii a poruchu pozornosti a aktivity, v 1 případě je diagnostikovány dys-poruchy a příznaky hyperkinetické poruchy (dále jen ADHD) a v 1 případě dys-poruchy. Na 2. stupni jde o 3 žáky – v 1 případě je to tělesné postižení, v 1 případě je diagnostikována dyskalkulie s ADHD a v 1 případě jde o žáka s výraznou dyslexií, dysgrafií a dyskalkulií a pomalým pracovním tempem.

Dále na základě vyšetření a doporučení pracovníků poradenského zařízení bylo zohledňováno dalších 6 žáků na 1. stupni a 7 žáků na 2. Stupni.

Žáci, kterým psycholog nebo speciální pedagog doporučil individuální výuku nad rámec vyučování, mají možnost navštěvovat kroužek individuální péče vedený Mgr. Marcelou Kučerovou.

Podle návrhu odborníků jsou integrovaným žákům poskytovány pomůcky v rozsahu uvedeném vyhláškou. V běžné výuce jsou respektována doporučení jako zkracování psaných textů, ústní zkoušení, možnost delší doby na vypracování úkolu, individuální péče a docvičování apod.

Dva žáci využívají pomoci asistenta pedagoga. Žákyně s tělesným postižením ve třídě 8. je plně integrována a vyjma specifických úkonů není třeba zvláštního zacházení, je velmi šikovná a samostatná.

Za školní rok 2013/2014 bylo vyšetřeno ve školském poradenském zařízení 12 žáků.

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 20 žáků 9. třídy a 2 žáci 8. třídy. Všichni letošní vycházející žáci byli úspěšně přijati ke studiu na středních školách:

1 žák přijat na Konzervatoř Brno

11 žáků přijato obory zakončené maturitní zkouškou

10 žáků přijato na obory zakončené učňovskou zkouškou

Jedna žákyně 5. třídy byla přijata k osmiletému studiu na Gymnázium Jakuba Škody v Přerově.

Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost

Program **Sebereflexí k volbě povolání**, dokončení projektu z 8. ročníku, sebepoznání dítěte, volba povolání a studijního oboru. Na konci školního roku 20. 6. 2014 byl proveden další běh pro žáky letošní 8. třídy, který bude pokračovat v září. Program organizuje Rozvojka Přerov.

V průběhu celého školního roku se žáci 8. a 9. třídy zapojili do projektu **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání** – volnočasové aktivity ve spolupráci se Střední průmyslovou školou Přerov, Havlíčkova 2, kdy navštěvovali středoškolské dílny a zkoušeli práci na profesionálním vybavení.

Dne 6. 11. 2013 se žáci IX. třídy s paní učitelkou Bartuškovou zúčastnili prezentace středních škol **Scholaris** v Přerově. Žáci měli možnost získat bližší informace o studiu na vybraných středních školách.

Na podzim zájemci z 8. a 9. třídy s panem učitelem Foukalem navštívili **laboratoře** Střední průmyslové školy (dále v textu jen SPŠ) chemické v Olomouci, **Pars nova**, a.s. v Šumperku, kde měli možnost prohlédnout si provoz i SŠ železniční a stavební. Vybraní žáci se zúčastnili workshopu pro VIII. třídu v SPŠ Přerov.

Dne 4.12. 2013 se vycházející žáci s pí uč. Bartuškovou zúčastnili besedy na **Úřadu práce** v Přerově, kde získali zajímavé informace o možnostech při budoucím studiu i dalším pracovním uplatnění a obdrželi brožury s nabídkou studijních oborů.

Dne 15. 11. 2013 v průběhu schůzek s rodiči vycházejících žáků i žáci samotní měli možnost osobně se zúčastnit **setkání se zástupci** Střední školy stavební a podnikatelské z Chomoutova, Střední školy elektrotechnické z Lipníku nad Bečvou a Střední průmyslové školy strojnické z Olomouce.

Prezentace zástupců škol: V prosinci také žákům představili své školy zástupci OU Kelč a OU Křenovice.

26. 3. 2014 se besedy s Josefem Klímou v Městském domě Přerov **Zločin kolem nás** zúčastnili žáci 8. a 9. třídy.

Dne 14. 5. 2014 žáci 9. třídy absolvovali **exkurzi** v pivovaru Zubr Přerov

Testy k volbě povolání byly zpracovány v rámci výuky občanské výchovy.

Pravidelně byla aktualizována nástěnka k volbě povolání.

V druhém pololetí byla jednou využita **schránka důvěry** a uvedený problém byl následně řešen individuálními pohovory.

Dne 16. 6. 2014 proběhlo jednání **výchovné komise** ohledně absence a neprospěchu žáka 8. třídy.

Zpracovala Mgr. Petra Bartušková, výchovná poradkyně

Práce školní družiny

1. oddělení – Koťátka (1. – 5. třída), počet dětí: 24, vychovatelka: Dana Komoňová

2. oddělení – Tygříci (2. -5. třída), počet dětí: 26, vychovatelka: Mgr. Kateřina Dřevíková

Celý školní rok byly v družině pořádány nejrůznější společné aktivity obou oddělení. V září jsme přivítali nové prvňáčky a zahráli si s nimi seznamovací hry. Začátek podzimu jsme oslavili výrobou skřítků „Podzimníčků“ z přírodních materiálů. Na konci měsíce navštívili prvňáčci poprvé místní knihovnu v Dřevohosticích, kde dostali jako noví členové průkazky čtenářů.

V říjnu jsme se zúčastnili projektu „Naše posvícení“, v jeho rámci jsme si povídali o zdravé výživě, výhodách domácího chovu užitkových zvířat a pěstování domácí zeleniny a ovoce. Jako každý rok si děti přinesly z domů létací draky a na kopci za školou se to hemžilo papíráčky nejrůznějších tvarů a velikostí. V listopadu si pro nás vedoucí školní jídelny připravila besedu o zdravém stolování. V prosinci jsme vyráběli dárky na vánoční jarmark, vystoupili jsme s programem na mikulášském podvečeru na dřevohostickém náměstí a šli jsme se podívat na místní vyřezávaný betlém. Pěvecký sboreček nám zahrál a zazpíval krásnou pohádku Zlatovláska. I ve školní družině jsme oslavili Vánoce, uvařili si čaj, zazpívali koledy, ochutnali cukroví a sledovali animované pohádky. V lednu proběhla pěvecká soutěž „Tralala show“. V únoru se děti převlékly do pyžam a bačkůrek v rámci „Pyžamového bálu“. V dubnu jsme se autobusem vypravili do zlínského divadla na pohádku „O medvědu Ondřejovi“.

V květnu si pro nás paní knihovnice připravila besedu o čtení v knihovně, děti si také zasoutěžily a zahrály různé hry. Také jsme uspořádali výlet do Bystřice pod Hostýnem do Střediska volného času Včelín, které si pro nás připravilo bohatý soutěžní a sportovní program. Poslední květnový týden proběhl v čarodějnickém duchu, vyráběli jsme velkou čarodějnici, kreslili ježibaby, tančili čarodějnický tanec a luštili čarodějnickou křížovku. Na školní zahradě proběhla „Bublinová show“, při které si děti zasoutěžily se svými bublifuky. Uskutečnil se také indiánský den, děti si vyrobily indiánské čelenky, převlékly se za indiány a vydaly se na školní zahradu hledat poklad. Pan policista Zátorský si pro nás připravil besedu o svém povolání. V červnu jsme se tradičně byli podívat u Žušků, ochutnali jejich sladké třešně a podívali se na jejich malou zvířecí farmu.

Zpracovaly pí Dana Komoňová a Mgr. Kateřina Dřevíková, vychovatelky ŠD

Informační a komunikační technologie

Naše škola disponuje třemi učebnami s 60 stanicemi pro žáky, 5 interaktivními tabulemi s hardwarovým příslušenstvím i softwarovým vybavením a doplňkovou technikou (2 fotoaparáty, navigační přístroj) a mobilním promítacím zařízením, což významně zkvalitnilo a zatraktivnilo výuku na 1. i 2. stupni.

Dokupujeme vhodný výukový software pro využívání interaktivní techniky v různých předmětech. Předepsané vybavení výpočetní technikou nejen splňujeme, ale vysoce překračujeme a naše škola je teď vybavena informačními a komunikačními technologiemi na

dobré úrovni. Jedno pracovní místo připadá na 2,8 žáka, což je vysoký nadstandard. Letos byla provedena instalace operačního systému Windows 8 do všech stolních PC. Pět notebooků bohužel nelze novými W 8 vybavit, ale i se starším OS jsou využívány, jeden z nich např. při výuce sluchově postiženého žáka.

Škola využívá datovou schránku a elektronického odesílání dat i v oblasti statistických a jiných hlášení.

Webové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány. O jejich atraktivitě svědčí i rostoucí počet návštěv. Letos jsme uspořádali soutěž Naší školou, jejíž soutěžní otázky byly uveřejňovány právě na www školy.

Zpracovala PaedDr. Nataša Kučerová

Aktivity zaměřené na plnění průřezových témat školního vzdělávacího programu

Osobnostní a sociální výchova

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především v Ov, Rv, Čj, Aj. Zaměřili jsme se na rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, mezilidské vztahy a komunikaci, zdravý životní styl.

6. -9. ročník

Projekty: Stonožka – novoročenky, posílání přání do zahraničí

Akce zaměřené na:

zdravý životní styl – projekt Naše posvícení (regionální potraviny, problematika hladu ve světě)
život v obci – soutěž Čtyřlístek, téma Náš mikroregion“.

sociální soužití – Modrý den (podpora komunikace mezi lidmi, solidarita s lidmi s postižením).

mezilidské vztahy, tradice – škola v přírodě, Vánoce, Velikonoce

zdravé stravování – prezentace Čokoláda (technologie výroby a zdravotní vlivy)

6. ročník

Projekty: Moje obec – projekt žáků o obci, v níž žijí (historie a současnost obce)

Já a moje rodina – individuální projekt, popis pokoje, domácnosti, rodiny

Akce zaměřené na:

zdravý životní styl – příprava zdravého pokrmu

požární ochranu – beseda (ochrana před nežádoucími jevy)

Využití výukového programu Volání naděje na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti a mezilidských vztahů

7. ročník

Akce zaměřené na:

zdravý životní styl – přednáška Kouření a vznik závislosti

požární ochranu – beseda (ochrana před nežádoucími jevy)

Využití výukového programu Volání naděje na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti a mezilidských vztahů

8. ročník

Akce zaměřené na:

vzájemné poznávání – delegace z Polska

prevence kriminality – beseda MD Přerov (Zločin kolem nás – J. Klíma, bezpečnostního chování, obezřetnost, krizové a mezní situace)

9. ročník

Projekty: Moje portfolio – sebehodnocení 6. – 9. ročník

Spolu to dokážeme – celoroční péče o žáky prvního ročníku

Akce zaměřené na:

šikanu a kyberšikanu – přednáška

prevence kriminality – beseda MD Přerov (Zločin kolem nás – J. Klíma, zásady bezpečnostního chování, obezřetnost, krizové a mezní situace)

Zpracovala Mgr. Kateřina Dřevíková, garant za téma

Výchova demokratického občana

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především v JČ, OV, D, RV a VV. Zaměřili jsme se na to, aby děti aktivně prožívaly dění ve škole i v obci, zapojovaly se do akcí školy i obce, místních organizací, prezentovaly školu na akcích regionálního charakteru a předvedly své schopnosti a dovednosti při veřejných prezentacích.

6. ročník

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – pracovní listy, beseda nad kronikou obce, pověsti z regionu, projektové práce na téma obcí, odkud žáci pocházejí. V hodinách literatury využito témat, která posilují národní hrdost, vědomí příslušnosti k národu formou četby a přípravou referátů. V hodinách občanské výchovy zadávány referáty o obcích, o významných osobnostech regionu, lidových tradicích.

7. ročník

Aktivity zaměřené na regionální dějiny - popis krajiny, osobnosti regionu, referáty a zábavné testy, fotografie zajímavých míst, popis oblíbeného místa.

Dějepis – život ve středověku, úloha osobnosti v dějinách, zaměření na osobnosti regionu.

Občanská výchova – seznámení se základy právních norem, praktické využití získaných vědomostí v soutěži Čtyřlístek.

8. ročník

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – dřevohostické baroko – sochy, líčení, pracovní listy, referáty žáků, osobnosti 19. století, zajímavosti z regionu. V tomto školním roce připomenuta významná výročí našich a evropských národních dějin (100 let od začátku 1. světové války, odraz války v našem regionu).

Lidové tradice – vánoční zvyky a tradice, masopust – vodění medvěda.

9. ročník

Prezentace – 1. republika, kulturní a společenský život.

Svět po roce 1945 – formou filmových dokumentů

Projekt (2. světová válka) Holocaust, šoa, genocida, učivo literární výchovy – kapitola Šoa, - 70. výročí vylodění v Normandii, projekty žáků na významné události 20. století.

Všechny ročníky průběžně:

1. Články do Dřevohostického zpravodaje
2. Podíl na akcích obce, zejména žáci 9. třídy, mladí hasiči a při akcích v Dřevohosticích především děti z Dřevohostic
3. Vlastivědné vycházky (Vlastivědná společnost Žerotín, SRPD)
4. Školní výlety – 6. a 7. třída – náš region (Brno a okolí); 8. třída – severní Morava (přírodní, historické a technické zajímavosti)
5. Dějepisná olympiáda: „Město v proměnách času“ využito v hodinách dějepisu v 7. a 8. ročníku.
6. Využití nabídky různých organizací k přednáškám a prezentaci a témat, které přispěly k formování občanských postojů žáků.
7. Občanská výchova – seznámení se základy právních norem, praktické využití získaných vědomostí v soutěži Čtyřlístek

Zpracovala Mgr. Hana Sedlářová, garant za téma

Výchova myšlení v evropských a globálních souvislostech

probíhala ve všech ročnících na 1. - 2. stupni. Zaměřena byla na celky:

- 1 – Evropa a svět nás zajímá – AJ 4., 5., Z 6. - 9. tř.
- 2 – Objevujeme Evropu a svět – VI 5., AJ 4., 5., 6., Z 8. tř.
- 3 – Jsme Evropané – Z 8., D 6. -9., OV 9. tř.

6. ročník

Učivo zeměpisu: Beseda manželů Špillarových o Havaji

Srovnání rozvojových a vyspělých zemí, podmínky pro život, pomoc rozvojovým zemím.

Učivo dějepisu: Odkaz antiky dnešku. Řím, světová říše, beseda Antické Řecko

Výtvarná výchova: Vánoční motivy

Anglický jazyk: Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě.

7. ročník

Občanská výchova: Státy EU, skupinový projekt

Český jazyk: Svět kolem nás – Tam bych se chtěl podívat formou výtahu z textu o státech Evropy

Projekt na téma Chtěl bych se zeptat Karla IV., Svět kolem nás, světové osobnosti

Dějepis: Formování středověké Evropy, počátky středověku. Formou pracovního listu.

Výtvarná výchova: Prání do světa v rámci hnutí Na vlastních nohou.

Zeměpis: Beseda o Austrálii

Beseda o Kamčatce

Beseda manželů Špillarových o Havaji

Informatika: Projektová práce o vybraném státu Ameriky formou zpracování prezentace v počítačovém programu Power-point.

Německý jazyk: Seznámení s německy mluvícími zeměmi jejich města a významné památky.

Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladačem.

Anglický jazyk: Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě.

8. ročník

Občanská výchova: Základní práva a svobody formou práce s Ústavou ČR. Lidská práva v zemích EU.

Český jazyk: Svět kolem nás – Den Evropy formou slohové práce, referáty o osobnostech

Výtvarná výchova: Netradiční výtvarné techniky – velikonoční dekorace

Německý jazyk: Seznámení s německy mluvícími zeměmi jejich města a významné památky.

Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladačem.

Zeměpis: Beseda manželů Špillarových o Havaji

Přírodní krajiny Evropy formou skupinové práce. Zaměřeno na jednotlivé oblasti Evropy a jejich přírodní podmínky.

Anglický jazyk: Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě.

9. ročník

Český jazyk: Svět kolem nás – Čech pro 20. století, forma referátů o osobnostech (Baťa, Masaryk....)

Občanská výchova: Občan, jsem občanem EU formou diskuse o zemích EU

Zeměpis: Skupinová práce formou využití znalostí o ČR v souvislostech spolupráce s okolními státy Evropy.

Beseda manželů Špillarových o Havaji

Školní výlet do Prahy – Zaměřeno na význam Prahy v Evropě – dříve a nyní

Školní výlet do Brna – Význam města ve spojitosti s evropskou kulturou

Anglický jazyk: Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě.

Ruský jazyk: Kulturní zvláštnosti (svátky, kuchyně, zvyky, kroj), seznámení s ruským uměním (písňe, výtvarné umění, literatura, film), prezentace výuky ruského jazyka při Dni otevřených dveří.

Zpracovala: Mgr. Růžena Jakubálová, garant za téma

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je integrována v předmětech několika vzdělávacích oblastí – literární výchova, občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, zeměpis a cizí jazyky.

Žáci se v hodinách dozvídají základní informace o různých etnických, kulturních a náboženských skupinách žijících v České republice, Evropě i na světě, o předsudcích a vžitých stereotypch, o postavení národnostních menšin, o projevech rasové nesnášenlivosti nebo o lidských právech. Učí se rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti a xenofobie, zjišťovat jejich příčiny a hledají na ně odpovědi. Učí se vnímat principy sociálního smíru a solidarity.

Mimoto jsme zorganizovali akce **Zasad' strom pro mír** pro 3. a 4. třídu. Zapojili jsme se do projektu Naše posvícení, který podporuje spotřebu regionálních potravin a upozorňuje na oblasti hladu ve světě. Při **oslavách svátků** (Dušičky - Halloween, Vánoce, Masopust, Velikonoce) se děti seznamují s různými kulturními zvyklostmi v Evropě a ve světě. Exkurze do místa vykopávek seznámila žáky 8. a 9. třídy s historií **náboženských konfliktů** v minulosti

městysu, regionu v souvislosti s dějinami tehdejšího kulturního světa. **Modrý den**, který upozorňuje na problémy lidí s autismem, jsme uspořádali letos poprvé a věnovali jej nejen našemu „autičku“, ale všem lidem potýkajícím se s handicapem. S problémy lidských vztahů a jejich řešení se žáci setkali při **výukových programech** Policie ČR a publicisty J. Klímy. Do otázek **multikulturality ve světě** žáky zasvětlily také zeměpisné besedy a diashow manželů Špillarových, Márových a Kučerové.

Také letos žáci 9. třídy realizovali projekt **Holocaust, šoa, genocida**.

Výtěžky ze sběru surovin, zejm. papíru byly zčásti věnovány na obnovu školního zařízení, zčásti rozděleny do tříd, kde je děti využily podle společného rozhodnutí, nejčastěji k financování výletů a sportovních aktivit. Učí se tak **solidaritě**, tedy aby se snažily v co největší možné míře do akce zapojit. Se stejným cílem jsme zorganizovali sbírku plastových vršků určenou k podpoře **handicapovaných dětem** Honzovi a Esterce.

Spolupracujeme i s nadací **Jeden svět**, která nabízí pro vyučující metodické materiály k výuce multikulturní výchovy, a s periodikem **Kamarádi**, časopisem pro vícejazyčné děti a multikulturní výchovu. Tyto materiály vycházejí z konkrétních situací, seznamují žáky s nelehkým osudem jejich vrstevníků v jiných zemích a naznačují cesty pomoci a poznání.

Skupina ruského jazyka 9. třídy získala 2. místo v celostátní soutěži **Vícejazyčnost je bohatství**. Při **Dni otevřených dveří** připravily skupiny cizích jazyků představení svých jazykových dovedností (anglické a německé divadelní představení a sborový zpěv ruských písní a recitaci básní).

Do školy zavítala na podzim skupina pedagogů v rámci programu Cesta přátelství a na jaře přijela také skupina dětí. Program absolvovali společně s našimi žáky, což významně přispělo k **vzájemnému poznání** a uvolnění komunikačních bariér. Ve výměnných programech hodláme nadále pokračovat.

V březnu navštívili naši třetíáci třídu pro sluchově postižené v Olomouci, kde se seznámili s výukovými metodami a skamarádili se s dětmi sluchově postiženými. Zároveň je pozvali do naší školy, kam přijeli na konci školního roku. Žáci se tak učí empatii a schopnosti pomoci se začlenit spolužákovi **se sluchovým postižením**.

Zpracovala PaedDr. Nataša Kučerová, garant za téma

Environmentální výchova

Činnost v oblasti environmentální výchovy probíhala podle ročního realizačního plánu zpracovaného pro školní rok 2013–14. Tento roční plán vychází z dlouhodobé koncepce EVVO, která je součástí školního vzdělávacího programu naší školy od r. 2008.

Čím jsme letos žili?

- Pokračovali jsme ve výsadbě zeleně ve školní zahradě. Byly založeny záhony okrasných keřů u školního hřiště souběžně s ulicí Školní. Na výsadbě a následné péči se podíleli žáci a zaměstnanci školy. Technikou a materiálem vypomohli zaměstnanci městysu Dřevohostice. Školní zahrada se svojí zelenou učebnou a naučnou stezkou školním parkem byla využívána při práci ve vyučovacích hodinách i k relaxaci v rámci aktivit školní družiny. Žáci měli možnost pozorovat růst a vývoj rostlin na školním pozemku a sdílet radost ze svých pěstitelských pokusů. V hodinách pracovních činností žáci sestavili ze stavebnic ptačí budky a krmítka, které následně umístili do školní zahrady a pozorovali život kolem nich.
- Učebnu přírodovědy jsme vybavili novým nábytkem.
- Zapojili jsme se do rozvojového programu Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách v roce 2014 vypracováním projektu V Evropě se neztratíme. Náš projekt však nebyl finančně podpořen.
- Pokračovala činnost Školního parlamentu a ekohlídek. S projednanými body pak zástupci tříd seznámili své spolužáky na třídnických hodinách. Zdařilou aktivitou byla např. básnická soutěž směřovaná k oslavám Dne Země – Šetříme vodou, teplem, světlem a EKO soutěž Naší školou.
- Věnovali jsme se třídění odpadu. Formou vzdělávacího projektu Tonda Obal na cestách jsme si osvěžili zásady a nutnost třídění odpadů. Během roku jsme uskutečnili 3 týdenní akce zaměřené na sběr papíru a elektrospotřebičů. Průběžně děti odevzdávaly PET víčka. Škola se zapojila i do sběru železa. Celkem jsme odevzdali do sběrných surovin 33 661 kg papíru a

1 191 kg železného šrotu. 300 kg PET víček jsme věnovali dvěma nemocným dětem – Janu Laurenčikovi a Esterce Láznové. V projektu Recyklohraní jsme do zpětného odběru odevzdali 307 kg elektrozařízení. Úspěšní sběrači byli odměněni účastí na přírodovědné exkurzi v polesí SLŠ Hranice ve Valšovicích a drobnými cenami. O našich sběrových aktivitách natočila pořad ČT 1 a ČR Radiožurnál. Aktivity byly prezentovány také ve školním časopise Dřevák a v Dřevohostickém zpravodaji.

- Podařilo se nám zorganizovat školu v přírodě pro děti 1. i 2. stupně. Děti z 2. - 5. třídy zamířily do Střediska EVVO Olomouckého kraje v Horce nad Moravou – na Sluňákov. Žáci 7. + 8. třídy prožili týden v ekocentru Chaloupky na Českomoravské vysočině. Děti oba pobyty hodnotily velmi kladně a odnesly si z nich nejen nové poznatky, ale zejména spoustu zážitků.

- Zapojili jsme se do akcí pořádaných jinými organizacemi s cílem přiblížit dětem přírodu, lépe ji poznat a chránit. Zúčastnili jsme se např. Dnů lesa na Floře Olomouc. Naše děti zde v různých soutěžích vybojovaly 1. místo a odnesly si kromě naučných publikací i ptačí budku do školní zahrady. I letos jsme využili nabízených výukových programů Střediska volného času ATLAS – BIOS a Muzea J.A.Komenského v Přerově. Děti nejvíce zaujal interaktivní program v expozici mineralogie. Zemědělské družstvo Dřevohostice nám opět umožnilo nahlédnout do oddělení odchovu telátek. Tato exkurze měla mezi dětmi snad největší úspěch.

- Starší žáci se zúčastnili aktivit směřujících k volbě povolání. Zapojili se do projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji a pravidelně navštěvovali dílny SPŠ v Přerově. V rámci exkurzí si vyzkoušeli práci v laboratořích SPŠ chemické v Olomouci, prohlédli si provozy pivovaru Zubr v Přerově a Střední školy železniční a stavební v Šumperku.

- Zapojili jsme se do projektu programu Les ve škole – Zasad' strom pro mír. Na školní zahradě uspořádali slavnost zasazení školního dubu, který si děti samy vypěstovaly.

- V rámci mezinárodní kampaně Postavme se hladu jsme si připomněli Světový den výživy akcí Naše posvícení. V rámci Světového dne autismu jsme uspořádali „Modrý den“ a vedli žáky k překonávání bariér mezi zdravými a nemocnými. Věnovali jsme se i další zdravotní osvětě. Pokračovali v projektu Zdravé zuby, besedovali se zubními preventistkami, žáci 8.třídy byli proškoleni sestrou ČČK Přerov v základní normě zdravotnických dovedností. Pokračovali jsme v projektech Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol.

- Věnovali jsme se prevenci v oblasti dopravní výchovy, požární ochrany i ochrany osob za mimořádných situací. Využili jsme při tom odborné znalosti pracovníků HZS Přerov, ATLASu Přerov i Policie ČR.

- Mezi tradiční a velmi oblíbené akce naší školy se dostala výstava dýní, Vánoční jarmark, Masopustní průvod, Velikonoční dílna, Slet čarodějnic, a další.

- Výrazných úspěchů dosáhli naši výtvarníci. Zúčastnili se mnoha soutěží s přírodovědnou tematikou a všude sbírali ocenění. (např. mezinárodní soutěž: Kladenská veverka – žákyně 8. třídy Jolana Logajová obsadila 1. místo a vyhrála zájezd k moři, celostátní soutěže: Život pod hladinou, Kniha a já, Ahoj z prázdnin, Doba ledová, Moje oblíbená rostlina, Příroda kolem nás a další.

- Pokračovala spolupráce s obcí. Žáci 3. třídy navštívili Úřad městyse Dřevohostice, zástupci obce byli přítomni několika školních akcí. Naši žáci zajišťovali kulturní vystoupení na obecních slavnostech (připomínka osvobození – kladení věnců, hasičské slavnosti,...). Na oplátku pak byli v závěru školního roku u starosty městyse přijati nejúspěšnější žáci školy. Své znalosti o obci žáci 2. stupně uplatnili ve školní soutěži Čtyřlístek. Zážitky z našich aktivit jsme prezentovali v místním i okresním tisku, na WWW stránkách školy a na nástěnkách a vitrínách ve školní budově.

Zpracovala Mgr. Jana Zajícová, koordinátorka EVVO

Mediální výchova

je integrována v předmětech český jazyk – sloh a komunikační výchova, literární výchova, občanská výchova a dalších, např. informatika nebo pracovní činnosti, výtvarná, hudební a rodinná výchova a také formou projektů.

V rámci výuky tématu Mediální výchova vybavujeme žáky základní úrovní mediální gramotnosti tak, aby měli příležitost získat a uplatnit základní poznatky o fungování a roli médií ve společnosti, poučeně a aktivně se zapojit do mediální komunikace, orientovat se v nabídce

mediálních produktů, využívat potenciál médií jako zdroje informací, vzdělávání i naplnění volného času, přičemž však získají od médií kritický odstup.

Spolupráce s regionálním tiskem a dalšími médii

Spolupráce s tiskem na širší regionální úrovni se letos zintenzivnila. V městysi i naší škole bylo natočeno zpravodajství o sběrových aktivitách pro televizní vysílání ČT a rozhovor pro Český rozhlas. Do Přerovského deníku jsme zaslali jeden článek o kulturním dění v městysi.

Místní tisk Dřevohostický zpravodaj představuje pro žáky i publikující učitele vhodné místo prezentace. V průběhu celého školního roku přispívali žáci i vyučující svými články i fotografiemi do všech vydání a veškeré významné akce školy tak byly představeny veřejnosti.

Školní média

V průběhu školního roku vyšla tři čísla školního časopisu Dřevák v tištěné i elektronické podobě. Časopis se těší velké pozornosti i mezi rodičovskou veřejností. Snažíme se jej vést v humorném a lehce nadsazeném duchu, který je přístupný současné mladé generaci. Zároveň dbáme, aby byl plně autorský, nepřejímáme texty z jiných zdrojů a dbáme na dodržování autorských práv. Při tvorbě časopisu se posiluje i schopnost dětí pracovat v týmu, přičemž poslední číslo Dřeváku ve školním roce tvoří již tradičně deváťáci zcela samostatně.

Vlastní kreativní ambice mohli žáci uplatnit v akcích, kterými se snažíme navázat na lidové tradice regionu, jako jsou Mikulášský podvečer, masopustní Vodění medvěda školou, při Vánočním jarmarku (divadelní představení Svatá Barbora a Lucie mučednice a sborový zpěv Andělská škola) a Velikonoční dílně, na obecním Sletu čarodějnic, ale také při tradičních slavnostech školy, jakými jsou zahájení a ukončení školního roku nebo Poslední zvonění a tablo deváťáků. Veřejné prezentace žáků (např. mažoretky, pěvecký sbor, třetácká pásma básniček, písniček a scének pro kamarády i rodiče v období Vánoc a konce školního roku, nebo dramatické ztvárnění pověsti o sv. Floriánovi a pásmo hasičských básní pro obecní slavnost) se setkaly s pozitivním ohlasem.

Při školním programovém dni Čtyřlístek, který byl letos zaměřen na téma Naše obec, spolupracovaly nejen soutěžní týmy, ale kolektivy celých tříd. Nabízela se celá škála aktivit od kritického vnímání funkce médií ve společnosti až po samostatná mediální vystoupení.

Ve stádiu pokusu je projekt samostatných rozhlasových a názorných relací k zajímavým významným dnům a událostem. Žáci 9. třídy zpracovávali nástěnné tabule, které se po měsíci obměňují, a zkusili si vysílání do rozhlasu. V projektu budeme pokračovat v následujícím roce.

Média jako zdroj informací

Jako zdroj informací využívají žáci média hlavně při tvorbě domácích úkolů, při projektovém vyučování, při přípravě referátů apod. Děti jsou vedeny ke kritickému zkoumání pravdivosti a objektivnosti podávaných informací a jejich porovnávání se skutečností. Webové stránky školy slouží jednak jako součást informačního systému školy, k propagaci školy, ale také k realizaci tvůrčího úsilí žáků a učitelů. Webové stránky jsou hojně navštěvovány a letos jsme připravili soutěž Naší školou, která měla za úkol děti i rodiče přimět k pravidelnému sledování.

Pro budoucnost plánujeme zapojení žáků do e-twinningových projektů, proto se jeden pedagogický pracovník zúčastnil vícedenního školení a postupně představuje e-twinning kolegům.

Zpracovala PaedDr. Nataša Kučerová, garant za téma

Aktivity podporující průřezová témata na 1. stupni

Do výuky ve všech ročnících bylo zařazeno téma:

OSV – Kreativita – v pracovních činnostech, výtvarné výchově – rozvíjení fantazie, hra s barvou, práce s různými materiály

OSV – Kooperace a kompetice – v tělesné výchově při soutěžích, pohybových hrách, cvičení ve dvojicích

1. ročník

- prvouka – EVVO4 – vztah člověka k prostředí – formou řízeného rozhovoru, praktický nácvik čištění zubů – projekt Zdravé zuby
- pozorování přírody, vyhledávání obrázků – projekt Roční období

2. ročník

- prvouka – EVVO3 – lidské vztahy a problémy životního prostředí – doprava, praktický nácvik chování chodce – projekt BESIP
- EVVO4 – vztah člověka k prostředí
- pozorováním přírody, vyhledáváním obrázků – projekt Roční období
- řízeným rozhovorem, prací ve skupinách – projekt Zdravé zuby

3. ročník

- český jazyk – MeV6 – tvorba mediálního sdělení – tvoření rýmů, veršů, jednoduchých básní
- prvouka – VDO1 – občanská společnost a škola – volba třídní samosprávy
- EVVO1 – ekosystémy – návštěva soukromého zemědělce v obci
- OSV2 – poznávání lidí

4. ročník

- OSV9 – Český jazyk – komunikace – dramatizace, dialog, role žáka, telefonování
- Anglický jazyk – rozhovor, poslech
- VMEGS – AJ – Evropa a svět nás zajímá – poslech písní, seznámení s tradicemi
- Objevujeme Evropu a svět – poslech, práce s textem o anglických městech, třídě

5. ročník

OSV – Kreativita:

- ve výtvarné výchově při fantazijním vizuálně obrazném vyjádření fantastického živočicha, ilustracemi k hádankám

OSV – Komunikace:

- v předmětu ČJ a literatura formou rozhovoru, vedení dialogu, dramatizace
- v předmětu anglický jazyk formou dialogů na téma Představení se, Zvířecí mazlíčci, Můj obvyklý den, Co umím – neumím, V obchodě

Mediální výchova:

- Tvorba mediálního sdělení v ČJ a literatuře formou vyhledávání, třídění inzerátů a vlastní tvorby inzerátu se všemi podstatnými údaji a tvořením vlastních reklamních návrhů na zvolené předměty
- Kritické čtení, poslouchání a pozorování mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálního sdělení a reality v ČJ a literatuře formou práce s reklamním textem, rozhovorem o zkušenostech s reklamním sdělením ve sdělovacích prostředcích

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech:

- Objevujeme Evropu a svět formou čtení a práce s pop. naučným textem na téma Školy v Anglii a Walesu, Britské domy, Lidé
- Evropa a svět nás zajímá formou čtení a práce s pop. naučným textem Školy v Anglii a Walesu

Zpracovala: Mgr. Marcela Kučerková, garant za metodické sdružení 1. stupně

f) Údaje o prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů

V letošním školním roce jsme plnili v rámci Minimálního preventivního programu (dále jen MPP) tyto úkoly:

- Spolupráce s rodinou
- Využití volného času dětí
- Postavení žáka v kolektivu třídy
- Bezpečnost dětí na veřejných komunikacích

Spolupráce s rodinou byla jako každoročně na velmi dobré úrovni, při výskytu jakéhokoliv problému byli rodiče vždy ihned kontaktováni a informováni o určité situaci, která nastala a její řešení. V letošním školním roce jsme řešili s rodiči dva případy záškoláctví, v těchto případech bylo řešení postoupeno odboru sociálně – právní ochrany dětí. Letos se vyskytl jeden případ podezření na šikanu, bylo provedeno šetření celé události se zápisem okolností, oznámení rodičům formou zápisu v žákovské knížce a individuálními i kolektivními pohovory s žáky s důrazem na chování a jeho následky, vč. nácviku empatie, vzájemné pomoci a seznámení s možnostmi obrany proti agresi.

Během školního roku měly děti možnost navštěvovat řadu volnočasových aktivit, čehož využívaly hlavně děti mladšího školního.

V letošním roce třídní učitelé vedli třídnické hodiny, kde řešili s žáky situace, které se vyskytly a které by mohly ovlivnit klima ve třídě. K jeho zjištění bylo použito sociometrických testů. Výsledky sociometrických testů jsou součástí plánu třídního učitele. Z výsledků sociometrických testů vyplynulo, že atmosféra ve škole je vůči dětem vstřícná a děti se cítí bezpečně, jejich problémy se řeší.

Aby se děti při pohybu na veřejných komunikacích chovaly a cítily bezpečně, v rámci prevence proběhla řada akcí na posílení této schopnosti – návštěva dopravního hřiště v Přerově, dopravní soutěž pro 1. stupeň a v rámci výuky prvouky a přírodovědy – 3. ročník Chodec, 4. ročník Cyklista, 5. ročník První pomoc, beseda na téma Bezpečně doma i na ulici s policií ČR.

V rámci prevence se zúčastnili žáci naší školy celé řady akcí, které měly určitě menší či větší vliv na jejich chování a posílení schopností odolávat vnějším negativním vlivům – škola v přírodě, projekt Podpora technického a přírodovědného vzdělání v Olomouckém kraji, šikana a kyberšikana, právní vědomí – program Policie ČR, zločin kolem nás – program MD v Přerově, Modrý den – komunikace, Moje osobnost – volba povolání, Požární ochrana a ochrana osob při mimořádných situacích, Základní norma zdravotnických dovedností – ČČK.

Zpracovala Mgr. Hana Josinková, školní preventista

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritami DVPP pro školní rok 2013/2014 byly nové metody a didaktické postupy ve výuce, výchovné a vzdělávací problémy žáků, spolupráce s rodinou, aplikace a ověřování klíčových kompetencí, průřezových témat a gramotností v rámci ŠVP, práce s integrovanými žáky, zejm. se žáky smyslově postiženými, s autisty, vytváření projektů a jejich administrace

Soustavně se potýkáme s neodpovídající nabídkou vzdělávacích aktivit, postrádáme zejména smysluplné metodické semináře, semináře týkající se výuky gramotností v běžné hodině a semináře metodik pro další cizí jazyk. Problémem je také vzdálenost míst, kde se semináře pořádají.

Letos byla z rozpočtu školy na DVPP uvolněna částka 4.960,- Kč.

název	počet osob	cena
Angličtina od začátku: Jak začít	1	700
eTwinning pro pokročilé	1	0
eTwinning pro začátečníky	1	0
iSet – modul školního testování	1	0
Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy a vlastivědy	1	650
Nový občanský zákoník ve školské praxi	2	2400
Regionální konference učitelů angličtiny	1	0
Studium pro výchovné poradce	1	0
Svět energie	1	0
Vyhláška 50/1978 Sb.	1	1210
Výukový program Mercurius 21	10	0
Zásady první pomoci, BOZ, PO - periodické školení	25	0
Zdroje energie	1	0
celkem	47	4960

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

datum	akce	poznámka
Září		
2	slavnostní zahájení školního roku	pro veřejnost
2	slavnostní vyhodnocení výtvarných prací Dětská kresby k 90.	6 žáků

	výročí Klubu esperantistů	
4	Moje osobnost a volba povolání – profilační program pro žáky 9. třídy, Rozvojka	
5	zahájení programu Mléko do škol	
9	fotografování prvňáčků	1. třída
12	přijetí skupiny pedagogů z Polska v rámci prezentace Školy dobré praxe	
12	Moje osobnost a volba povolání – profilační program pro žáky 9. třídy, Rozvojka – práce s portfoliem	
12	zahájení výuky římskokatolického náboženství	7 žáků
13	Regionální konference učitelů angličtiny, Olomouc	1 pedagog
13	zahajovací schůzka školního parlamentu a ekohlídek	
16	skřítci Podzimníčci - tvoření	ŠD
18	návštěva divadla	2. třída
18	úvodní schůze výboru SRPD	9 členů
20	Zasaď strom pro mír – účast v mezinárodním programu	3. a 4. třída
20	slavnostní vyhodnocení výtvarné soutěže Hasičského záchranného sboru, Litoměřice	1 žákyně
21	Hry mikroregionu v Dřevohosticích	zájemci, soutěžící, organizátoři
25	úvodní návštěva obecní knihovny	ŠD
30	škola v přírodě Sluňákov (5 dní)	2. - 5. třída
Ríjen		
4	Dny lesa Olomouc	2. - 5. třída
4	schůze Školské rady	
7	zahájení sběru papíru a drobného elektroodpadu	
12	Dřevohostická medaile – soutěž mažoretok	
15	divadelní představení	2. třída
16	projekt Naše posvícení	3. - 9. třída, školní jídelna, ŠD
16	keramická dílna	1. stupeň
17	zahájení dvouletého projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji ve spolupráci s SPŠ Přerov, ZŠ Želatovská Přerov a ZŠ Kokory	15 žáků
18	Den otevřených dveří a kulturní vystoupení žáků	pro veřejnost
18	Strašení na zámku	pro veřejnost
18	orba školního pozemku	
21	školní výstava a soutěž O nejkrásnější dýni	celá škola
22	exkurze SPŠ chemická Olomouc a Farmakon, laboratoře	9. třída
23	zahájení programu Ovoce do škol	
23	Drakiáda	ŠD
24	exkurze Praha	9. třída
24	informační návštěva Mgr. Tichá, SPC Olomouc	1 žák se smysl. post.
25	návštěva knihovny	ŠD
28	lampionový průvod ke Dni vzniku samostatného českého státu	zájemci
Listopad		
6	Scholaris Přerov	vycházející žáci
6	Bios – výukový přírodovědný program	3. a 4. třída
6	Naše posvícení – beseda o zdravé výživě a potravinách ve světě a u nás	ŠD
10	Běh zámeckou alejí	zájemci
13	prezentace zástupců středních škol	9. třída
13	exkurze SŠ strojní a železniční Šumperk, cvičné dílny	8. a 9. třída
15	1. číslo školního časopisu Dřevák	

19	výukový program Policie ČR Bezpečně doma i na ulici	3. třída
19	exkurze Brno	8. třída
19	návštěva divadla Brno	8. třída
21	školní kolo dějepisné olympiády	8. a 9. třída
21	informační návštěva SPC Olomouc	žák s autismem
27	návštěva knihovny	ŠD
27	instalace nového nábytku do učebny přírodopisu	
28	schůze Školské rady	
Prosinec		
3	zdobení vánočního stroměčku ve škole	
4	návštěva ÚP Přerov	9. třída
4	výukový program Muzea J.A.K Přerov	5. třída
6	Mikulášská nadílka ve škole	9. třída, celá škola
6	Mikulášské odpoledne na Náměstí – kulturní vystoupení	ŠD, zájemci
8	soustředění mažoretek	
9	návštěva Úřadu městyse	3. třída
10	schůzka školního parlamentu a ekohlídek	
10	návštěva divadla	2. třída
11	Česko zpívá koledy	pěvecký sbor, zájemci
13	Vánoční jarmark ve škole, Ježíškova dílnička	pro veřejnost
13	Zpívání koled ve škole	pro veřejnost, pěvecký sbor
13	divadelní představení Svatá Barbora a Lucie mučednice	pro veřejnost
15	obecní Vánoční koncert	zájemci
16	exkurze na zámku	3. třída
17	chemická soutěž	2 žáci
18	Všechovická laťka	vybraní žáci
19	Vánoční koncert Hudební školičky na zámku	
19	výukový program Policie ČR Šikana a kyberšikana	7. třída
19	výukový program Policie ČR Právní vědomí	8. třída
20	Třetácká vánoční besídka	1. stupeň, MŠ, pro veřejnost
20	školní vánoční besídka a nadílka ve třídách	celá škola
31	silvestrovská vycházka k myslivecké chatě	zájemci
Leden		
6	Tříkrálová sbírka	vybraní žáci
6	Zdravá strava – beseda s vedoucí ŠJ	ŠD
8	návštěva knihovny	ŠD
9	zahájení plaveckého výcviku	2. a 3. třída
18	zahájení sběru plastových víček – humanitární akce	
19	divadelní vystoupení Zlatovláska – Hudební školička	ŠD
20	zahájení praxe studentky SŠ ve ŠD	ŠD
21	návštěva předškoláčků z MŠ v 1. třídě	MŠ
22	návštěva divadla	2. třída
23	soustředění mažoretek	
23	Ovocný den	ŠD
24	vystoupení mažoretek Domaželice	
24	pěvecká soutěž Tralala show	ŠD
25	soutěž mažoretek Prosenská mažoretka	
27	zahájení praxe studentky UPOL ve ŠD	ŠD
28	zápis do 1. třídy	
30	výukový software Mercurius 21	
Únor		
3	zahájení lyžařského výcvikového kurzu (pětidenní) Rusava	5. - 7. třída

4	konverzační soutěž v angličtině – okresní kolo	1 žákyně
5	konverzační soutěž v angličtině – okresní kolo	1 žák
5	Pyžamový bál	ŠD
5	Technický workshop (SPŠ Přerov)	18 žáků VIII. třídy
6	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	2 žákyně
6	instalace ptačích budek a krmítek v zahradě	3. - 5. třída
7	návštěva divadla	1. třída
8	seminář eTwinning (dvouvíkendový)	1 učitel
8	soustředění mažoretky	
12	výstavka učebnic ve sborovně	
14	výukový program Tonda Obal na cestách	1. stupeň
14	exkurze – vykopávky pod zvonící, náš kostel a jeho historie, práce archeologa	8. a 9. třída
17	informační návštěva Mgr. Tiché z SPC Olomouc	1 žák se smysl. postižením
18	návštěva divadla Zlín a exkurze do prostor divadla	5. třída
19	Nový občanský zákoník ve školské praxi	2 učitelé
Březen		
2	Vodění medvěda obcí	zájemci
3	Vodění medvěda školkou a školou	8. třída
4	Pochovávaní basy	zájemci, organizátoři
5	návštěva divadla	2. třída
8	soutěž mažoretek Podhostýnský pohár	
8	rozhlasová relace k MDŽ	
11	schůzka školního parlamentu a ekohlídek 1. stupeň	
12	schůzka školního parlamentu a ekohlídek 2. stupeň	
12	soutěž Ukaž, co umíš	ŠD
18	návštěva reportérky ČT	
20	návštěva reportérky Českého rozhlasu	
24	společenské odpoledne ke Dni učitelů	současní a bývalí zaměstnanci
26	výchovný pořad Zločin kolem nás, Klíma Přerov	8. a 9. třída
28	rozhlasová relace ke Dni učitelů	
28	návštěva divadla	2. třída
28	koncert a rozhlasová relace k výročí úmrtí Pavla Nováka	3. a 9. třída
28	exkurze do Výchovného ústavu Veselíčko	metodik prevence
31	2. číslo školního časopisu Dřevák	
Duben		
2	keramické dopoledne	1. stupeň
2	návštěva divadla Zlín	ŠD
2	projektový den Modrý den	
3	schůzka výboru SRPD	
5	pěvecká soutěž O zámecký klíč Přerov	1 žák
5	soutěž mažoretek O Litovelský pohárek	
7	rozhlasová relace ke Dni vzdělanosti	
7	škola v přírodě Chaloupky	7. a 8. třída
8	návštěva divadla	1. a 2. třída
16	Velikonoční dílna	pro žáky i veřejnost
16	instalace nových sporáků a pánve ve školní jídelně	ŠJ
24	návštěva třetáků ve třídě pro sluchově postižené	3. třída
25	výukový program Čokoláda v rámci programu Zdravá výživa	II. stupeň
28	zahájení praxe ve školní družině	2 studentky
28-30	Čarodějnické dny	ŠD
29	návštěva divadla	2. třída
30	Slet čarodějnic	8. - 9. třída, zájemci

30	Čarodějnice roku – školní soutěž	ŠD
Květen		
2	návštěva knihovny	ŠD
2	zahájení soutěže Naší školou	
5	vzdělávací diashow Havajské ostrovy, Špillarovi	celá škola
7	kladení věnců na Náměstí	9. třída
7	návštěva SVČ Včelín, Bystřice pod Hostýnem	ŠD
8	Sportovní den – otevření sportoviště	pro veřejnost, SRPD
9	volný den z organizačních důvodů – informační školení eTwinning	
11	Den matek v sokolovně	recitátoři, sbor, mažoretky, moderátorky
13	výukový program Zeměpisná jména kolem nás, UP Olomouc	8. a 9. třída
14	exkurze pivovar Zubr Přerov	9. třída
14	dopravní výchova Atlas Přerov	4. třída
15	Pythagoriáda – okresní kolo	1 žák
16	Domečky z krabice – tvoření	ŠD
20	Bublinová show	ŠD
21	návštěva divadla	1. třída
22	schůze Školské rady	
26	Indiánský den	ŠD
27	beseda s policistou	ŠD
28	zahájení sběru papíru a drobných elektrospotřebičů	
30	setkání polské a naší mládeže v rámci programu Cesta přátelství – soutěž v grafické tvorbě, utkání ve vybíjené, exkurze ve škole	20 žáků
31	Dětský den v zámecké zahradě	zájemci
31	setkání polské a naší mládeže v rámci programu Cesta přátelství – společný výlet	20 žáků
31	vystoupení mažorettek	
Červen		
1	setkání polské a naší mládeže v rámci programu Cesta přátelství – závody na koloběžkách, společný oběd	20 žáků
4	školní výlety	4. - 9. třída
4	návštěva u Žušků	ŠD
5	školní výlet	1. a 2. třída
6	školní výlet	3. třída
6	beseda se zubní preventistkou	1., 2. a 7. třída
9	fotografování tříd	
10	chemická olympiáda – okresní kolo	
11	výukový program Požární ochrana a ochrana osob při mimořádných událostech, HZS Přerov	2. a 6. třída
13	výukový program Základní norma zdravotnických dovedností, ČČK Přerov	8. třída
14 - 16	poznávací zájezd	zaměstnanci školy
18	Čtyřlístek – celoškolská soutěž	2. stupeň
20	program Moje osobnost a volba povolání – 1. část	8. třída
23	3. číslo školního časopisu Dřevák	
24	dopravní soutěž Spolu to dokážeme	1. stupeň a 9. třída
25	návštěva třetáků ze ZŠ pro sluchově postižené Olomouc	
26	Lesní pedagogika – výlet pro nejlepší sběrače	vybraní žáci
26	návštěva knihovny	ŠD
26	Poslední zvonění	9. třída
26	besídka 3. třídy	I. stupeň, MŠ,

		veřejnost
27	přijetí nejlepších žáků starostou městyse	vybraní žáci
27	poděkování žáků 9. třídy pedagogům	9. třída, učitelé
27	prezentace 9. třídy	9. třída
27	vyhodnocení soutěží a nejlepších žáků, slavnostní zakončení školního roku	celá škola
28	divadelní vystoupení Svatý Florián a pásmo básní – 130. výročí založení SDH Dřevohostice	divadelní kroužek
29	vystoupení mažorettek – 130. výročí založení SDH Dřevohostice	

Žáci 1. až 9. třídy odjeli na školní výlety, které vesměs směřovaly do okolí a seznamovaly děti se zásadami pobytu v přírodě, s historickými, technickými, uměleckými a přírodními památkami. Výlet pro nejlepší sběrače má již tradičně ekologické zaměření.

Školní výlety

1.	ZOO Lešná	6.	Brno, Veveří, Technické muzeum
2.	ZOO Lešná	7.	Brno, Veveří, Technické muzeum
3.	Sv. Hostýn, Bystřice pod Hostýnem	8.	Hradec nad Moravicí, Kružberk, Vikštejn
4.	Šiklův mlýn	9.	Brno, Špilberk, Kapucínská hrobka, radnice
5.	Šiklův mlýn		

Volný čas mohli žáci trávit v zájmových útvarech organizovaných školou nebo externím vedoucími ve škole, jejich seznam je uveden v příloze. Nabídka zájmových aktivit je sice pestrá, ale zájem ze strany dětí bohužel klesá a žáci, zejm. ti starší často v průběhu školního roku přestávají v dlouhodobě organizovaných aktivitách pracovat.

Mimo kroužky organizované školou letos pracovala Hudební školička Mirky Buchtové, jejíž činnost prezentovaly veřejně jak besídky, tak vystoupení při obecních slavnostech. Pro starší děti i dospělé jsou určeny lekce piloxingu pí Edity Jemelkové a konverzace v angličtině s rodilým mluvčím Mr Richardem Lazarskim. Efektivní výuku angličtiny nabízí pro žáky letos i Active School z Českého Těšína, která své lekce zahájila od 2. pololetí.

Zájmové kroužky

název	
Active School - angličtina	Mažoretky
Anglický	Míčové hry pro I. stupeň
Čeština pro talenty	Pěvecký sbor
Hudební školička	Piloxing (i pro dospělé)
Individuální péče pro žáky se SPUCH	Výtvarný
Keramika hrou	Žurnalistický
Konverzace v angličtině s rodilým mluvčím (i pro dospělé)	

Školní parlament

pracoval ve školním roce 2013 – 2014 v tomto složení:

třída	zástupce třídy
1.	Marek Olivík
2.	Katka Hanáková
3.	Leon Gajdáč

4.	Silvie Roubalíková
5.	Pavla Pešáková
6.	Klára Vašinová
7.	Julie Roubalíková
8.	Lenka Nelešovská
9.	Tomáš Rosulek

Zástupci tříd na svém prvním setkání vypracovali stanovy školního parlamentu, seznámili se s právy a povinnostmi zastupitelů, ujasnili si, čeho chtějí dosáhnout. Na dalších schůzkách pak projednávali podněty svých spolužáků, spolupracovali s vedením školy a získané informace pak přenášeli na třídnické hodiny, kde s nimi seznamovali své spolužáky. Práce školního parlamentu přispěla k lepší komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy.

Zpracovala Mgr. Jana Zajícová, koordinátorka Školního parlamentu

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

V tomto školním roce inspekce v naší škole neproběhla.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Vyúčtování dotace zřizovatele

Náklady

spotřeba materiálu (spotřební materiál, potraviny ŠJ, čisticí prostředky, potřeby ŠD, inventář, kancelářské potřeby)	1106689
spotřeba energií	801911
opravy, běžná údržba	122816
cestovné	339
ostatní služby (poštovné, telefon, internet, zpracování mezd)	529740
mzdové náklady	37735
zákonné sociální pojištění	240
ostatní sociální pojištění	23563
zákonné sociální náklady (FKSP)	240
jiné daně a poplatky	8170
odpisy dlouhodobého majetku	904530
náklady z drobného dlouhodobého majetku	340095
ostatní finanční náklady (pojištění)	29742
Náklady celkem:	3905810

Výnosy

výnosy z prodeje vlastních výrobků	894045
výnosy z prodeje služeb	43843
čerpání fondů	478432
úroky z bankovních účtů	158
ostatní finanční výnosy	55294
dotace zřizovatele	2567978
Příjmy celkem:	4039750

Hospodářský výsledek

+ 133.940,- Kč

Hospodaření s rozpočtovými prostředky Krajského úřadu Olomouckého kraje – odboru školství, mládeže a tělovýchovy

Mzdy a odvody

	příspěvky a dotace	čerpání
spotřeba materiálu (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pomůcky)		143844
cestovné		6550
ostatní služby (DVPP, školení, plavání)		4240
mzdové náklady		5566610
zákonné sociální pojištění		1873867
zákonné sociální náklady (FKSP)		55458
náklady z drobného dlouhodobého majetku	7661700	11131
ONIV celkem:		7661700

Hospodářský výsledek**0,- Kč****Hospodářská činnost**

Náklady

spotřeba materiálu	156937
spotřeba energií	30121
opravy, běžná údržba	5235
služby	640
mzdové náklady	67627
odvody z mezd	22995
zákonné sociální náklady	615
Čerpání celkem:	284170

Výnosy

tržby za vlastní výrobky	284501
výnosy z pronájmu	28150
jiné ostatní výnosy	21515
Příjmy celkem:	334166

Hospodářský výsledek**+ 49.996,- Kč****Hospodářský výsledek roku 2014****+ 183.936,- Kč**

Údaje jsou zpracovány za účetní rok 2014.

Zpracovala pí Yvona Vybíralová, účetní

V letošním školním roce jsme provedli několik větších **investic**. Pro varnu **školní kuchyně** jsme zakoupili elektrickou smažicí pánev, dvě varné plynové stoličky a plynový ohříváč pokrmů, které nahradily dosavadní přes třicet let staré vybavení, jehož stav byl již havarijní. Kompletně byla zrekonstruována **školní cvičná kuchyňka**, která slouží k výuce pracovních činností – vaření, ale i pro práce ve výtvarné výchově nebo pro výuku přírodovědných předmětů.

Původní kuchyňka byla zbudována ve školním roce 1976–77 z přístřešku pro jízdní kola a její téměř čtyřicet let staré vybavení mělo omezené funkce a bylo omšelé. Zrekonstruovali jsme přívody vody, elektřiny a plynu, vyrobeny tři nové kuchyňské linky, závěsná skříňka a spízní skříň. Tři nové sporáky jsou vybaveny sklokeramickými deskami a horkovzdušnými troubami. Rekonstrukce kuchyňky byla financována z těchto zdrojů: odměna školy za organizování programu pro děti při Sletu čarodějnic, část výtěžku sběru papíru a kovů, sponzorský dar obce Radkova, prostředky ušetřené školou za nákup energií.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

EU Peníze školám

Tento rozvojový program jsme ukončili v roce 2013 a provedli konečné vyúčtování.

RP Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním

Ve škole pracují dvě asistentky pedagoga (1. a 3. třída), které pomáhají dětem se smyslovým postižením a s autismem.

RP Podpora výuky vzdělávacího oboru další cizí jazyk rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

bude realizován do konce kalendářního roku 2014 (nákup učebnic a učebních pomůcek).

Les ve škole

je mezinárodní výukový program LEAF koordinovaný sdružením Tereza. Letos jsme se zúčastnili akce Zasad' strom pro mír, zorganizovali jsme výlet za poznáváním lesa ve Valšovickém polesí a dalších vzdělávací aktivity ve školním i obecním lese.

Překračujeme hranice – Cesta přátelství

V rámci programu Cesta přátelství financovaného EU Evropským fondem pro regionální rozvoj v projektu Překračujeme hranice, do nějž se zapojily obce Radkovy, Křtomil, Nahošovice a Dřevohostice a polské Rudniki, proběhlo třídní setkání polské a naší mládeže s bohatým poznávacím, kulturním a sportovním programem. Naši žáci se nejen naučili vzájemně se poznávat a respektovat, ale i být dobrými hostiteli. Jde o další akci podporující mezinárodní kontakty a jsme připraveni v podobných setkáních pokračovat.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola letos neorganizovala vlastními silami další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ovoce do škol

Tradičně se účastníme projektu Ovoce do škol Státního zemědělského investičního fondu s podporou EU, jehož úkolem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně. Ovoce je vydáváno v době hlavní přestávky tak, aby je děti mohly zkonsumovat jako součást svačinky.

Mléko do škol

Také projekt Mléko do škol Státního zemědělského investičního fondu s podporou EU je naší školou dlouhodobě využíván. Dotované mléko, mléčné nápoje a mléčné výrobky jsou prodávány ve školním bufetu Svačinka.

Recyklohraní

Údaje jsou uvedeny v kapitole Environmentální výchova.

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji

V rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme vstoupili do programu 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání s názvem Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji. V prvním roce naši žáci IX. třídy absolvovali patnáct devadesátiminutových lekcí s praktickým programem polytechnického charakteru v dílnách SPŠ Přerov. Příštím rokem bude pokračovat další cyklus lekcí.

Věda do škol

Program EU ESF Věda do škol jsme využili pro uspořádání přednášky Zeměpisná jména kolem nás pro žáky VIII. a IX. třídy (viz výše).

Sebereflexí k volbě povolání

je program napomáhající žákům VIII. a IX. třídy k sebezpoznání, uvědomění si vlastních možností a potenciálu pro snazší volbu budoucího studia a povolání a vlastní odpovědnost při tomto rozhodování. Program spolufinancoval Městys Dřevohostice v rámci příspěvků na podporu spolkového života a volnočasových aktivit.

Jako ryba ve vodě

Program výuky plavání dětí 2. a 3. třídy spolufinancoval Městys Dřevohostice pro poskytování příspěvků na podporu spolkového života a volnočasových aktivit z rozpočtu městyse Dřevohostice.

Oranžová učebna

Žádost o podporu z nadace ČEZ Oranžová učebna Pokusy ve fyzice – ty nás baví nejvíce jsme bohužel nezískali, a tak se projekt zatím nezdařilo realizovat.

Program podpory environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty

Žádost o dotaci z Programu podpory environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty Olomouckého kraje V Evropě se neztratíme jsme bohužel ani letos nezískali. Projekt budeme realizovat vlastními silami.

n) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí

Spolupráce školy a Sdružení rodičů a přátel dětí (dále jen SRPD) se zejména díky iniciativě a obětavosti jeho předsedkyně MUDr. Michaely Roubalíkové a dalších členů výboru stále významně rozrůstá a zkvalitňuje se.

Ve školním roce 2013/2014 připravilo SRPD pro žáky školy cukrovinky pro Mikulášskou nadílku. Rodiče zorganizovali Sportovní den, druhý ročník úspěšné akce pro rodiče s dětmi, již jsme letos otevřeli obecní centrum volnočasových aktivit Hébeme se společně veřejnosti. Členové SRPD i další rodiče se spolupodíleli na zdařilém sokolském Zámeckém strašení, jehož se naše děti zúčastnily. Paní MUDr. Roubalíková připravila také přednášku o zásadách ochrany zdraví pro děti ve školní družině, tentokrát zaměřenou na prevenci a ošetření úrazů.

Tři členky výboru se zúčastnily závěrečného vyhodnocení nejlepších žáků, kteří dostali s přispěním SRPD hodnotné věcné odměny. Ocenění byli i vítězové dílčích soutěží ve sběru druhotných surovin, sportovních či uměleckých soutěží, které škola pro děti připravovala v průběhu roku. SRPD přispělo i na financování cestovního žáků na soutěže a další akce reprezentujících školu.

Výbor SRPD zval ředitelku školy na své schůze, kde se projednávaly připomínky a náměty pro další práci školy a plánovala další činnost SRPD a školy.

SRPD je podnětným spolupracovníkem školy v celé šíři její činnosti nejen jako vzdělávacího a výchovného zařízení, ale i jako společenského činitele městečka a regionu. Umožňuje také významnou informovanost školy o její činnosti pohledem rodičů a veřejnosti.

Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se v průběhu školního roku 2013/14 sešla v každém pololetí jednou. Podzimní schůze byla věnována projednání organizačních záležitostí pro podzimní a zimní období školního roku, schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2012/13 a řešení příspěvku na neinvestiční náklady školy – příspěvky obcí. Dále projednávaly možnosti, jakým způsobem a v jakém časovém horizontu zvýšit příliv dětí do školy, zkoumaly se možné varianty, jejich efektivita a náročnost. Rovněž se projednala forma občerstvení na akcích pořádaných Sdružením rodičů a přátel dětí v areálu školy i mimo ni, kdy bylo důrazně požadováno, aby tyto akce, kde se vyskytují děti, byly vždy bez podávání alkoholických nápojů rodičům. Dalším bodem byla spolupráce Mateřské školy, Základní školy a obce, kdy některé aktuální problémy bude nutno vyřešit dalším jednáním ředitelek školy, školky a zástupců zřizovatele.

Jarní schůze Rady školy byla zaměřena převážně na sledování dokončení některých vybraných oprav a prací. Dále se pak členové rady školy zabývali možnostmi využití některých částí areálu Základní školy pro vykrytí prázdninového provozu. Společným bodem obou schůzí ŠR bylo hledání řešení problému odlivu dětí a spolupráce městyse a školy při organizaci kulturních a společenských akcí místní i regionální úrovně. Členové ŠR jsou v častém kontaktu i mimo vlastní schůze, což umožňuje operativní projednávání některých vzniklých problémů. Zpracoval Mgr. Marek Foukal, předseda Školské rady

Spolupráce s Mateřskou školou Dřevohostice

Již tradičně se elementaristky, učitelky MŠ i děti se vzájemně navštěvují v rámci přípravy na bezproblémový vstup žáků do školy, zúčastňují se společných výchovných, kulturních a sportovních akcí, divadelních představení. Žáci 1. a 2. třídy se letos zúčastnili devíti divadelních představení v mateřské škole. Děti ze školky naši školu několikrát navštívily, žáci ze školy pro ně naopak připravili vánoční pásmo koled, písniček a scének i tradiční masopustní průvod.

Děti s jejich paními učitelkami jsme pozvali i na Vánoční jarmark a do Velikonoční dílny. Na konci školního roku jim žáci třetí třídy předvedli pořad složený z krátkých pohádek a písniček. Předškoláčky navštívily školu i při hraní si na vyučování, jako čarodějnický průvod a při maškarním posledním zvonění.

Spolupráce s Městysem Dřevohostice a dalšími obcemi a s veřejností

probíhá stále na velmi vstřícné úrovni. Zřizovatel školy aktivně vyhledává zdroje pro financování obnovy školy.

Škola je přizvána jako spoluřadatel nebo pomoc ke všem společenským, kulturním a sportovním akcím, které Městys Dřevohostice pořádá. Snažíme se zapojit i do jejich organizace a realizace, čímž vzniká významný prostor pro prezentaci široké škály působnosti školy, což pozitivně působí při budování pozitivního obrazu školy v očích veřejnosti a vede naše žáky k vystupování na veřejnosti a k zájmu a péči o veřejný život obcí.

Pan starosta Stanislav Skýpala i pan místostarosta Petr Dostál, reprezentující vedení městyse, se živě a aktivně zajímají o dění ve škole a snaží se všemožně zlepšovat materiální a technické podmínky provozu budovy i zkvalitňování podmínek pro vzdělávání a účelné trávení volného času. Účastní se všech školních slavností a na závěr školního roku připravil pan starosta tradičně slavnostní přijetí nejlepších žáků spojené s pohoštěním a neformální besedou.

Zřizovatel škole také velkoryse zapůjčuje prostory u zámku, prostory bývalého kina a umožňuje navštívit při výukových akcích našim dětem bezplatně expozice muzeí. S prací Úřadu městyse Dřevohostice se seznamují naši žáci při pravidelných exkurzích, kdy zaměstnanci Úřadu obětavě vysvětlují, jak přistupovat k řešení životních situací, které si děti také samy vyzkoušejí.

Do života školy významně vstupují i další občané a občanská sdružení. Vlastivědný spolek Žerotín připravují pro veřejnost i pro žáky vlastivědné vycházky, komentované prohlídky a besedy, které letos vedli MUDr. Michaela Roubalíková a pan Jiří Kasperlík, kastelán.

TJ. Sokol Dřevohostice organizuje pro děti velmi populární Slet čarodějnic a Zámecké strašení, které se staly součástí našeho obecního folklóru.

Sbor dobrovolných hasičů vede své mladé členy, naše žáky, k účelnému využívání volného času i k tomu, aby se stali platnými pomocníky při ochraně lidských životů a majetku. Při oslavách 130. výročí založení Sboru dobrovolných hasičů mohly děti vidět ukázky zásahů v reálu.

Pionýrská skupina organizuje každoroční letní tábor v Sochové, jehož se naše děti hojně účastní.

Velkým přínosem při údržbě a zvelebování školy je soustavná a obětavá pomoc zaměstnanců pracovní čety městyse vedené panem Jiřím Kasperlíkem. Pan Ladislav Hradil z Radkovy Lhoty provádí pro naši školu zemní práce. Pan Pavel Baďura se svými spolupracovníky vyřešil několik akutních problémů v rozvodech vody a odpadech. Pan Pavel Matějček obětavě provedl truhlářské práce pro cvičnou kuchyňku.

Obec Radkovy jako jediná z obcí, z nichž naši žáci dojíždějí, věnovala škole velkorysý sponzorský dar, který jsme využili při rekonstrukci cvičné kuchyňky.

Z podnikatelských subjektů městyse spolupracujeme zejména se Zemědělským družstvem Dřevohostice, kam žáci docházejí na exkurze v rámci výuky a které odváží shrabky ze školního pozemku.

V Dřevohosticích 28. srpna 2014

PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Přílohy: Výsledky vzdělávání v 1. a 2. pololetí

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou 28. 08. 2014.

Vyhodnocení úrazovosti ve školním roce 2013/2014

Během školního roku 2013/2014 došlo k 15 úrazům žáků. Z tohoto počtu bylo 5 úrazů registrovaných, ostatních 10 neregistrovaných (drobná poranění ošetřená ve škole). Většina úrazů se stala v hodinách tělesné výchovy (13), z toho 11 v tělocvičně a 2 na školním hřišti. Jeden úraz se stal ve školní dílně a jeden při ozdravném pobytu žáků na škole v přírodě. Tento úraz byl navíc odškodněn z pojistné smlouvy sjednané u pojišťovny Kooperativa zvlášť pro tuto školní akci.

Všechny úrazy byly řádně zaevidovány, nahlášeny a odškodněny částkou 52 718,-Kč.

Všichni žáci byli řádně poučováni o bezpečnosti, záznamy jsou vedeny v třídních knihách.

Po každém úrazu byli žáci znovu poučeni o bezpečnosti a chování ve škole.

Každý úraz byl ihned po oznámení řádně ošetřen a zaznamenán. Rodiče byli bezodkladně informováni o úrazu dítěte telefonicky. Ve dvou případech byl úraz oznámen až den poté. Žáci si na bolest v okamžiku úrazu nestěžovali, často pokračovali v aktivitě – jsme na vesnici. Jeden z úrazů si paradoxně způsobil žák sám při zouvání vlastní boty.

Odškodněné úrazy

místo	úraz	počet úrazů	%
tělocvična	fraktura palce PDK	1	20
tělocvična	fraktura klíční kosti	1	20
tělocvična	luxace kotníku PDK	1	20
tělocvična	zhmoždění prstu LHK	1	20
škola v přírodě (šatna)	luxace kotníku LDK	1	20
			100

Ostatní úrazy

místo	úraz	počet úrazů	%
tělocvična	zhmoždění prstu HK	4	40
tělocvična	zhmoždění HK	2	20
dílna	pořezání prstu HK	1	10
hřiště	zhmoždění prstu HK	1	10
hřiště	zhmoždění oka po úderu míče	1	10
tělocvična	zhmoždění kotníku DK	1	10
			100

Žádný z úrazů nebyl způsoben úmyslně, obvykle k nim došlo neobratností zraněného nebo při osobním kontaktu – při sportovní hře nebo při manipulaci s předmětem. Pokaždé byli žáci znovu poučeni o bezpečnosti a o ohleduplnosti při vzájemném kontaktu, o nutnosti uposlechnout příkazu učitele. Všechna místa, kde k úrazům došlo, byla okamžitě prohlédnuta, aby se předešlo dalšímu možnému riziku.

Dřevohostice 08. července 2014

Mgr. Jana Zajícová, zástupkyně ředitele a zdravotník školy
PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

podle ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a na základě pokynu MŠMT ČR č.j. 31 49/99-14 z 8.11.1999,

část V., čl. 14, odst. 3)

za období 1. 3. 2013 až 1. 3. 2014

- a) počet podaných písemných žádostí o informace – 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace – 0
- d) další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění zákona č. 101/2000 Sb., zákona č. 159/2000 Sb. a zákona č. 39/2001 Sb. – 0

Mimo režim zákona byly poskytovány informace o prospěchu, chování žáků, o akcích školy a jejím vzdělávacím programu a zveřejněna výroční zpráva a vlastní hodnocení školy na schůzkách s rodiči, schůzkách Školské rady, SRPD, na informační tabuli ve škole, na webových stránkách školy a zřizovatele, na úřední desce městyse a v tisku či v televizi.

Dřevohostice 15. 03. 2014

PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy